**Сценарий классного часа «Дружба».**

**Ф.И.О. учителя:** Хизбуллина Раушания Ринатовна

**Класс:** 1

**Тема урока:** «Дружба».

**Цель:** раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими.

**Планируемый результат:**

* *Личностные УУД:* проявляют уважительное отношение друг другу, умеют дружить и беречь дружбу.
* *Познавательные УУД:*осуществлять поиск и выделение необходимой информации, применять методы информационного поиска; выполнять сравнение и выделять общее и различное, умение работать с текстом.
* *Предметный:* демонстрируют знание о понятии «настоящая дружба».

**Триединая цель:**

* *Воспитательная:* воспитывать уважительное отношение друг другу, беречь дружбу.
* *Коммуникативные УУД:* формулируют собственное мнение, умеют работать, в паре, сплочение коллектива.
* *Регулятивные УУД:* принимают и сохраняют цели и задачи учебной деятельности, осуществляют поиск средств их достижения; планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.
* *Образовательная:* сформировать понятие «настоящая дружба».

**Методы обучения:**

Наглядные:

* Демонстрация: показ презентации

Словесные:

* Беседа;
* Объяснение*;*

Практические:

* Упражнение.

**Форма организации:** классный час.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент**

**2. Создание психологической комфортности на классном часе**

Ребята, давайте с вами еще немного познакомимся.

Сейчас каждый из вас выберет себе полоску любого цвета: красную, жёлтую, зеленую, синюю.

- Кто выбрал желтый цвет? (Дети поднимают руки вверх)

Желтый цвет - это цвет солнца, цвет фантазий и мечтаний желтый цвет ассоциируется с теплом.

- Кто выбрал зеленый цвет - спокойные, настойчивость, упрямство. Зеленый цвет - это цвет природы.

- Кто выбрал синий цвет? Синий цвет ассоциируется с цветом воды. Означает спокойствие и рассудительность.

- Кто выбрал красный цвет? Это праздничный цвет. Говорит об активности, энергии, этакие "непоседы".

[*Презентация*](https://urok.1sept.ru/articles/676391/pril.zip)

**3. Введение в тему**

**Учитель:**Ребята, а какие пословице о дружбе вы знаете? (выслушиваются ответы детей)

**Учитель:**Люди тоже сложили о настоящей дружбе много пословиц и поговорок. Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу». Начало пословиц появится на экране, а концовку вам нужно будет найти на карточках, которые я сейчас раздам.

**Слайд 1.**

* «Дружба не гриб, в лесу …… (не растет)».
* «Платье лучше новое а…… (друг старый)».
* «Друга ищи, а найдешь…. (береги)».
* «Старый друг лучше ….. (новых двух)».
* «Дерево живет корнями, а человек …..(друзьями)».

- Итак, ребята, каким великим чувством дорожили люди с древних времён?

- Какие пословицы запомнились вам больше всего?

**4. Переход к теме классного часа**

**Учитель:**Иногда говорят: «Друг познается в беде». Как вы понимаете смысл этого выражения?

**Слайд 3**

- Что же такое дружба? (выслушиваются ответы детей)

**Слайд 4.**Давайте прочитаем стихотворение и узнаем, как отвечают на этот вопрос другие.

– Что такое дружба? –
Спросила я у птицы.
Это когда коршун
Летает вместе с синицей.
Спросила я у зверя:
– Что такое дружба?
Это, когда зайцу
Лисицы бояться не нужно.
А после спросила у девочки:
Дружба – что такое?
Это что-то огромное,
Радостное, большое.
Это когда ребята все сразу,
Все вместе играют,
Это когда мальчишки
Девчонок не задирают.
Дружить должны все на свете:
И звери, и птицы, и дети!

- Итак, ребята вы согласны с автором? А что слово дружба означает для вас?

**Слайд 5.**-А вот так слово толкуется в словаре С.И. Ожегова, который всю жизнь посвятил собиранию слов.

*Дружба – это отношения между людьми, основой которых является взаимная привязанность, уважение и интересы.*

**Физминутка. «Дружба?»**

Мы похлопаем в ладоши
Дружно, веселее.
Наши ножки постучали
Дружно и сильнее.
По коленочкам ударили
Тише, тише, тише.
Наши ручки поднимайтесь
Выше, выше, выше.
Наши ручки закружились,
Ниже опустились,
Завертелись, завертелись и остановились

**Учитель:** - Давайте поиграем в игру **«Привет, сосед!».** (Время выполнения 5-6 мин. Работа в парах). Детям предлагают повернуться другу к другу и с помощью жестов и мимики: поздороваться, выразить радость, обиду, удивление, разочарование, испуг, попрощаться.

**Слайд 7*.*Викторина «Кто с кем дружит?»**

Другом может быть не только человек, но и книга. Она рассказывает нам об окружающем мире, дает ценные советы, заставляет нас грустить и веселиться.В библиотеке нашей школы вы можете взять интересные книги: А.Барто, Б.Заходера, Н.Носова, А.Гайдара.

 - Книг о дружбе много. Читая эти книги, вы приобретете себе еще и литературных друзей.

 *«Кто с кем дружит?»*

Малыш и … Пятачок

Белоснежка и … Герда

Карлсон и … Семь гномов

Винни-пух и … Чебурашка

Кай и … Крокодил Гена

**Слайд 8.**Я хочу вам пожелать найти настоящего друга.

Не дразнись, не зазнавайся,
В школе всем помочь старайся.
Зря не хмурься, будь смелей
И найдешь себе друзей.

**Психогимнастика.**

Хлопают все присутствующие;
Только те, кто выбрал синий цвет
Только девочки;
Только те, кто выбрал желтый цвет;
Только мальчики;
Только те, кто выбрал красный цвет;
Только те, кто любит вкусно поесть;
Только те, кто выбрал зеленый цвет;
Только те, кто хорошо учится;
Только те, кто не любит каникулы.

**Творческое задание "Варежки". Работа в паре.**

Продолжительность 7 мин.

Детям выдается напечатанный одной пары варежек. Учащимся предлагается разукрасить варежки одинаково (правую и левую).

Дети выполняют задание под песню Барбарики «Друзья».

**Этап рефлексии.**

Подведем итог. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:
1) Какие были цели?
2) Достигли цели? (предметная, метапредметная, личностная)
3) Где полученные умения пригодятся?

 Ребята, мы сегодня с вами абсолютные молодцы. И это заслуживает похвалы.

Поблагодарите друг друга за урок. (Участвуют в приеме «Сыр-терка»).