«Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?»

Хизбуллина Раушания Ринатовна.

Учитель начальных классов МАОУ СОШ №66.

Классный руководитель-

это жизненный путь.

Многому я научился у своих наставников,

 еще больше - у своих товарищей, но больше всего -у своих учеников.

Талмуд («учение, учеба»)

Задумываясь над темой: «Классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства?» хотелось бы поразмышлять над значениями понятий классный руководитель и наставник.

 Ребенок, переступая порог школы, начинает знакомство с большим неизведанным миром, начинает познавать себя, свои возможности. Современному школьнику общество бросает вызов, выдвигает требования, с которыми не все готовы справиться самостоятельно. И вот здесь на помощь приходит человек, который поведет его за руку по дороге жизни.

Человек этот - классный руководитель, учитель и наставник. Я невольно вспоминаю о тех людях, у которых я еще совсем недавно училась сама. Я считаю, что мне очень сильно повезло, потому что в школьные годы наставниками для меня были поистине талантливые учителя, живущие своим делом и по- настоящему любящие тот предмет, который они преподают.

Настоящий учитель запоминается на всю жизнь. Я думаю, в жизни каждого человека был хороший, добрый, настоящий учитель, учитель-наставник, тот, который способен понять и простить, помочь поверить в свои силы и поддержать, с которым можно поделиться всем.  И в моей жизни был такой педагог-Боярчук Елена Валерьевна, до сих пор помню ее уроки, добрые, умные все понимающие глаза. Прошло уже много лет, но многое из ее опыта я использую в своей педагогической работе и сейчас.

В работе каждого учителя есть важная миссия – быть классным руководителем. Он создает благоприятные условия для учащихся всего класса, помогает в решении общих проблем, организует воспитательную работу, формирует нравственные смыслы и духовные ориентиры. Но на сегодняшний день возможности и обязанности классного руководителя расширяются, он уже выполняет не только контролирующие и организаторские функции, но и помогает познать себя, увидеть скрытые таланты, способности ребенка. Он показывает, где можно реализовать свои знания, выстраивает траекторию развития и помогает выбрать ребенку свой путь. Он становится его наставником.

Наставник - это человек с большим опытом, который открывает глаза на истину, советует и направляет, не забывая поддерживать.

Я стараюсь быть не просто классным руководителем, но и другом и наставником. Я стараюсь увлечь ребенка, заинтересовать его настолько, чтобы ему захотелось познать, что-то новое, решить поставленную задачу перед ним проблему. Стараюсь увидеть таланты, способности в каждом ребенке. И хотелось бы стать каждому из них наставником, чтобы и они меня потом вспоминали меня, как и я вспоминаю о тех людях, которые стали наставником.

Возвращаясь к вопросу классный руководитель и наставник: можно ли поставить знак равенства? Я без сомнений могу ответить «да», на сегодняшний день «Классный руководитель» и есть наставник для детей, родителей, коллег. Ведь от того, кто принимает, участие в воспитании ребенка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь.