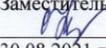


**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 66**

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Н.Н. Широкова
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УД
 О.О.Колядина
30.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
(МАТЕМАТИКА)»,
основное общее образование**

Составители:

О.В. Бутусова, учитель,
I квалификационная категория,
Т.И. Нигаматьянова, учитель,
I квалификационная категория;

В.Э.Макарова, учитель,
I квалификационная категория.

Екатеринбург, 2021

I. Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал и, прежде всего, задания, нацеленные на:

- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемам современности;
- умение использовать географические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и, прежде всего, продуктивные задания:

- осознание роли основ финансовой грамотности в познании окружающего мира;
- освоение системы знаний о доходах, расходах, рисках, личных финансах, на основе которых формируется экономический образ мышления учащихся;
- использование полученных умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс (35 часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).

Введение. «Финансовая грамотность в современном мире»; Эвристическая беседа «Насколько важны деньги»; Познавательная беседа «История денег – история человечества». Творческое задание «Виды денег». Практикум «Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме». «Почему деньги теряют свою покупательную способность?»; «Доходы семьи». Творческое задание «Описывать и сравнивать доходы семьи»; «Расходы семьи». Практикум «Расчет расходов семьи на условных примерах»; Творческое задание «Что позволяет семье снизить расходы»; Познавательная беседа «Семейный бюджет»; Практикум «Составление бюджета семьи на условных примерах».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).

Познавательная беседа «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». «Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни»; Дискуссия «Страхование – непременный атрибут сегодняшней жизни?». Деловая игра «Страхование».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

Познавательная беседа «Налоги. Виды налогов»; Мини-исследование «Налоги в моей семье». Познавательная беседа «Социальные выплаты». Мини-исследование «Социальные пособия в моей семье». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).

Познавательная беседа «Банки. Виды банков. Банковские услуги»; Практикум «Вклады (депозиты)». Практикум «Кредит». Деловая игра «Сохранение вашего богатства»; Мини-исследование «Профессии банковской сферы». Мини-исследование «Банковская карта: плюсы и минусы»; Дискуссия «Значение работы банков для потребителей»; Интерактивная беседа «Собственный бизнес»; Мозговой штурм «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Практикум «Разработка бизнес-плана». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Дискуссия «Благотворительность. Кому нужна благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)

Защита проектов по курсу «Финансовая грамотность». Подведение итогов.

Тематическое планирование по разделам программы, 6 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	12
2	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4
3	Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют	5
4	Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5	Раздел 5. Что такое финансовая грамотность	2
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности Основы финансовой грамотности. 6 класс 35 ч. (1 ч. в неделю)

№	Тема урока,	Тип урока	Планируемые результаты		
			Предметные	Метапредметные: познавательные УУД (П); коммуникативные УУД (К); регулятивные УУД (Р)	Личностные результаты
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (12 часов).					
1	Финансовая грамотность в современном мире	Вводный урок с изучением нового материала	Финансовая грамотность в современном мире. Чему вы можете научиться на уроках финансовой грамотности?	<p>К: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся</p> <p>Р: осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и само регуляции учебной деятельности.</p> <p>П: : поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	осознание себя как члена семьи, общества и государства

2	Насколько важны деньги	Урок новых знаний	Роль денег для каждого человека. Психология «богатого» и «бедного».	К: управлять своим поведением, оценивать свои действия Р: умение планировать пути достижения цели, соотносить свои действия в процессе достижения результата П: выделение и формулирование познавательной цели, структурирование знаний.	Осознание себя как члена семьи, общества и государства
3	История денег – история человечества	Урок новых знаний	Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	К: управлять своим поведением, оценивать свои действия Р: Формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к осознанному выбору с учетом познавательных интересов
4	Виды денег	Урок новых знаний	Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги	К: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения Р: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов
5	Денежные расчеты. Составление и решение задач по теме	Практикум	Составление задач с денежными расчётами.	К: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения Р: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от эталона и внесения необходимых коррективов. П: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

