

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 66
В.А. Митрофанов
Приказ № _____
от « 30 » _____ 2023 г.



Рабочая программа по платной образовательной услуге
«Калейдоскоп»

Автор-составитель:
Хлюстова Вероника Юрьевна,
педагог дополнительного образования,
педагог-библиотекарь

г. Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Калейдоскоп» (далее – программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09—3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»);
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Устав и другие локальные нормативные акты Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Екатеринбурга (далее – МАОУ СОШ № 66).

15. Положение по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 66 г. Екатеринбурга.

Программа составлена, с учетом возрастных особенностей младших школьников (6–9 лет).

Направленность программы: *социально-гуманитарная.*

Новизна и актуальность программы. Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыков самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающим требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. Актуальность программы заключается в том, что она создаёт благоприятные условия для личностного развития детей, способствует формированию положительной мотивации личности к развитию, учёбе и творчеству. Программа направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка. При этом используются беседы, прогулки, экскурсии, конкурсы рисунков и поделок, чтение детской художественной литературы и др.

Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Цель: формирование инициативной личности, владеющей системой знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов, норм поведения, которые складываются в ходе воспитательного процесса и готовят её к активной деятельности и непрерывному образованию в современном обществе, формирование социального опыта ребенка, осознание им необходимости уметь принять полученные знания в жизненной ситуации, освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- воспитывать духовное единство между детьми, устанавливать взаимное доверие;
- создание сплочённого дружного коллектива, строя дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке
- предоставить возможности ребёнку проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- изучение устройства социума, сотрудничество со структурами социума при организации деятельности, социальное проектирование.
- Воспитание коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
- Реализация интересов и прав каждого ребенка на социально-значимую и разнообразную деятельность.
- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение,
- бережное отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Организационные условия реализации программы

Основной принцип программы – постепенность в усвоении материала: «от простого к сложному». Программа базируется на важнейших дидактических принципах: системность, доступность, последовательность, наглядность, учет психофизических и возрастных особенностей, индивидуализация, связь теории с практикой.

Объем программы. Программа составлена на 1 год обучения. Занятия проводятся с октября по апрель.

Режим занятий. В группе возраст детей 6 - 9 лет, к занятиям допускаются дети независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности по заявлению родителей на согласие заниматься по программе и медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

Программа разноуровневая, т.е. программа предоставляет всем обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития, предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Формы обучения и виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, участие в конкурсах, тестирование. В процессе реализации программы используются разнообразные формы и методы занятий:

- поисково-исследовательский;
- метод самореализации;
- игровые технологии;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, единство нравственного и эстетического воспитания.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	«Здравствуй, школа!»	25	10	15
2	«Мой край, моя республика»	28	14	14
3	«Родина у нас одна»	22	10	12
4	«Гражданином быть обязан»	20	10	10
5	«Ты да я, да мы с тобой»	10	5	5
6	«Береги свою планету»	40	20	20
	Итого	145	69	76

Содержание программы

1. Тема: «Здравствуй, школа!»

Развитие интереса к учению, формирование положительной мотивации к учебной деятельности, создание удивительной атмосферы, введение в мир знаний, знакомство детей друг с другом, учителями, школой. Проведение мероприятий, способствующих сплоченности детского коллектива, воспитание уважения и любви к школе, демонстрация необычных явлений в учебных предметах. Комфортно ли тебе в школе? Школьная мода – деловой стиль. Как вести себя на переменах. Береги здоровье смолоду. Школа мой дом родной и я хозяин в нём. Какую пищу мы едим. Как вести себя на физкультуре. Книге вторую жизнь. Устав школы. Права и обязанности. Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка. Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

2. Тема: «Мой край, моя республика»

Показать красоту родного края, познакомить детей с трудом по благоустройству города, ознакомить с достопримечательностями города, показать красоту родного края. Организовать экскурсию по историческим местам города. Показать здания, храмы, живопись, фольклор нашего города и родного края. Сформировать представление о географическом расположении нашего города, края. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

3. Тема: «Родина у нас одна»

Происхождение слова «родина» произошло от старинного слова «род». Каждый человек – это дальний потомок какого-то древнейшего рода. Наша Родина, наше Отечество – это Россия. Для каждого человека самой лучшей будет его родная страна. У каждого человека есть и малая родина – его родное село или город, в котором он родился и вырос. Россия – самое большое государство в мире. Государственные символы России. Герб, гимн, флаг России. Базовые ценности общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом. Урок Мира. Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

4. Тема: «Гражданином быть обязан»

приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; доверие к людям, долг перед старшим поколением, семьёй, почитание родителей, забота о старших и младших.

