




**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 66**

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 О.В. Тропина
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УД
 О.В. Тропина
29.08.2023 г.

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ № 66

 В.А. Митрофанов
Приказ от 29.08.2023 г. № 79-о



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»,
начальное общее образование
(реализация ФОП)**

Составители:

О.С Бабкина, учитель,
высшая квалификационная категория
Т.А. Боровикова, учитель,
высшая квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает

межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических,

лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^[1] Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов в предложении; прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в

именах и фамилиях людей, кличках животных; перенос слов (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн; слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника); знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак; сочетания

чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные

(перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия; отдельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и

твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса. **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и

падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение: разделительный твёрдый знак; непроизносимые согласные в корне слова; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения); безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения); отдельное написание предлогов с личными местоимениями; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); отдельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета

и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица

единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение». [2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;

- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;

- неприятие действий, приносящих вред природе; **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);

- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

□

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: отдельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;

- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski; понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;

□

- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);

□

- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;

- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения; осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем

□

времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;

- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, опiski;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			

2 КЛАСС

Итого по разделу	50			
Резервное время	15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	0	0	

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	
4	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1			06.09.2023	
5	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			07.09.2023	
6	Составление предложения из слов	1			08.09.2023	
7	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			11.09.2023	
8	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			12.09.2023	
9	Определяем самый частый звук в стихотворении	1			13.09.2023	
10	Различаем первые звуки в словах	1			14.09.2023	

11	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1			15.09.2023	
12	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			18.09.2023	
13	Проводим параллельные линии	1			19.09.2023	
14	Отрабатываем параллельные линии	1			20.09.2023	
15	Ориентируемся на рабочей строке	1			21.09.2023	
16	Пишем элементы букв	1			22.09.2023	
17	Особенность гласных звуков	1			25.09.2023	
18	Отрабатываем письмо элементов букв	1			26.09.2023	
19	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2023	
20	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			28.09.2023	
21	Слогообразующая функция гласных звуков	1			29.09.2023	
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			02.10.2023	
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1			03.10.2023	
24	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			04.10.2023	
25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			05.10.2023	
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			06.10.2023	

27	Письмо строчной буквы ы	1			09.10.2023	
28	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	
29	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			11.10.2023	
30	Повторяем особенности гласных звуков	1			12.10.2023	
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки,	1			13.10.2023	
32	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			16.10.2023	
33	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			17.10.2023	
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			18.10.2023	
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			19.10.2023	
36	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			20.10.2023	
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			23.10.2023	
38	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			24.10.2023	
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			25.10.2023	
40	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			26.10.2023	
41	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			27.10.2023	
42	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			06.11.2023	

43	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1			07.11.2023	
44	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1			08.11.2023	
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1			09.11.2023	
46	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1			10.11.2023	
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1			13.11.2023	
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1			14.11.2023	
49	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1			15.11.2023	
50	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			16.11.2023	
51	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1			17.11.2023	
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1			20.11.2023	
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1			21.11.2023	
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1			22.11.2023	
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1			23.11.2023	
56	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1			24.11.2023	
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1			27.11.2023	

58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1			28.11.2023	
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1			29.11.2023	
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			30.11.2023	
61	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1			01.12.2023	
62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1			04.12.2023	
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1			05.12.2023	
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1			06.12.2023	
65	Особенность согласных звуков,	1			07.12.2023	

	обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные					
66	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1			08.12.2023	
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1			11.12.2023	
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1			12.12.2023	
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1			13.12.2023	
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1			14.12.2023	

71	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1			15.12.2023	
72	Письмо строчной буквы ь	1			18.12.2023	
73	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1			19.12.2023	
74	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1			20.12.2023	
75	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1			21.12.2023	
76	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1			22.12.2023	
77	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1			25.12.2023	
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1			26.12.2023	
79	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			27.12.2023	
80	Особенности шипящих звуков	1			28.12.2023	

81	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1			29.12.2023	
82	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1			09.01.2024	
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1			10.01.2024	

84	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1			11.01.2024	
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1			12.01.2024	
86	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1			15.01.2024	
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1			16.01.2024	
88	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1			17.01.2024	
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1			18.01.2024	
90	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1			19.01.2024	
91	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1			22.01.2024	
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1			23.01.2024	
93	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1			24.01.2024	
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1			25.01.2024	
95	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1			26.01.2024	
96	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1			29.01.2024	
97	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1			30.01.2024	

98	Построение моделей звукового состава слов	1			31.01.2024	
99	Обобщаем знания о согласных звуках	1			01.02.2024	
100	Письмо строчной буквы ъ	1			02.02.2024	
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			05.02.2024	
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			06.02.2024	
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1			07.02.2024	
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1			08.02.2024	
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1			09.02.2024	
106	Язык как основное средство человеческого общения.	1			19.02.2024	
107	Речь как основная форма общения между людьми	1			20.02.2024	
108	Текст как единица речи	1			21.02.2024	
109	Предложение как единица языка	1			22.02.2024	
110	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце	1			26.02.2024	

	предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений					
111	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1			27.02.2024	
112	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1			28.02.2024	
113	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1			29.02.2024	
114	Восстановление деформированных предложений.	1			01.03.2024	
115	Ситуации общения. Диалог	1			04.03.2024	
116	Слово как единица языка. Значение слова	1			05.03.2024	
117	Составление небольших устных рассказов	1			06.03.2024	
118	Слова, называющие предметы	1			07.03.2024	
119	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1			11.03.2024	
120	Слова, называющие признака предмета	1			12.03.2024	

121	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1			13.03.2024	
122	Слова, называющие действия предмета	1			14.03.2024	
123	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1			15.03.2024	

124	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1			18.03.2024	
125	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1			19.03.2024	
126	Отработка алгоритма списывания текста	1			20.03.2024	
127	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1			21.03.2024	
128	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1			22.03.2024	
129	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1			01.04.2024	
130	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1			02.04.2024	
131	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1			03.04.2024	

132	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1			04.04.2024	
133	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1			05.04.2024	
134	Алфавит	1			08.04.2024	
135	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1			09.04.2024	

136	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1			10.04.2024	
137	Речевой этикет: ситуация знакомства	1			11.04.2024	
138	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1			12.04.2024	
139	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1			15.04.2024	
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1			16.04.2024	
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1			17.04.2024	
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1			18.04.2024	

143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1			19.04.2024	
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1			22.04.2024	
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1			23.04.2024	
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1			24.04.2024	
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости-звонкости согласный звук	1			25.04.2024	
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1			26.04.2024	
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1			27.04.2024	
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1			02.05.2024	
151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			03.05.2024	
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1			06.05.2024	

153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			07.05.2024	
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1			08.05.2024	
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1			13.05.2024	
156	Прописная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных	1			14.05.2024	
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1			15.05.2024	
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1			16.05.2024	
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			17.05.2024	
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1			18.05.2024	
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1			20.05.2024	
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1			21.05.2024	
163	Объяснительный диктант	1			22.05.2024	

164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1			23.05.2024	
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Многообразие языкового пространства России и мира. Какая бывает речь?	1	0	0	01.09.2023	
2	Что можно узнать о человеке по его речи? Диалогическая и монологическая	1	0	0	04.09.2023	

	форма речи					
3	Диалогическая и монологическая форма речи. Как отличить диалог от монолога?	1	0	0	05.09.2023	
4	Проверка знаний	1	0	1	06.09.2023	
5	Текст. Признаки текста. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	1	07.09.2023	
6	Тема текста. Основная мысль текста Последовательность частей текста. Абзац. Красная строка	1	0	0	08.09.2023	
7	Последовательность частей текста. Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений.	1	0	1	11.09.2023	
8	Списывание текста с грамматическим заданием	1	0	1	12.09.2023	
9	Работа над ошибками. Закрепление.	1	0	1	13.09.2023	
10	Предложение как единица речи. Что такое предложение?	1	0	0	14.09.2023	
11	Как из слов составить предложения?	1	0	1	15.09.2023	
12	Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое	1	0	0	18.09.2023	
13	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	0	0	19.09.2023	

14	Что такое второстепенные члены предложения?	1	0	0	20.09.2023	
15	Что такое распространённые и нераспространённые предложения? РР	1	0	0	21.09.2023	
16	Связь слов в предложении. Как установить связь слов в предложении?	1	0	1	22.09.2023	
17	РР Составление устного рассказа по репродукции картины И.С. Остроухова «Золотая осень»	1	0	1	25.09.2023	
18	Анализ сочинений. Работа над ошибками	1	0	0	26.09.2023	
19	Связь слов в предложении. Закрепление.	1	0	0	27.09.2023	
20	Входная контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1 классе»	1	1	0	28.09.2023	
21	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	0	0	29.09.2023	
22	Что такое лексическое значение слова? Значение слова в словаре и в тексте.	1	0	0	02.10.2023	
23	Слово и его лексическое значение. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1	0	1	03.10.2023	
24	Что такое однозначные и многозначные слова?	1	0	0	04.10.2023	

25	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1	0	0	05.10.2023	
26	Что такое синонимы? Синонимы в тексте	1	0	0	06.10.2023	
27	Что такое антонимы?	1	0	0	09.10.2023	
28	Наблюдение за использованием синонимов и антонимов в речи	1	0	0	10.10.2023	
29	Обобщение знаний по разделу «Лексика» Систематизация знаний. Работаем с толковым словарем	1	0	1	11.10.2023	
30	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	12.10.2023	
31	Работа над ошибками. Что такое родственные слова?	1	0	0	13.10.2023	
32	Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов	1	0	0	16.10.2023	
33	Корень как часть слова	1	0	0	17.10.2023	
34	Единообразное написание корня в однокоренных словах	1	0	0	18.10.2-23	
35	Обобщение. Словарный диктант	1	0	1	19.10.2023	
36	Повторение и обобщение пройденного материала по теме «Однокоренные слова»	1	0	0	20.10.2023	