6	Почему деньги теряют свою покупательную способность	Урок новых знаний	Инфляция, как уберечь деньги от инфляции	<p>К: управлять своим поведением, оценивать свои действия</p> <p>Р: Формировать способность к мобилизации силы энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовностей саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов
7	Доходы семьи	Урок новых знаний	Источники доходов семьи. Виды заработной платы.	<p>К: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения</p> <p>Р: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы</p> <p>П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала</p>	Формирование ответственного отношения к учебе. Развитие речи.
8	Расходы семьи	Урок новых знаний	Расходы семьи: обязательные, желательные и лишние.	<p>К: формировать навыки самостоятельной работы</p> <p>Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</p> <p>П: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовностей саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов
9	Расчет расходов семьи на условных примерах	Практикум	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.	<p>К: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах.</p> <p>Р: осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности</p> <p>П: поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов</p>	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

				решения задач.	
10	Что позволяет семье снизить расходы	Урок новых знаний	воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.	<p>К: управлять своим поведением, оценивать свои действия</p> <p>Р: Формировать способность к мобилизации силы энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовность к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов
11	Семейный бюджет	Урок новых знаний	Бюджет - план доходов и расходов. Долги	<p>К: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для ее решения</p> <p>Р: самостоятельно находить и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы</p> <p>П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовность к осознанному выбору с учетом познавательных интересов
12	Составление бюджета семьи на условных примерах	Практикум	Бюджет - план доходов и расходов.	<p>К: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах.</p> <p>Р: осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности</p> <p>П: поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа).

13	Особые жизненные ситуации и как с ним справиться	Урок новых знаний	Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов.	<p>К: формировать навыки самостоятельной работы</p> <p>Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств</p> <p>П: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера</p>	Формирование ответственного отношения к учебе. Развитие речи.
14	Принципы работы страховой компании. Страхование имущества, здоровья, жизни	Урок новых знаний	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	<p>К: управлять своим поведением, оценивать свои действия</p> <p>Р: Формировать способность к мобилизации силы энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>П: произвольно и осознанно владеть приемом решения проблемных ситуаций</p>	Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
15	Страхование – неременный атрибут сегодняшней жизни?	Дискуссия	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	<p>К: владеть навыками диалогической речи</p> <p>Р: формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий</p> <p>П: выделять существенную информацию из текста; решать тестовые задания</p>	Уметь работать в коллективе, вести диалог выработывая общее решение
16	Страхование	Деловая игра	Страхование. Страховая компания. Страховой полис.	<p>К: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах.</p> <p>Р: осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности</p> <p>П: поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками в процессе образовательной деятельности.

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов).

17	Налоги. Виды налогов	Урок новых знаний	Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Виды налогов. Организация сбораналогов.	К: управлять своим поведением, оценивать свои действия Р: Формировать способность к мобилизации силы энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. П: произвольно и осознанно владеть общимприемом решения проблемных ситуаций	Формирование ответственного отношения к учению, готовностик саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов
18	Налоги в моей семье	Защита проектов	Подходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог надобавленную стоимость. Акциз.	К: владеть навыками диалогической речи Р: формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий П: выделять существенную информацию из текста; решать тестовые задания	планировать своидействия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
19	Социальные выплаты	Урок новых знаний	Пособие. Пенсия. Стипендия. Больничныйлист. Пособие по безработице.	К: формировать навыки самостоятельной работы Р: применять методы информационного поиска, втом числе с помощью компьютерных средств П: постановка и формулирование проблемы,самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческогои поискового характера	Формирование ответственного отношения к учению, готовностик саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов

