



**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 66**

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 О.В. Тропина
Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УД
 О.В. Тропина
29.08.2023 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 66
 В.А. Митрофанов
Приказ от 29.08.2023 г. № 79-о



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«100 шагов в будущее»,
начальное общее образование**

Составители:

Е.А. Обухова, учитель,
первая квалификационная категория

Екатеринбург, 2023

I. Содержание курса внеурочной деятельности

Внеурочные занятия проводятся 1 раз в неделю. На изучение курса отводится 138 часов: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах по 35 часов.

Программа состоит из четырёх частей:

«Труд в жизни человека» (1 класс)

Профессии, связанные с природой. Профессии наших мам и пап. Профессии, связанные с путешествиями.

Чтение произведений о труде, просмотр мультфильмов. Конкурсы рисунков. Профориентационные игры и викторины. Ролевые игры. Экскурсии.

«Профессии наших родителей» (2 класс)

Профессии, которые нас охраняют. Профессии, которые нас лечат. Профессии в школе.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Создание тематических книжек-раскладушек. Фото-конкурс «Мир профессий». Оформление страничек в классном уголке. Творческие коллективные проекты.

«Мир профессий» (3 класс)

Незнакомые, необычные и редкие профессии.

Профориентационные игры и викторины. Экскурсии. Написание сочинений-размышлений, заметок. Подготовка кукольного представления «Кем быть». Оформление фото-картиночной странички портфолио. Групповые проекты.

«Я в мире профессий» (4 класс)

Профессии, которые меня привлекают.

Экскурсии. Тематические мероприятия. Написание статей о людях труда. Защита «Профессионального портфолио». Индивидуальные проекты.

Планируемые результаты освоения программы курса «Сто шагов в будущее»

В ходе реализации программы обучающиеся должны овладеть специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

II. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 1 класс

| № урока | Тема занятия |
|--|--|
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i> | |
| 1 | Путешествие в мир профессий сельского хозяйства. |
| 2 | У бабушки в деревне. |
| 3 | Ловись рыбка. |
| 4 | Труженики леса. |
| 5 | Хлеб – всему голова. |
| 6 | Профессия овощевод. |
| 7 | Знакомьтесь. Агроном. |
| 8 | Профессия цветовод. |
| 9 | Все работы хороши, выбирай на вкус. |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии наших мам»</i> | |
| 10 | В магазине. |
| 11 | В библиотеке. |
| 12 | Весёлая портняжка. |
| 13 | Расти здоровым . |
| 14 | Я в учителя пойду. |
| 15 | Кухонный переполох. |
| 16 | Причёски такие разные. |
| 17 | Профессии наших мам. Кем быть? |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии наших пап»</i> | |
| 18 | Строим дом. |
| 19 | У кого мастерок, у кого молоток. |
| 20 | Весёлый мастерок. |
| 21 | Профессия водитель. |
| 22 | Осторожно огонь. |
| 23 | Я б в спасатели пошёл пусть меня научат. |
| 24 | Профессия шахтёр. |
| 25 | Все профессии нужны, все профессии важны. |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с путешествиями». Обобщение.</i> | |
| 26 | Куда уходят поезда. |
| 27 | Высоко в облаках. |
| 28 | Космическое путешествие. |
| 29 | Морское путешествие. |
| 30 | На арене цирка. |

| | |
|----|----------------------------|
| 31 | Профессии наших родителей. |
| 32 | Кем быть? Каким быть? |
| 33 | Профессиоведческий турнир. |

2 класс

| № урока | Тема занятия |
|---|---|
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, связанные с природой»</i> | |
| 1 | Многообразие мира профессий. |
| 2 | Исследование «Многообразие рабочих профессий» |
| 3 | Садовник. |
| 4 | Дворник. |
| 5 | Мастер-цветовод. |
| 6 | Профессия продавец. |
| 7 | Профессия продавец. |
| 8 | Почтальон. |
| 9 | Почтальон. |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас охраняют»</i> | |
| 10 | Охранник. |
| 11 | Полицейский. |
| 12 | Пожарный. |
| 13 | Военный. |
| 14 | Профессия «Следователь». |
| 15 | Следствие ведут второклассники! |
| 16 | Разведчик. |
| 17 | Лётчик. |
| 18 | Водолаз. |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии, которые нас лечат»</i> | |
| 19 | Врач скорой помощи. |
| 20 | Врач скорой помощи. |
| 21 | Детский врач – педиатр. |
| 22 | Детский врач – педиатр. |
| 23 | Зубной врач. |
| 24 | Зубной врач. |
| 25 | Кто лечит наши глаза. |
| 26 | Кто лечит наши глаза. |
| <i>РАЗДЕЛ «Профессии в школе»</i> | |

