

# Описание адаптированной основной образовательной программы

Адаптированная основная образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ. Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ на всех уровнях общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Данная программа дает возможность детям с ОВЗ: — освоить основную образовательную программу на доступном им уровне; — повысить уровень личностного развития и образования; — восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания; — повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы. и предусматривает: — организацию безбарьерной, развивающей предметной среды; — создание атмосферы эмоционального комфорта; — формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка; — использование вариативных форм получения образования; — участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: педагог психолог, социальный педагог, логопед, учителя — предметники.

Учебная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогической деятельности, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. АООП содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: 1. пояснительную записку; 2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования; 3. Систему оценки достижения обучающихся с ОВЗ планируемых результатов.

Содержательный раздел включает: 1. программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ 2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; 3. программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; 4. программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; 5. программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает: 1. учебный план; 2. план внеурочной деятельности; 3. систему условий реализации основной образовательной программы.

Целевое назначение адаптированной основной образовательной программы — Содействие получению учащимися с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения; — Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям) в освоении основной образовательной программы основного и среднего общего образования; — Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности; — Формирование социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие адаптивных способностей личности для самореализации в обществе; — Освоение учащимися базового уровня знаний по всем изучаемым предметам, формирование межпредметных понятий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта; — Формирование общей культуры, духовно – нравственного развития личности учащегося, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия,

уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Задачи программы — Своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья. — Определение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. — Создание условий, способствующих освоению детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы основного или среднего общего образования и их интеграции в образовательной организации. — Разработка и реализация индивидуальных учебных планов, организация индивидуальных и (или) групповых занятий для детей с выраженным нарушением в физическом и (или) психическом развитии. — Обеспечение возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных услуг. — Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.