20	Социальные пособия в моей семье	Защита проектов	Пособие. Пенсия. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.	<p>К: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах.</p> <p>Р: осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности</p> <p>П: поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее эффективных способов решения задач.</p>	Обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками в процессе образовательной деятельности.
21	Государство – это мы	Защита проектов	Направления государственных расходов.	<p>К: владеть навыками диалогической речи</p> <p>Р: формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий</p> <p>П: выделять существенную информацию из текста; решать тестовые задания</p>	Обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов).					
22	Банки. Виды банков. Банковские услуги	Урок новых знаний	Банки. Виды банков. Банковские услуги	<p>К: управлять своим поведением, оценивать свои действия</p> <p>Р: Формировать способность к мобилизации силы энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.</p> <p>П: произвольно и осознанно владеть общим</p>	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом
				приемом решения проблемных ситуаций	познавательны хинтересов
23	Вклады (депозиты)	Практикум	Зависимость процентной ставки от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств.	<p>К: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах.</p> <p>Р: осуществление учащимися учебных действий, умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности</p> <p>П: поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее</p>	уметь использовать знания в реальной жизни.

				эффективных способов решения задач.	
24	Кредит	Практикум	Процентная ставка по кредитам. Условия выдачи кредита	К: формировать навыки самостоятельной работы Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств П: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Уметь использовать знания в реальной жизни..
25	Сохранение вашего богатства	Деловая игра	Виды инвестиций семьи	К: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым её изменить Р: проводить контроль в форме сравнения способа действия и его результата с заданным эталоном П: выделять существенную информацию из текстов разных видов	Обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками в процессе образовательной деятельности.
26	Профессии банковской сферы	Защита проектов	Профессии банковской сферы	К: осуществление планирования учебного сотрудничества, взаимодействие учащихся в парах и группах. Р: умение прогнозировать свои результаты, осуществление контроля и саморегуляции учебной деятельности П: поиск и выделение необходимой информации, выбор наиболее	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации

				эффективных способов решения задач.	
27	Банковская карта: плюсы и минусы	Защита проектов	Принцип работы пластиковой карты.	К: владеть навыками диалогической речи Р: формировать целевые установки учебной деятельности; выстраивать алгоритм действий П: выделять существенную информацию из текста; решать тестовые задания	Формирование ответственного отношения к учебе. Развитие речи.
28	Значение работы банков для потребителей	Урок новых знаний	Значение работы банков для потребителей	К: управлять своим поведением, оценивать свои действия Р: Формировать способность к мобилизации силы энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов
29	Собственный бизнес	Урок новых знаний	Бизнес. Малый бизнес.	К: формировать навыки самостоятельной работы Р: применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств П: постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера	Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов
30	Примеры бизнеса, которым занимаются подростки. Разработка бизнес-плана	Практикум	Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.	К: формировать навыки самостоятельной работы Р: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию П: объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе исследования учебного материала	уметь использовать знания в реальной жизни..
31	Валюта разных стран	Урок	Валюта. Валютный курс.	К: управлять своим поведением, оценивать свои	Формирование

		новых знаний	Обменный пункт. Валютный вклад.	действия Р: Формировать способность к мобилизации силы энергии, к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. П: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций	ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов
32	Благотворительность. Кому нужна благотворительность	Дискуссия	Благотворительность.	К: умение общаться и взаимодействовать друг с другом Р: планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом П: выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами	Обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками
33	Личный финансовый план	Практикум	Личный финансовый план	К: умение участвовать в коллективном обсуждении проблем Р: сравнивать полученные результаты с ожидаемыми результатами; оценивать работу одноклассников П: классифицировать информацию по заданным признакам	уметь использовать знания в реальной жизни..
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (2 часа)					
34	Финансовая грамотность	Защита проектов	Презентация проектов	К: умение общаться и взаимодействовать друг с другом Р: планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом П: выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами	Обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками в процессе образовательной деятельности.

35	Подведение итогов	Итоговая работа	Итоговая работа по курсу	К: умение общаться и взаимодействовать друг с другом Р: планировать свою деятельность под руководством учителя; работать в соответствии с предложенным планом П: выделять главное, существенные признаки понятий; высказывать суждения, подтверждая их фактами	Обладать коммуникативной компетентностью в общении со сверстниками в процессе образовательной деятельности.
----	-------------------	-----------------	--------------------------	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022