37	Слог. Какие бывают слоги?	1	0	0	23.10.2023	
38	Ударный слог. Как определить ударный слог?	1	0	0	24.10.2023	
39	Как определить ударный слог	1	0	0	25.10.2023	
40	РР Обучающее изложение по серии сюжетных рисунков, по вопросам и опорным словам	1	0	1	26.10.2023	
41	Анализ изложений. Как переносить слова с одной строки на другую?	1	0	0	27.10.2023	
2 ч. 42	Перенос слов по слогам. Как переносить слова с одной строки на другую?	1	0	0	06.11.2023	
43	Перенос слов по слогам. Закрепление.	1	0	0	07.11.2023	
44	Различение звуков и букв.	1	0	0	08.11.2023	
45	Русский алфавит . Как мы используем алфавит?	1	0	0	09.11.2023	
46	Использование знаний алфавита.	1	0	1	10.11.2023	
47	Употребление заглавной буквы. Проверочная работа по теме «Алфавит».	1	0	1	13.11.2023	
48	Гласные звуки	1	0	0	14.11.2023	

49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1	0	0	15.11.2023	
50	Способы проверки написания буквы, обозначающей гласный звук в корне слова.	1	0	0	16.11.2023	
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	17.11.2023	
52	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	20.11.2023	
53	Контрольная работа по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне»	1	1	0	21.11.2023	
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Обобщение	1	0	0	22.11.2023	
55	РР обучающее изложение по вопросам (с. 92)	1	0	1	23.11.2023	
56	Непроверяемые гласные в корне	1	0	0	24.11.2023	
57	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне	1	0	0	27.11.2023	
58	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне	1	0	0	28.11.2023	
59	Проверочная работа по теме «Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне»	1	0	1	29.11.2023	
60	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми гласными в корне.	1	0	0	30.11.2023	

	Закрепление. Обобщение					
61	Согласные звуки	1	0	0	01.12.2023	
62	Согласный звук Й и буква Й (И краткое)	1	0	0	04.12.2023	
63	Согласный звук Й и буква Й (И краткое)	1	0	0	05.12.2023	
64	Написание слов с удвоенными согласными	1	0	0	06.12.2023	
65	РР Составление устного рассказа по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси»	1	0	1	07.12.2023	
66	Повторение . Наши проекты. И в шутку и всерьёз	1	0	0	08.12.2023	
67	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	11.12.2023	
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1	0	0	12.12.2023	
69	Как обозначить мягкость согласного звука на письме	1	1	0	13.12.2023	
70	Мягкий знак – показатель мягкости предшествующего согласного	1	0	0	14.12.2023	
71	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными	1	0	0	15.12.2023	

72	РР Обучающее изложение по вопросам (с. 127). Обобщение материала	1	0	1	18.12.2023	
73	Анализ изложения. Работа над ошибками	1	0	0	19.12.2023	
74	Контрольная работа грамматическим заданием за 2 четверть	1	1	0	20.12.2023	
75	Анализ контрольной работы. Обобщающий урок	1	0	0	21.12.2023	
76	Учебник 2 часть. Правописание в словах буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	0	0	22.12.2023	
77	Правописание в словах буквосочетаний ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1	0	0	25.12.2023	
78	Знакомство с жанром поздравления. Поздравление в Новым Годом!	1	0	1	26.12.2023	
79	Повторение темы «твёрдые и мягкие согласные»	1	0	0	27.12.2023	
80	Наши проекты. Рифма.	1	0	0	28.12.2023	
81	Гласные после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ (в положении под ударением)	1	0	0	29.12.2023	
82	Буквосочетания ЖИ-ШИ	1	0	0	09.01.2024	
83	Гласные после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	0	0	10.01.2024	

84	Гласные после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1	0	0	11.01.2024	
85	РР Составление устного текста по рисунку на тему «День рождения» (с.15)	1	0	1	12.01.2024	
86	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (закрепление) Словарный диктант.	1	0	0	15.01.2024	
87	Парные непарные по звонкости-глухости согласные звуки	1	0	0	16.01.2024	
88	Правописание слов с парными по звонкости-глухости согласными в корне и на конце слова	1	0	0	17.01.2024	
89	Способы проверки согласных звуков в слове	1	0	0	18.01.2024	
90	Способы проверки согласных звуков в слове	1	0	0	19.01.2024	
9 1	Отработка правописания слов с парными по звонкости-глухости согласными в слове	1	0	0	22.01.2024	
92	Отработка правописания слов с парными по звонкости-глухости согласными в слове	1	0	0	23.01.2024	
93	Правописание с парных по звонкости-глухости согласных звуков в слове	1	0	0	24.01.2024	
94	РР Подробное изложение «Оляпка» повествовательного текста с опорой на вопросы (с.29) объёмом до 45 слов	1	0	1	25.01.2024	

