

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 66**

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
_____ О.В. Тропина
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УД
_____ О.В. Тропина
29.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«По тропинкам Урала»,
начальное общее образование**

Составители:

Н.В. Ситникова, учитель,
первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Познание своего края - краеведческая работа - несет в себе огромный образовательный, воспитательный и развивающий потенциал. Краеведческая деятельность ориентирует на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, на воспитание гражданственности, любви к окружающему миру, Отечеству, семье. Здесь закладываются основы познавательного интереса и изучение города как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных чувств. Ребенок на доступном уровне осознает важность и ценность лично для него окружающего микроклимата; в привычном окружении он открывает новые стороны, учится грамотно с ними взаимодействовать; активно формирует интерес к духовному и культурному наследию предков, помогая уяснить неразрывность, единство истории конкретной семьи, региона с историей страны.

Успешность развития обучающихся при знакомстве с родным краем станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности свойственные младшему школьному возрасту.

Исходя из этого, была разработана программа «По тропинкам Урала».

Содержание программы заключается в углубленном изучении истории основания, достопримечательностей города, его культуры, промышленности, природных богатств и т.д. Таким образом, она направлена на всестороннее изучение воспитанниками под руководством педагога природных, социально - экономических и исторических условий родного края. А также, в объединении биологического, исторического, культурного, психологического и художественного подхода к изучению малой Родины и народной культуры родного края. Программа способствует решению важнейшей задачи образования – воспитанию патриота и гражданина своей страны, вводит растущего человека в духовную атмосферу того места, с которого начинается его жизнь.

Содержание рабочей программы также учитывает национальные, региональные и этнокультурные особенности, а именно: первоначальные представления и опыт знакомства с национальными, региональными и этнокультурными особенностями региона.

Разработанная программа направлена на формирование у детей системы знаний о родном городе; воспитание патриотизма, любви и уважения к родному краю, желание изучать историю его жизни, активного участия в решении проблем и вопросов своего города; воспитание гордости за свой край, уважительного отношения к памятникам города Екатеринбурга.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект, школьники тем самым раскрывают свои способности, само выражаются и само реализуются в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности

В основе реализации программы «По тропинкам Урала» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Участники программы: педагог, дети, родители, взрослые, имеющие непосредственное отношение к городу.

Цель программы:

Формирование системы знаний учащихся по краеведению (познанию своего края), знакомство с историей города Екатеринбурга и Свердловской области, знакомство с памятниками истории и культуры края, осознание себя членом малой родины, общества, народа, представителя страны и государства.

Задачи:

- познакомить с географическим положением, топонимикой, промышленностью, народными промыслами, творчеством, культурными центрами, жителями г. Екатеринбурга, Свердловской области;
- познакомить с главными вехами в истории города, района, области;
- познакомить с наиболее известными деятелями науки, культуры и искусства, героями труда и войны тесно связанными с г. Екатеринбургом и Свердловской областью;
- расширить знания о народной культуре, семьях, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значения сохранения памятников истории и культуры города, района, области, формирование уважения к культуре предков;
- формировать личное (оценочное) отношение к явлениям прошлого и настоящего, развивать желание познавать и сохранять семейные, родовые традиции и ценности;
- соблюдать правила поведения в городе (на улице, в школе), учить правилам музейной культуры, формировать навыки здорового образа жизни;
- развивать логическое мышление, воображение, творческие данные в благоприятном психологическом климате детского коллектива.

Методическая особенность программы: структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями, необходимостью регулярной работы с наблюдаемыми объектами, разрядки и восстановления сил после школьного дня. Большое внимание уделяется внеаудиторным занятиям.

Структура занятий включает в себя составные части:

1. Теоретическую часть;
2. Практическую часть

В ходе занятий используются разные виды деятельности детей: экскурсии, рисование, викторины, выставки, праздники, исследования, создание проектов.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);

Режим занятий:

Программа рассчитана на 135 часов.

33 часа в год (1 час в неделю) для обучающихся 1 классов и 34 часа для учеников 2 – 4 классов.

