

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 66
В.А. Митрофанов
Приказ № 66
от « » 2023 г.



Рабочая программа по платной образовательной услуге
«Занимательный Английский»

Автор-составитель:
Хабибова Розалия Рашитовна
педагог дополнительного образования,
учитель (английский язык)

г. Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный Английский» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09—3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;
12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);
13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской

области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

14. Устав и другие локальные нормативные акты Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Екатеринбурга (далее – МАОУ СОШ № 66).

15. Положение по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в МАОУ СОШ № 66 г. Екатеринбурга.

Данная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, Примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Направленность программы: *естественно-научная.*

Актуальность и новизна программы. Педагогическая целесообразность программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших детей коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у детей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет детям работать в дополнительном языковом материале и применять полученные знания на практике. В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение детей в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит ребятам повысить уровень соревновательной деятельности при проведении мероприятий. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Программа курса, 1 класс

Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка.

Задачи:

Познавательный аспект:

- Познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Организационные условия реализации программы

Основной принцип программы – постепенность в усвоении материала: «от простого к сложному». Программа базируется на важнейших дидактических принципах: системность, доступность, последовательность, наглядность, учет психофизических и возрастных особенностей, индивидуализация, связь теории с практикой.

Объем программы. Программа составлена на 4 года обучения, общим количеством - 56 часов в год. Занятия проводятся с октября по апрель.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю, по 40 минут, 29 недель, возраст 7 - 11 лет, к занятиям допускаются обучающиеся независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности по заявлению родителей на согласие заниматься данной программой и медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

Программа разноуровневая, т.е. программа предоставляет всем обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития, предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Формы обучения и виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, участие в конкурсах, тестирование. В процессе реализации программы используются разнообразные формы и методы занятий:

- поисково-исследовательский;
- метод самореализации;
- самоуправление, через различные творческие дела, участие в экспедициях, походах, экскурсиях;
- метод контроля: самоконтроль, контроль успеваемости;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, единство нравственного, физического и эстетического воспитания.

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|------------------------|------------------|
| 1 | Давайте познакомимся | 10 |
| 2 | Моя школа | 10 |
| 3 | Мой дом | 12 |
| 4 | Домашние животные | 10 |
| 5 | Моя еда | 10 |
| 6 | Мое любимое время года | 4 |
| | | |
| | Итого: | 56 |

Учебный план, 2 класс

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|-------------------------|------------------|
| 1 | Давайте познакомимся | 3 |
| 2 | Семья | 3 |
| 3 | Цвета | 2 |
| 4 | Мой питомец. Животные | 5 |
| 5 | Мой дом | 7 |
| 6 | Моя любимая еда | 10 |
| 6 | Игрушки | 5 |
| 7 | Внешность | 3 |
| 8 | Режим дня | 3 |
| 9 | Погода | 5 |
| 10 | Одежда | 4 |
| 11 | Времена года | 4 |
| 12 | Подведение итогов. Игры | 2 |
| | Итого: | 56 |

Учебный план 3 класс

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Знакомство, семья. Всё о себе | 8 |
| 2 | Еда. Здоровый образ жизни | 7 |
| 3 | Праздники. Традиции и обычаи Великобритании | 8 |
| 4 | Покупки в магазине | 5 |
| 5 | Моё любимое животное | 8 |
| 6 | Погода и одежда. Времена года | 8 |
| 7 | Путешествие | 8 |
| 8 | Подведение итогов. Игры | 4 |
| | Итого: | 56 |

Учебный план 4 класс

| № п/п | Название раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Знакомство, семья. Всё о себе | 8 |
| 2 | Еда. Здоровый образ жизни | 7 |
| 3 | Праздники. Традиции и обычаи Великобритании | 8 |
| 4 | Покупки в магазине | 5 |
| 5 | Моё любимое животное | 8 |
| 6 | Погода и одежда. Времена года | 8 |
| 7 | Путешествие | 8 |
| 8 | Подведение итогов. Игры | 4 |
| | | |
| | Итого: | 56 |

Содержание программы

Фонетика: Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение глагола Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English), составным именным сказуемым (A cat is grey), с составным глагольным сказуемым (I like to play). Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова: What, who, how many, how old, what colour.