95	Повторение материала. Тест	1	0	1	26.01.2024	
96	Разделительный мягкий знак	1	0	0	29.01.2024	
97	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	30.01.2024	
98	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	31.01.2024	
99	Контрольная работа с грамматическим заданием по теме «Орфограммы корня»	1	1	0	01.02.2024	
100	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком. Части речи. Что такое части речи?	1	0	0	02.02.2024	
101	Части речи. Слова-названия предметов, их признаков и действий	1	0	0	05.02.2024	
102	Имя существительное как часть речи. Его значение и употребление	1	0	0	06.02.2024	
103	Имя существительное, его употребление в речи	1	0	0	07.02.2024	
104	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1	0	0	08.02.2024	
105	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные. Словарный диктант	1	0	0	09.02.2024	
106	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	0	12.02.2024	

107	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	13.02.2024	
108	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	14.02.2024	
109	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1	0	0	15.02.2024	
110	РР Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своём любимом питомце	1	0	1	16.02.2024	
111	Единственное и множественное число имён существительных	1	0	0	19.02.2024	
112	Единственное и множественное число имён существительных	1	0	0	20.02.2024	
113	Имена существительные, употребляющиеся только одним число: единственном или во множественном	1	0	0	21.02.2024	
114	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1	0	0	22.02.2024	
115	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном	1	0	0	26.02.2024	
116	Глагол и его значение. Для чего нужны глаголы?	1	0	0	27.02.2024	
117	Глагол и его значение. Для чего нужны глаголы?	1	0	0	28.02.2024	

118	Глагол. Вопросы: что делать? что сделать? и другие вопросы	1	0	0	29.02.2024	
119	РР составление устного рассказа по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	1	0	1	01.03.2024	
120	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	04.03.2024	
121	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	05.03.2024	
123	Правописание отрицательной частицы НЕ с глаголами	1	0	0	06.03.2024	
124	Правописание глаголов с отрицательной частицей НЕ	1	0	0	07.03.2024	
125	Текст - повествование и роль глаголов в нём	1	0	0	11.03.2024	
126	Обобщение знаний по теме «Глагол»	1	0	0	12.03.2024	
127	Имя прилагательное как часть речи. Его значение и употребление в речи	1	0	0	13.03.2024	
128	Имя прилагательное. Его значение и употребление в речи	1	0	0	14.03.2024	
129	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0	15.03.2024	
130	Прилагательные близкие и противоположные по смыслу	1	0	0	18.03.2024	

131	Единственное и множественное число имён прилагательных	1	0	0	19.03.2024	
132	Текст – описание и роль имён прилагательных в нём	1	0	0	20.03.2024	
133	Контрольная работа с грамматическим заданием за 3 четверть	1	1	0	21.03.2024	
134	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Обобщение знаний по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	22.03.2024	
135	Местоимение как часть речи	1	0	1	01.04.2024	
136	Местоимение. Что такое местоимение?	1	0	0	02.04.2024	
137	РР Составление устного рассказа по репродукции картины Ф.П.Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»	1	0	0	03.04.2024	
138	Местоимение. Употребление местоимений в речи.	1	0	0	04.04.2024	
139	Употребление местоимений в речи.	1	0	0	05.04.2024	
140	Предлог как часть речи.	1	0	0	08.04.2024	
141	Текст – рассуждение. Контрольное списывание с заданием	1	1	0	09.04.2024	
142	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи. Как пишутся предлоги со словами?	1	0	0	10.04.2024	

143	Наиболее распространённые предлоги Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	11.04.2024	
144	Раздельное написание предлогов с именами существительными. Закрепление	1	0	0	12.04.2024	
145	Повторение по теме «Правописание предлогов и приставок»	1	0	1	15.04.2024	
146	Повторение по теме «Правописание предлогов и приставок»	1	0	1	16.04.2024	
147	Контрольная работа по теме «Правописание предлогов и приставок»	1	0	1	17.04.2024	
148	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками	1	0	0	18.04.2024	
149	Повторение. Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	19.04.2024	
150	Теме текста. Главная мысль. Заглавие. Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком	1	0	0	22.04.2024	
151	РР Составляем план текста	1	0	0	23.04.2024	
152	Особенности текстов-повествований	1	0	0	24.04.2024	

153	Различение текстов-описаний и текстов повествований	1	0	1	25.04.2024	
154	Особенности текстов-рассуждений	1	0	0	26.04.2024	
155	Повторение по теме «Предложение»	1	0	0	27.04.2024	
156	Повторение по теме «Предложение»	1	0	0	02.05.2024	
157	Повторение по теме «Предложение»	1	0	0	03.05.2024	
158	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	0	0	06.05.2024	
159	Повторение по теме «Слово и его значение»	1	0	0	07.05.2024	
160	Повторение по теме «Части речи»	1	0	0	08.05.2024	
161	Повторение по теме «Части речи»	1	0	0	13.05.2024	
162	Повторение по теме «Части речи»	1	0	0	14.05.2024	
163	Повторение по теме «Части речи»	1	0	0	15.05.2024	
164	Контрольная работа с грамматическим заданием за год	1	1	0	16.05.2024	