Продолжительность проведения занятий 35-40 минут.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения учащихся

Для определения уровня усвоения материала проводятся следующие мероприятия:

Выставки рисунков, конкурсы и выставки сочинений, стихов, фотовыставки.

Конкурсы чтецов, певцов.

Создание презентаций.

Итоговые занятия предполагаются проводиться в форме олимпиад, викторин, интеллектуальных игр, исследовательских проектов.

Наблюдение в процессе работы воспитанников.

Источниками информации особенно в исследовательских работах воспитанников могут служить печатные издания, карты, архивы, памятники истории и культуры, библиографии, наблюдения объектов природы.

Для определения теоретических знаний индивидуальные, групповые задания: карточки-задания, загадки, ребусы, кроссворды, игры «Путешествие по Екатеринбургу», «Путешествие по улицам родного города».

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате обучения в ходе программы «По тропинкам Урала» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей; в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки (на основе продуктивных заданий).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).
- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в литературе
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.
- Вступать в беседу на учебных занятиях и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).
- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Сотрудничать с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, ценить мнение собеседника.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений.

- называть формы поверхности Свердловской области и их особенности;
- перечислять полезные ископаемые родного края и их месторождения;
- связывать особенности географического положения Свердловской области и климата;

- называть основные природные зоны и их особенности;
- понимать влияние рельефа, климата и растительности на формирование почв Свердловской области;
- наблюдать за погодой и описывать ее;
- пользоваться картами Свердловской области, находить и показывать на них границы Свердловской области;
- уважительно относиться к народам, живущим на Урале.
- наблюдать за сезонными изменениями на Урале и описывать их;
- называть основные экосистемы Свердловской области и их особенности;
- пользоваться картами Свердловской области, находить и показывать на них природные объекты;
- узнавать о жизни уральцев из исторического текста, карты и делать выводы;
- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- распознавать современные герб и флаг Свердловской области, находить на карте города и районы Свердловской области;
- выявлять противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.

Содержание программы «По тропинкам Урала» и примерное тематическое планирование

1 класс

Программа содержит четыре раздела: «Моя маленькая родина», «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Моя маленькая родина	5 часов
2.	Наш город	5 часов
3.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, сельское хозяйство, животный мир).	18 часов
4.	Люди нашего края	4 часа
5.	Итоговое занятие	1 час
Итого		33 часа

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут углубляться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе,

городу, в котором живешь.

Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности города). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Свердловской области, о богатстве растительного и животного мира.

*Учебно-тематический план
I год обучения*

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Моя маленькая родина		5 часов
1.	Моя школа – мой дом	1
2.	Из истории школы. Традиции школы	1
3.	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	1
4.	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	1
5.	Мой район	1
Наш город		5 часов
6.	Где мы живем (Россия, город). Имя моего города	1
7.	Символы нашего города	1
8.	Культурно – просветительные учреждения нашего города	1
9.	Профессии города. Где работают родители	1
10.	Конкурс рисунков «Наш город»	1
Наша область		18 часов
11.	Наша область на карте России	1
12.	История возникновения Свердловской области	1
13.	Символика Свердловской области	1
14.	Коренные жители нашей области	1
15.	Богатства нашей земли.	1
16.	Традиционные ремесла моего края	1
17.	Растительность нашего края. Разнообразие растений	1
18.	Растительность нашего края. Значение растений в жизни человека	1
19.	Животный мир нашей области. Разнообразие животного мира	1
20.	Животный мир нашей области. Охрана и значение животного мира	1
21.	Водоемы нашего края. Реки и озера	1
22.	Растительный и животный мир водоемов Свердловской области	1
23.	Какие полезные ископаемые добывают в нашей области	1
24.	Виртуальная экскурсия по УЗТМ	1
25.	Сельское хозяйство в Свердловской области.	1
26.	Что растет на полях нашей области.	1
27.	Экскурсия в ботанический сад.	1
28.	Викторина «Почемучки»	1