Лексика: Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Для реализации программы необходимо

- Учебный класс;
- шкаф для хранения методического сопровождения;
- дидактический материал, наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.);
- компьютер (с выходом в интернет);

- учебно-иллюстративный материал: (слайды, презентации по темам; видеоматериалы по темам; аудиоматериалы по темам; иллюстративный и дидактический материал по темам занятий; наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты).

Учебные пособия

- Экранные видео лекции, видео ролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе;
- мультимедийные интерактивные пособия, выдаваемые обучающимся на каждом занятии.

По результатам работ всей группы будет создаваться мультимедийное интерактивное издание, которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

Планирование результата

Личностные результаты:

- толерантность,
- уважительное отношение к представителям других стран;
- уважительное отношение к языку и культуре других народов;
- этические чувства, чувства доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- коммуникабельность;
- осознания иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире.

Метапредметные результаты:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- решать проблем творческого и поискового характера;
- развивать свои социальные умения, необходимые для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах, доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребёнка и его языковых способностей;

- формировать общий кругозор с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;
- сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

Предметные результаты

Уметь:

- называть буквы и произносить звуки английского языка, писать их полупечатным алфавитом;
- читать вслух и про себя ограниченные по объёму тексты, дополняющие ранее изученный тематический материал;
- читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний), устойчивых речевых оборотов;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- обмениваться репликами в мини-диалогах этикетного характера (2-3 реплики со стороны каждого ученика) в ситуациях знакомства и общения с людьми;
- составлять небольшие монологические высказывания о себе, своих друзьях, своей семье, любимом животном, увлечениях;
- понимать содержание изученных, простых по содержанию детских стихов и песен, построенных на знакомом языковом и речевом материале;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ), аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера

научиться:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- излагать основное содержание прослушанного текста, высказывать свое мнение.

Список литературы

1. Тетрадь для рисования, серия: «Рабочие тетради дошкольника» «Тетрадь по английскому языку. Часть 1, 2.» ООО «Университет детского интеллектуального воспитания и творчества»
2. Английский для малышей (4-6 лет) / В. Державина. – Москва: АСТ;
3. Весёлые прописи английского языка / С.В. Фурсенко. – Санкт-Петербург: КАРО;
4. Английский язык. 2 класс. / Ю.А. Ткаченко – Ростов н/Д: Феникс, 2016, (Тренажер);
5. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: часть 1, 2: 3 класс / Е.А. Барашкова. – Москва;
6. Читаем по-английски. 3 класс / Ю.В. Чимириш. – Ростов н/Д: Феникс;
7. Занятия по английскому языку. 4 класс / Н.Л. Вакуленко. – Ростов н/Д: Феникс;
8. Все правила английского для начальной школы с развивающими заданиями и играми / О.А. Журлова. – Москва: АСТ;
9. Английский язык. Курс начальной школы в таблицах / сост. И.Л. Бельская. – Минск: Кузьма;

10. Английский язык. 1-4 классы. Справочная тетрадь в таблицах. – Москва: Айрис-пресс;
11. Полный курс английской грамматики для учащихся начальной школы. 2-4 классы / Наталья Андреева. – Москва: Эксмо.

Электронные ресурсы:

<http://www.fun4child.ru/> <http://skazka.bombina.com/> <http://www.ourkids.ru/> <http://kids.dnschool.ru/>
<http://www.starfall.com/>
<http://www.bilingual.ru>
<http://www.fun4child.ru/> <http://skazka.bombina.com/> <http://www.ourkids.ru/>
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
<https://theki Boomers.com/>
<http://klassikaknigi.info/gogo-loves-english/>
<https://nsportal.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451651

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024