165	Анализ работ	1	0	0	17.05.2024	
166	Повторение по теме «Правила правописания»	1	0	0	20.05.2024	
167	Повторение по теме «Правила правописания»	1	0	0	21.05.2024	
168	Повторение по теме «Правила правописания»	1	0	0	22.05.2024	
169	Повторение по курсу русского языка за 2 класс	1	0	0	23.05.2024	
170	Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс	1	0	0	24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	30		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение. Наша речь.	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Повторение. Виды речи	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Повторение. Для чего нужен язык?	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Повторение. Наш язык	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Что такое текст?	1	0	0	08.09.2023	
7	Какие бывают тексты?	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Что такое предложение?	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Виды предложений по цели высказывания и интонации.	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Входная контрольная работа	1	1	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Что такое обращение?	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

12	Главные и второстепенные члены предложения.	1	0	0	18.09.2023	
13	Главные и второстепенные члены предложения.	1	0	0	19.09.2023	
14	Простое и сложное предложение	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Простое и сложное предложение. Списывание текста с грамматическим заданием.	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Что такое словосочетание?	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Из чего состоит словосочетание?	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Развитие речи. Картина В.Д. Поленова «Золотая осень»	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Итоговый урок по теме «Текст. Предложение. Словосочетание».	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Как определить лексическое значение слова? Однозначные слова. Многозначные слова.	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Синонимы и антонимы.	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca

22	Что такое омонимы?	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Слово и словосочетание. Чем словосочетание отличается от слова?	1	0	0	03.10.2023	
24	Что такое фразеологизмы?	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Что такое части речи?	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Имя существительное.	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Имя прилагательное.	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Глагол.	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Что такое имя числительное?	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Какие слова называются однокоренными?	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Гласные звуки.	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

33	Согласные звуки.	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Разделительный мягкий знак (ь).	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

35	Контрольный диктант за I четверть	1	1	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Обобщение и закрепление изученного.	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Проект «Рассказ о слове».	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Что такое корень слова?	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Как найти в слове корень?	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Сложные слова.	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Что такое окончание?	1	0	0	06.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Как найти в слове окончание?	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710

44	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1	0	0	08.11.2023	
45	Значение приставок.	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Значение суффиксов.	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

48	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1	0	1	14.11.2023	
49	Что такое основа?	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1	1	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	17.11.2023	
52	Обобщение знаний о составе слова.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

54	Проект «Семья слов».	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Правописание частей слова. В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне.	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2

59	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне.	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне.	1	0	0	30.11.2023	
61	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне.	1	0	0	01.12.2023	
62	Правописание слов с парными по глухости – звонкости в корне.	1	0	0	04.12.2023	

63	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	05.12.2023	
64	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1	0	0	06.12.2023	
65	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1	0	0	07.12.2023	
66	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Правописание слов с удвоенными	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
	согласными.				12.12.2023	
69	Сочинение по картине В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a

70	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1	1	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
71	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Правописание приставок и предлогов. Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Правописание слов с разделительным твердым знаком (Ъ).	1	0	0	26.12.2023	

79	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1	0	0	27.12.2023	
80	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Проект. «Составляем орфографический словарь»	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Что такое части речи?	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Имя существительное. Повторение.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Что обозначает имя существительное?	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1	0	0	16.01.2024	
88	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	17.01.2024	

89	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1	0	1	18.01.2024	
90	Собственные и нарицательные имена	1	0	0		Библиотека ЦОК

	существительные.				19.01.2024	https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Проект «Гайна имени».	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Изменение имен существительных по числам.	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Имена существительные, имеющие форму одного числа.	1	0	0	26.01.2024	
94	Как определить род имен существительных?	1	0	0	29.01.2024	
95	Как определить род имен существительных?	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Мягкий знак (Ь) на конце имен существительных после шипящих.	1	0	0	31.01.2024	
97	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	1	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88

98	Мягкий знак (Ь) на конце имен существительных после шипящих.	1	0	0	02.02.2024	
99	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	05.02.2024	
100	Что такое склонение имен существительных?	1	0	0	06.02.2024	
101	Определение падежа , в котором	1	0	0		Библиотека ЦОК

	употреблено имя существительное.				07.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Неизменяемые имена существительные.	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван – царевич и лягушка – квакушка».	1	0	1	09.02.2024	
104	Именительный падеж.	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Родительный падеж.	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Дательный падеж.	1	0	0	14.02.2024	
107	Винительный падеж.	1	0	0	15.02.2024	

108	Творительный падеж.	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Предложный падеж.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Все падежи.	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Обобщение знаний.	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Сочинение по картине К.Ф. Юона	1	0	1		Библиотека ЦОК

	«Конец зимы. Полдень».				20.02.2024	https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Контрольный диктант по теме «Падеж имен существительных».	1	1	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Проект «Зимняя страничка».	1	0	1	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Имя прилагательное. Как определить имена прилагательные?	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Род имен прилагательных.	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Текст – описание.	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a

119	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна - лебедь».	1	0	1	29.02.2024	
120	Род имен прилагательных.	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Род имен прилагательных.	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Род имен прилагательных.	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Число имен прилагательных.	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Число имен прилагательных.	1	0	0	07.03.2024	
125	Изменение имен прилагательных по падежам.	1	0	0	11.03.2024	

126	Изменение имен прилагательных по падежам.	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Изменение имен прилагательных по падежам.	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	14.03.2024	

129	Обобщение знаний.	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Отзыв по картине В.А. Серова «Девочка с персиками».	1	0	1	18.03.2024	
131	Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	0	1	19.03.2024	
132	Местоимение. Личные местоимения 1,2,3 –го лица.	1	0	0	20.03.2024	
133	Изменение личных местоимений по родам.	1	0	0	21.03.2024	
134	Изменение личных местоимений по родам.	1	0	0	22.03.2024	
135	Изменение личных местоимений по родам.	1	0	0	01.04.2024	
136	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	02.04.2024	
137	Глагол. Что обозначает глагол?	1	0	0	03.04.2024	
138	Роль глагола в тексте	1	0	0	04.04.2024	

139	Формы глагола. Неопределенная форма глагола.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Неопределенная форма глагола.	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Число глаголов.	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Число глаголов.	1	0	0	10.04.2024	
143	Времена глаголов.	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Времена глаголов. 2-е лицо глагола.	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	15.04.2024	
146	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Род глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Род глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0

150	Правописание НЕ с глаголами.	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Правописание НЕ с глаголами.	1	0	0	23.04.2024	
152	Обобщение знаний.	1	0	0	24.04.2024	
153	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	1	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Обобщение знаний.	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Повторение изученного.	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Повторение. Части речи.	1	0	1	02.05.2024	
158	Повторение. Части речи.	1	0	1	03.05.2024	
159	Повторение. Слово, предложение.	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238

161	Правописание окончаний имен прилагательных.	1	0	0	08.05.2024	
162	Правописание приставок и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	предлогов.				13.05.2024	https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Правописание безударных гласных.	1	0	0	14.05.2024	
164	Правописание значимых частей слов.	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Итоговый контрольный диктант.	1	1	0	16.05.2024	
166	Анализ итогового контрольного диктанта. Однокоренные слова.	1	0	0	17.05.2024	
167	Развитие речи. Обучающее изложение	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Текст.	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Сочинение. «Почему я жду летних каникул?»	1	0	0	22.05.2024	
170	КВН «Знатоки русского языка».	1	0	1	23.05.2024	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9	44	
-------------------------------------	-----	---	----	--

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь и наш язык.	1	0	0	01.09.2023	
2	Язык и речь. Формулы вежливости.	1	0	0	04.09.2023	
3	Текст и его план.	1	0	0	05.09.2023	
4	Типы текстов.	1	0	0	06.09.2023	

5	Предложение как единица речи.	1	0	0	07.09.2023	
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	0	0	08.09.2023	
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	0	0	11.09.2023	
8	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	1	0	12.09.2023	
9	Диалог. Обращение.	1	0	1	13.09.2023	
10	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1	0	0	14.09.2023	
11	Словосочетание	1	0	0	15.09.2023	
12	Однородные члены предложения (общее понятие)	1	0	0	18.09.2023	
13	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	0	0	19.09.2023	

14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	0	0	20.09.2023	
15	Сочинение по картине И.И. Левитана «Золотая осень».	1	0	1	21.09.2023	
16	Наши проекты	1	0	0	22.09.2023	
17	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного.	1	0	0	25.09.2023	
18	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1	0	0	26.09.2023	
19	Сложное предложение и предложение с однородными	1	0	0	27.09.2023	

	членами.					
20	Контрольная работа по теме «Предложение»	1	1	0	28.09.2023	
21	Слово и его лексическое значение	1	0	1	29.09.2023	

22	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заемствованные слова. Устаревшие слова.	1	0	0	02.10.2023	
23	Синонимы, антонимы, омонимы.	1	0	0	03.10.2023	
24	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1	0	0	04.10.2023	
25	Обучающее изложение	1	0	1	05.10.2023	
26	Анализ изложения. Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	0	0	06.10.2023	
27	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	0	0	09.10.2023	
28	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	1	0	0	10.10.2023	
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	0	0	11.10.2023	
30	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1	0	0	12.10.2023	

31	Правописание приставок и суффиксов	1	0	0	13.10.2023	
32	Разделительные твердый и мягкий знаки	1	0	0	16.10.2023	
33	Части речи. Морфологические признаки частей речи.	1	0	0	17.10.2023	
34	Склонение имен существительных и прилагательных	1	0	0	18.10.2023	
35	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	19.10.2023	
36	Анализ диктанта. Имя числительное	1	0	0	20.10.2023	
37	Глагол	1	0	0	23.10.2023	
38	Наречие как часть речи	1	0	0	24.10.2023	
39	Правописание наречий	1	0	0	25.10.2023	
40	Распознавание падежей имен существительных	1	0	0	26.10.2023	
41	Упражнение в распознавании именительного, родительного,	1	0	1	27.10.2023	