Люди нашего края		4 часа
29.	Герои – земляки.	1
30.	Писатели Урала.	1
31.	Экскурсии в дом-музей П.П. Бажова	1
32.	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	1
Резервные занятия		1 час
33.	Мы хотим Вам рассказать...	1
Итого		33 часа

II год обучения

Программа второго класса содержит три раздела: «Наш город», «Наша область», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	8 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	18 часов
3.	Люди нашего края	5 часов
4.	Итоговое занятие	3 часа
Итого		34 часа

Программа второго года обучения имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребенка о Свердловской области и ее столице. Дети продолжают знакомиться с символикой области, города, с этапами становления города Екатеринбурга, с историческими событиями, повлиявшими на становление города, продолжают знакомство с животным и растительным миром области. Во втором классе более углубленно изучается рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы нашей области.

Учебно-тематический план II год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Наш город		8 часов
1.	Екатеринбург - столица Урала.	1
2.	Из истории образования города	1
3.	Главные исторические и культурные памятники	1
4.	Достопримечательности нашего города	1
5.	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по городу	1
6.	Знакомство с районами города. Район, в котором я живу	1
7.	Предприятия города. Значение для области и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	1
8.	Игра – викторина	1

Наша область		18 часов
9.	Географическое положение Свердловской области. Наша область на карте мира. Символика области (флаг, гимн, герб)	1
10.	Уральская Земля в древности	1
11.	История создания и исследования Земли Уральской (проектная деятельность)	1
12.	Национальный состав Свердловской области	1
13.	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	1
14.	Экскурсия в музей истории Урала	1
15.	Города Свердловской области. История возникновения городов	1
16.	Реки Свердловской области на карте России и Свердловской области.	1
17.	Реки Свердловской области. Откуда берут начало и где заканчиваются	1
18.	Озера Свердловской области. Флора и фауна	1
19.	Уникальность гор Свердловской области	1
20.	Растительный мир нашего края.	1
21.	Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу»	1
22.	Животный мир Свердловской области. Птицы нашего края. Перелетные и зимующие.	1
23.	Насекомые нашей области. Охрана и значение животного мира	1
24.	Экскурсия в краеведческий музей.	1
25.	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для области и страны	1
26.	Игра «Цветик - семицветик»	1
Люди нашего края		5 часов
27.	Демидов – первооткрыватель Земли Уральской	1
28.	Герои – уральцы в годы Великой Отечественной войны	1
29.	Поэты, писатели Урала	1
30.	Известные люди Урала	1
31.	Художники нашего края	1
Итоговые занятия		3 часа
32.	Игра – викторина «Это было интересно»	1
33.	«Город будущего». Организация исследовательской работы	1
34.	Выставки и защита проекта «Город будущего»	1
Итого		34 часа

3 год обучения

Программа третьего класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Путешествие вглубь веков», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Путешествие вглубь веков.	6 часов
4.	Люди нашего края	6 часов
5.	Итоговые занятия	1 час
Итого		34 часа

Основное направление внеурочных занятий по историческому краеведению в третьем классе - развитие интеллектуальных и поисково-информационных умений в ходе изучения местного материала. Школьники знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников. Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории нашего края, его людях. Продолжается и конкретизируется работа по изучению рельефа, полезных ископаемых, водных ресурсов нашей области.

