

**Боровикова Татьяна Андреевна,**

**учитель МАОУ СОШ №66**

**Эссе на тему: «Учитель – герой нашего времени?»**

Однажды, в обычный рабочий день и в самом сердце суеты современного мира, я ступала по длинному коридору школы. В глазах отражалась усталость и загруженность, но в то же время сквозь них проглядывало что-то большее – бесконечная радость и сила духа.

Часто на занятиях курса «Разговоров о важном» с учениками рассуждаем о героизме, узнаем о героях прошлого и настоящего. В этот день я услышала в разговоре учащихся, что учителя – герои. Я знала, что моя работа – великая миссия, но это заставило задуматься: на самом ли деле учитель – герой? В чем заключается его героизм?

Учитель не носит плащ супергероя, но его подвиги громадны и неоспоримы. Учитель, как гайдук или викинг, сражается не на поле битвы, а на уроках и в залах школ. Его оружие – это знание, терпение и любовь к своей профессии.

В мире, где ценности кажутся тусклыми, а идеалы исчезают, учитель остается непоколебимым столпом мудрости и знаний. Он несет на своих плечах ответственность за формирование менталитета будущего общества. И в этой борьбе за умы и сердца детей, он проявляет настоящий героизм.

Его труд невидим, но он воздействует на судьбы многих. Он не просто учит основам наук, он учит быть добрым, терпеливым и уважительным, вдохновляет на поиск смысла жизни, на открытие своих талантов и возможностей.

Учитель – это человек, который не устает искать способы пробудить тягу к познанию мира в каждом ученике, даже том, кого мир называет безнадежным случаем. Он не боится бросаться на грани безразличия и апатии, заглядывая в бездонные глаза учеников, пробиваясь через поверхностные интересы и заботы детей. Этот герой верит в своих учеников, когда они перестают верить в себя.

Порой учитель становится спасателем жизней детей. Мы неоднократно слышали об учителях-героях, «спасших» детей из тяжелых жизненных ситуаций или даже закрывших их своей спиной. В современном мире дети сталкиваются с большим давлением и опасностями, с которым порой им сложно справиться. Настоящий учитель умеет подобрать нужные слова, отвлечь ребенка от проблем и завлечь делом, защитить беззащитного.

Еще одним проявлением героизма учителя является его готовность к постоянным вызовам современного образования и быстрым изменениям в обществе. Чтобы быть полезным для своих учеников, учитель должен постоянно обновлять свои знания, изучать новые методики и подходы к обучению.

Так как я учитель начальных классов, то каждый четвертый год – подведение итогов моей работы. И вот, наступает тот долгожданный день для каждого учителя – «Последний звонок». Я смотрю на своих выпускников с гордостью и улыбкой на лице. Это прекрасный момент, когда понимаешь, что смог изменить чьи-то жизни, внести что-то важное в их будущее, эти дети выросли на моих глазах. В моем сердце пылает огонь, который никогда не угаснет, и который будет освещать путь каждого ученика.

Можно с уверенностью сказать: учитель - герой нашего времени, носитель истинных ценностей и опора для тех, кто ищет свой путь в мире. Его подвиги могут быть незаметными для мира, но они оставляют неизгладимый след в сердцах и уме каждого ученика. В его руках - будущее общества, его работа – это самый благородный и великий подвиг на современной арене героизма. Пусть величайшими и славными героями нашего времени станут не маскированные супергерои, а все учителя, которые посвящают свою жизнь детям и образованию.