	винительного падежей неодушевленных имён существительных					
42	Упражнение в распознавании одушевленных имен существительных в родительном и винительном падежах, в дательном падеже	1	0	1	06.11.2023	
43	Упражнение в распознавании имен существительных в творительном и предложном падежах	1	0	1	07.11.2023	
44	Повторение сведений о падежах и приемах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1	0	0	08.11.2023	
45	Три склонения имен существительных (общее представление). 1-е склонение имен существительных	1	0	0	09.11.2023	
46	Упражнение в распознавании имен существительных 1-го склонения	1	0	1	10.11.2023	
47	Сочинение по картине А.А. Пластова «Первый снег»	1	0	1	13.11.2023	

48	2-ое склонение имен	1	0	0	14.11.2023	
----	---------------------	---	---	---	------------	--

	существительных					
49	Упражнение в распознавании имен существительных 2-го склонения	1	0	0	15.11.2023	
50	3-е склонение имен существительных	1	0	0	16.11.2023	
51	Упражнение в распознавании имен существительных 3-го склонения	1	0	0	17.11.2023	
52	Типы склонений. Алгоритм определения склонения имени существительного	1	0	0	20.11.2023	
53	Контрольный диктант по теме «1, 2 и 3-е склонение имен существительных»	1	1	0	21.11.2023	
54	Анализ диктанта. Падежные окончания имен существительных 1, 2 и 3-го склонения единственного числа.	1	0	0	22.11.2023	
55	Способы проверки безударных падежных окончаний имен существительных	1	0	0	23.11.2023	

56	Именительный и винительный падежи	1	0	0	24.11.2023	
57	Правописание окончаний имен существительных в родительном	1	0	0	27.11.2023	

	падеже					
58	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных	1	0	0	28.11.2023	
59	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже	1	0	0	29.11.2023	
60	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательных падежах	1	0	1	30.11.2023	
61	Упражнение в правописании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательных падежах	1	0	0	01.12.2023	
62	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже	1	0	0	04.12.2023	

63	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1	0	1	05.12.2023	
64	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже	1	0	0	06.12.2023	
65	Упражнение в правописании	1	0	1		

	окончаний имен существительных в предложном падеже				07.12.2023	
66	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	0	0	08.12.2023	
67	Упражнение в правописании безударных окончаний имен прилагательных во всех падежах	1	0	1	11.12.2023	
68	Упражнение в правописании безударных окончаний имен прилагательных во всех падежах	1	0	1	12.12.2023	
69	Обучающее изложение	1	0	1	13.12.2023	
70	Анализ изложения. Повторение	1	0	0	14.12.2023	

71	Склонение имен существительных во множественном числе	1	0	0	15.12.2023	
72	Именительный падеж имен существительных множественного числа	1	0	0	18.12.2023	
73	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1	0	19.12.2023	
74	Анализ диктанта.	1	0	0	20.12.2023	

75	Родительный падеж имен существительных множественного числа	1	0	0	21.12.2023	
76	Правописание окончаний имен существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имен существительных множественного числа	1	0	0	22.12.2023	

77	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа	1	0	0	25.12.2023	
78	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числах	1	0	0	26.12.2023	
79	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числах	1	0	0	27.12.2023	
80	Наши проекты	1	0	0	28.12.2023	
81	Имя прилагательное как часть	1	0	0		

	речи				29.12.2023	
82	Род и число имен прилагательных	1	0	0	09.01.2024	
83	Описание игрушки	1	0	0	10.01.2024	
84	Склонение имен прилагательных	1	0	0	11.01.2024	

85	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	0	0	12.01.2024	
86	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1	0	0	15.01.2024	
87	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1	0	0	16.01.2024	
88	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1	0	0	17.01.2024	
89	Именительный, винительный, родительный падежи	1	0	0	18.01.2024	
90	Правописание окончаний имен прилагательных мужского и среднего	1	0	0	19.01.2024	

	рода в творительном и предложном падежах					
--	--	--	--	--	--	--

91	Упражнения в написании окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	22.01.2024	
92	Выборочное изложение описательного текста. Наши проекты	1	0	1	23.01.2024	
93	Анализ изложения Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	24.01.2024	
94	Склонение имен прилагательных женского рода	1	0	0	25.01.2024	
95	Именительный и винительный падежи имен прилагательных женского рода	1	0	0	26.01.2024	
96	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода	1	0	0	29.01.2024	
97	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода	1	0	0	30.01.2024	

98	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных	1	0	0	31.01.2024	
99	Склонение имен прилагательных во множественном числе	1	0	0	01.02.2024	
100	Именительный и винительный падежи имен прилагательных множественного числа	1	0	0	05.02.2024	
101	Родительный и предложный падежи имен прилагательных множественного числа	1	0	0	06.02.2024	
102	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1	0	0	07.02.2024	
103	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	08.02.2024	
104	Сочинение – отзыв по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	0	1	09.02.2024	
105	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	0	0	12.02.2024	

106	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	1	0	13.02.2024	
-----	--	---	---	---	------------	--

107	Анализ диктанта. Повторение	1	0	0	14.02.2024	
108	Местоимение как часть речи	1	0	0	15.02.2024	
109	Личные местоимения	1	0	0	16.02.2024	
110	Изменение личных местоимений 1-го и 2-го лица по падежам	1	0	0	19.02.2024	
111	Изменение личных местоимений 3-го лица по падежам	1	0	1	20.02.2024	
112	Изменение личных местоимений по падежам	1	0	0	21.02.2024	
113	Изменение личных местоимений по падежам	1	0	0	22.02.2024	
114	Обобщение по теме «Местоимение»	1	0	0	26.02.2024	
115	Повторение по теме «Повторение»	1	0	0	27.02.2024	

116	Роль глаголов в языке	1	0	1	28.02.2024	
117	Изменение глаголов по временам	1	0	0	29.02.2024	
118	Неопределенная форма глагола	1	0	0	01.03.2024	

119	Неопределенная форма глагола	1	0	0	04.03.2024	
120	Изменение глаголов по временам	1	0	0	05.03.2024	
121	Изменение глаголов по временам	1	0	1	06.03.2024	
122	Спряжение глаголов	1	0	0	07.03.2024	
123	Спряжение глаголов	1	0	0	11.03.2024	
124	2-ое лицо глаголов настоящего и будущего времени	1	0	1	12.03.2024	
125	I и II спряжение глаголов настоящего времени	1	0	0	13.03.2024	
126	I и II спряжение глаголов будущего времени	1	0	0	14.03.2024	

127	Контрольная работа за III четверть	1	1	0	15.03.2024	
128	Анализ диктанта. I и II спряжение глаголов настоящего и будущего времени	1	0	0	18.03.2024	
129	Упражнения в определении I и II спряжения глаголов настоящего и будущего времени	1	0	0	19.03.2024	

130	Наши проекты	1	0	1	20.03.2024	
131	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	21.03.2024	
132	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	22.03.2024	
133	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	01.04.2024	
134	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	02.04.2024	

135	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	03.04.2024	
136	Возвратные глаголы	1	0	1	04.04.2024	
137	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1	0	0	05.04.2024	
138	Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1	0	0	08.04.2024	

139	Закрепление изученного. Составление рассказа по серии картинок	1	0	0	09.04.2024	
140	Правописание родовых окончаний глаголов прошедшего времени	1	0	0	10.04.2024	
141	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1	0	0	11.04.2024	
142	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1	0	0	12.04.2024	

143	Изложение повествовательного текста по вопросам	1	0	1	15.04.2024	
144	Анализ изложения. Обобщение по теме «Глагол»	1	0	0	16.04.2024	
145	Обобщение по теме «Глагол»	1	0	0	17.04.2024	
146	Обобщение по теме «Глагол»	1	0	0	18.04.2024	
147	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	1	0	19.04.2024	
148	Анализ контрольного диктанта. Повторение	1	0	0	22.04.2024	

149	Повторение по теме «Глагол»	1	0	0	23.04.2024	
150	Язык. Речь. Текст	1	0	0	24.04.2024	
151	Предложение и словосочетание	1	0	0	25.04.2024	
152	Предложение и словосочетание	1	0	0	26.04.2024	

153	Предложение и словосочетание	1	0	0	29.04.2024	
154	Предложение и словосочетание	1	0	0	30.04.2024	
155	Лексическое значение слова	1	0	0	02.05.2024	
156	Сочинение на тему: «Мои впечатления от картины И.И. Шишкина «Рожь»	1	0	1	03.05.2024	
157	Анализ сочинений. Состав слова	1	0	0	06.05.2024	
158	Состав слова	1	0	0	07.05.2024	
159	Состав слова	1	0	1	08.05.2024	
160	Состав слова	1	0	0	13.05.2024	
161	Части речи	1	0	1		
					14.05.2024	
162	Части речи	1	0	1	15.05.2024	

163	Контрольный диктант по теме «Обобщение и закрепление»	1	1	0	16.05.2024	
164	Анализ диктанта. Части речи	1	0	1	17.05.2024	
165	Части речи	1	0	0	20.05.2024	
166	Повторение. Звуки и буквы	1	0	1	21.05.2024	
167	Повторение. Правописание безударных гласных в корне слова	1	0	1	22.05.2024	
168	Повторение. Правописание парных согласных по звонкости-глухости в корне слова перед согласным и на конце слова	1	0	0	23.05.2024	
169	Повторение. Упражнения в написании безударных окончаний имен существительных, прилагательных, глаголов	1	0	0	24.05.2024	
170	Повторение. Упражнения в написании безударных окончаний имен существительных, прилагательных,	1	0	0	27.05.2024	

	глаголов					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	38		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451651

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024