*Учебно-тематический план
III год обучения*

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Наш город		7 часов
1	Этапы становления города Екатеринбурга	1
2	Истории названий улиц и площадей города	1
3	Путешествие в средневековый город	1
4	Районы города. Социальный паспорт районов.	1
5	Индивидуальность каждого района города	1
6	Брейн - ринг «Мой город»	1
7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего города, если бы был мэром города»	1
Наша область		14 часов
8	Уральская Земля в древности	1
9	История создания и исследования Земли Уральской.	1
10	Знакомство с рельефом Свердловской области	1
11	Особенности рельефа	1
12	Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве. Угольная, химическая, металлургическая пищевая промышленность	1
13	Вклад области в хозяйство страны. Крупные шахтерские предприятия нашей области. Значения для области и страны	1
14	Экскурсия на производство	1
15	Характеристика основных водных объектов Свердловской области	1
16	Река Исеть - сердце Екатеринбурга.	1
17	Разнообразие растительного покрова в нашей области.	1
18	Экскурсия в парк лесоводов России	1
19	Распространенные и редкие животные нашей фауны	1
20	Экскурсия в зоопарк	1
21	Самое интересное о природе Свердловской области	1
Путешествие вглубь веков		6 часов
22	Палеонтологические находки на территории Свердловской области	1
23	Рисунки в пещерах, на скалах	1
24	Экскурсия в музей.	1
25	Коренные жители Урала	1
26	Жилища народов, проживающих на территории края	1
27	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта коренных жителей Урала.	1
Люди нашего края		6 часов

28	Демидовы - первые исследователи земли Уральской. Люди, основавшие город и внесшие большой вклад в его развитие	1
29	Уральцы в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	1
30	Экскурсия в музей Боевой славы	1
31	Великая Отечественная война в истории моего края, моего города, моей семьи	1
32	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1
33	Почетные граждане нашего края.	1
Итоговое занятие		1 час
34	Составление и разгадывания кроссвордов. Игра "История земли Уральской"	1
Итого		34 часа

4 год обучения

Программа четвертого класса содержит четыре раздела: «Наш город», «Наша область», «Мифы и легенды Урала», «Люди нашего края».

№ раздела	Название раздела	Всего часов
1.	Наш город	7 часов
2.	Наша область (история, рельеф, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительность, животный мир).	14 часов
3.	Мифы и легенды Урала	6 часов
4.	Люди нашего края	5 часов
5.	Итоговое занятие	2 часа
Итого		34 часа

Некоторые темы внеурочных занятий четвертого года обучения повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Дополнительно вводится новый раздел «Мифы и легенды Урала». Широко используются местные ресурсы: музеи, культурные учреждения, предприятия города и памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Учебно-тематический план IV год обучения

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Наш город		7 часов
1	Екатеринбург - культурный центр	1
2	Екатеринбург – спортивный центр	1
3	Екатеринбург - научный центр	1
4	Екатеринбург - промышленный центр	1
5	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики	1

	города.	
6	Храмы и церкви нашего города	1
7	Памятные места нашего города.	1
Наша область		14 часов
8	Граница Европа-Азия	1
9	Какие «пути – дороги» связывают нашу область с другими регионами России и зарубежными странами.	1
10	Население Свердловской области. Народности Урала	1
11	Посещение музея	1
12	Уральская Земля в древности до наших дней. Освоение Земли Уральской	1
13	История заселения и освоения Земли Уральской. Памятники древности	1
14	Экскурсия в музей истории и археологии Урала	1
15	Невьянск - горнозаводская империя Демидовых	1
16	Типы питания рек. Определение типа питания рек нашего края	1
17	Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов	1
18	Природные парки. «Бажовские места»	1
19	Природные парки. «Оленьи ручьи»	1
20	Реабилитационный центр для птиц «Холзан»	1
21	Охрана и восстановление животного мира Урала.	1
Мифы и легенды Урала		6 часов
22	Хозяйка Медной горы: вымысел или реальность?	1
23	Как легенды о Хозяйке Медной горы сказались на развитии культуры в нашем регионе	1
24	Легенды нашего края	1
25	Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь Хозяйку Медной горы?»)»	1
26	«Уральские писаницы» - древние наскальные рисунки.	1
27	Экскурсия в Центр традиционной народной культуры Среднего Урала	1
Люди нашего края		5 часов
28	Знакомство с поэтами и писателями Екатеринбурга.	1
29	Заслуженные и известные артисты Свердловской области	1
30	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	1
31	Экскурсия в музей искусств	1
32	Трудовые династии строителей, шахтеров, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	1
Резервные занятия		2 часа
33	Научно – практическая конференция «Урал – мой край родной»	1
34	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своей области, если бы был губернатором»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451651

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024