5. Тема: «Ты да я, да мы с тобой»

«Я и моя семья» - формирование гражданского отношения к своей семье. Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем должен им помочь? Кто мои бабушка,

дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Здоровый образ жизни – кредо нашей семьи. Семейные традиции. «Я и моя семья». Формирование гражданского отношения к своей семье. Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков, сочинений, сказок, стихов. Оформление фотовыставки, соревнования.

6. Тема: «Береги свою планету»

Осенние явления в жизни природы. Листопад, его значение для растений. Писатели и поэты о красоте осени. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Особенности внешнего строения коры деревьев. Изучение опухолей на растениях. Исследование динамики изменения климата по годичным кольцам деревьев. Определение температурного и ветрового режима в городе. Бытовой мусор. Проблема его утилизации. Народные приметы, связанные с поведением живых организмов. Интеллектуальная игра «Удивительный мир животных». Каким воздухом мы дышим? Температура воздуха в городе. Познавательная игра «Подружись с природой». Уникальный мир живой природы. Путешествие на родину комнатных растений. Правила посадки, размножения комнатных растений, уход за ними. Цветы в легендах и мифах. Рекорды животного и растительного мира. Зимующие птицы. Удивительный подводный мир. Изучение растений классного зелёного уголка. Викторина «Птицы России». Фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили». Экскурсии: Зимующие птицы. Акция «Накормим птиц!»

Планируемые образовательные результаты

К концу учебного года:

уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Планируемые результаты духовно-нравственного воспитания

- Сформированность ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- ознакомление с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;

- сформированность у детей ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- сформированность опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации программы имеется учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами. Кабинет оснащен: необходимой мебелью (столы и стулья для педагога и учащихся, классная доска, шкафы и стеллажи для хранения учебной литературы наглядных пособий); техническими средствами обучения (аудио-, видео-проигрыватель).

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- экранные видео лекции, видео ролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе;
- мультимедийные интерактивные пособия, выдаваемые обучающимся на каждом занятии

Список литературы

1. Е.М. Минский. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М.: Просвещение, 2005.
2. О.Н. Козак. Путешествие в страну игр. СПб.: СОЮЗ,2007.
3. Г.И. Перевертень. Самоделки из бумаги. М.: Просвещение, 2005.
4. В.Н. Касаткина. Педагогика здоровья. -М: Просвещение, 2008.
5. М. Хасанова. Г.М. Сафиуллина. М.Я. Гарифуллина. Риторика.1-4кл., - Казань, 2010.
6. В. Казыханов. Уроки нравственного воспитания. Festival. 1 september. ru
7. Д.Н. Сафарова. Виртуальный мир для мальчиков и девочек. – М., Просвещение, 2008.
8. В.П. Трушина. Уроки труда в начальных классах. - М.: Просвещение, 2008.
9. Ильин. И. С. Сто лучших моделей оригами. - М.: Просвещение, 2009.
10. Рэй Гибсон. Поделки папье-маше и бумажные цветы. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009.
11. Э.К. Гульянц и И.Я.Базик. Что можно сделать из природного материала. Zavuch. Info > uploads\medhodlib/2012/9/11/ rabochaja...
12. А.М. Гукасова. Внеклассная работа по труду. М.: Просвещение, 2007.
13. Е.А. Беляков. 365 развивающих игр. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
14. М.А. Давыдова. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2009.
15. Каталог образовательных ресурсов ([http:// catalog. iot. ru/](http://catalog.iot.ru/)).
16. Банк педагогического опыта ([http://www. edu.jar.ru/russian/](http://www.edu.jar.ru/russian/)) pedbank).
17. Группа продлённого дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 1-2 классы / Авт.-сост. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина.-2-е издание, перераб.- М.: ВАКО, 2012.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451651

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024