Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66

Согласовано Заместитель директора по УД $\frac{}{29.08.2023}$ г. О.О. Колядина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мегамозг», основное общее образование

Составители:

А.В Поздеева, учитель, высшая квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса «Занимательная математика» составлена **с** учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для работы в 6-х классах общеобразовательной школы на 1 год обучения (1 час в неделю, 34 ч).

Цели факультатива:

- формирование всесторонне образованной личности, умеющей ставить цели, организовывать свою деятельность, оценивать результаты своего труда, применять математические знания в жизни.
 - ознакомление с простейшими принципами и методами математики;
- формирование представления о математике, как общекультурной ценности и возможности использования математических знаний в различных сферах деятельности человека:
- создание среды, способствующей раскрытию способностей и побуждение школьников к самостоятельным занятиям;
 - развитие математического образа мышления:
 - уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;
- определение группы учащихся, способных в дальнейшем серьезно заниматься математикой.

Задачи факультатива:

- расширить кругозор учащихся;
- убедить в необходимости владения законами, алгоритмами и правилами математики;
- расширить область математических знаний учащихся.

Основным результатом освоения содержания данного факультатива учащимися, станет положительный эмоциональный настрой и сформированная мотивация школьников для дальнейшего изучения математики.

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате изучения факультативных занятий «Занимательная математика» у учащихся углубятся знания, связанные с содержанием программы школьного курса математики; улучшатся вычислительные навыки и навыки работы с величинами, учащиеся получат навыки самостоятельной и творческой работы с дополнительной математической литературой.

Исторический материал позволит повысить интерес учащихся к изучению математики, сформирует положительное эмоциональное отношение к учебному предмету, расширит математический кругозор учащихся, что способствует развитию их интеллектуальных и творческих способностей и даёт возможность выявить одарённых и талантливых учащихся.

Личностным результатом изучения курса является

- формирование независимости и критичности мышления;
- формирование настойчивости в достижении цели;
- приобретение опыта публичного выступления по проблемным вопросам;
- приобретение опыта организации совместной деятельности;
- формирование ценностного отношения школьника к знаниям, науке и исследовательской деятельности.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий:
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Содержание учебного материала

- 1. Счет у первобытных людей 1 час
- 2. Приемы устного счет 1 час
- 3. Числа. Четность и нечетность 1 час
- 4. Решение задач на переливание, на взвешивание 3 часа
- 5. Составление выражений 2 часа
- 6. Головоломки и числовые ребусы 2 часа
- 7. Интересные свойства чисел 1 час
- 8. Логические задачи 1 час
- 9. Решение задач на части 4 часа
- 10. Задачи на составление уравнений 1 час
- 11. Задачи на движение 3 часа
- 12. Простейшие геометрические фигуры 4 часа
- 13. Геометрия на клеточной бумаге 3 часа
- 14. Координаты 3 часа
- 15. Решение задач и тестов 2 часа

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Разделы и темы	Кол-во часов	Дата
1	Счет у первобытных людей	1	04.09
2	Приемы устного счет	1	11.09
3	Числа. Четность и нечетность	1	18.09
4-6	Решение задач на переливание, на взвешивание	3	25.09 02.10 09.10
7-8	Составление выражений	2	16.10 23.10
9-10	Головоломки и числовые ребусы	2	06.11 13.11
11	Интересные свойства чисел	1	20.11
12	Логические задачи	1	27.11
13-16	Решение задач на части.	4	04.12 11.12. 18.12 25.12
17	Задачи на составление уравнений	1	

18-20	Задачи на движение	3	1
21-24	Простейшие	4	ı
	геометрические фигуры		ı
			1
25-27	Геометрия на клеточной бумаге	3	1
			1
28-30	Координаты.	3	j
31-34	Решение задач и тестов	4	j
	Итого	34	ı

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451651

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен С 04.07.2023 по 03.07.2024