| | |
|----|---|
| 27 | Профессия – учитель. |
| 28 | Профессия – учитель. |
| 29 | Профессия – воспитатель. |
| 30 | Профессия – воспитатель. |
| 31 | Как помогает логопед. |
| 32 | Как помогает логопед. |
| 33 | Профессия – библиотекарь. |
| 34 | Профессия – библиотекарь. |
| 35 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой». |

3 класс

| № урока | Тема занятия |
|---------|---|
| 1 | Представление о труде взрослых. |
| 2 | Представление о труде взрослых. |
| 3 | Вот у Коли, например, мама – милиционер. |
| 4 | Вот у Коли, например, мама – милиционер. |
| 5 | «Мама – лётчик? Что ж такого?» |
| 6 | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. |
| 7 | Имеет ли значение пол человека для выбора и обретения профессии. |
| 8 | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы». |
| 9 | Оформление странички портфолио «Профессия мамы и папы». |
| 10 | Кем работают мои родные? |
| 11 | Кем работают мои родные? |
| 12 | Кем работают(ли) бабушки и дедушки. |
| 13 | Кем работают(ли) бабушки и дедушки. |
| 14 | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». |
| 15 | Сочинение «Трудовая гордость моей семьи». |
| 16 | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. |
| 17 | Исследование трудовой истории моей семьи. Оформление страницы портфолио. |
| 18 | Семейные династии |
| 19 | Семейные династии |
| 20 | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». |
| 21 | Оформление фото-картиночной странички портфолио по теме: «Семейные династии». |
| 22 | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. |
| 23 | Эволюция профессий – как меняются условия труда и трудовые обязанности в век прогресса. |
| 24 | Как рождаются новые профессии. |

| | |
|----|--|
| 25 | Исчезают ли профессии? |
| 26 | Как приобрести профессию? |
| 27 | «Я бы в летчики пошел – пусть меня научат...» |
| 28 | Сложности выбора профессии. |
| 29 | Книгу перевершив, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус! В. Маяковский «Кем быть?» |
| 30 | Сочинение-эссе «Какой профессией я смог(ла) бы овладеть?» |
| 31 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» |
| 32 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» |
| 33 | Подготовка презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» |
| 34 | Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» |
| 35 | Защита презентации «Все профессии важны – все профессии нужны!» |

4 класс

| № урока | Тема занятия |
|---------|---|
| 1 | В гостях у своего «Я». |
| 2 | Мое «Я» в гостях у других «Я» |
| 3 | Великая радость – работа. |
| 4 | « Быть нужным людям...». |
| 5 | « Быть нужным людям...». |
| 6 | Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия». |
| 7 | Характер и выбор профессии. |
| 8 | Характер и выбор профессии. |
| 9 | Правила выбора профессии. |
| 10 | Правила выбора профессии. |
| 11 | Творческий проект «Моя будущая профессия». |
| 12 | Творческий проект «Моя будущая профессия». |
| 13 | Представление о себе и проблема выбора профессии. |
| 14 | Представление о себе и проблема выбора профессии. |
| 15 | «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). |
| 16 | Как готовить себя к будущей профессии. |
| 17 | Как готовить себя к будущей профессии. |
| 18 | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» |
| 19 | Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?» |
| 20 | Сочинение « ... - это призвание!» |
| 21 | Сочинение « ... - это призвание!» |
| 22 | Профессии, без которых не обойтись. |
| 23 | Профессии, без которых не обойтись. |

| | |
|----|---|
| 24 | Исследование «Необычная творческая профессия». |
| 25 | Исследование «Необычная творческая профессия». |
| 26 | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий». |
| 27 | Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий». |
| 28 | Проект « Я и мир профессий». |
| 29 | Проект « Я и мир профессий». |
| 30 | «Мое профессиональное протфолио». |
| 31 | «Мое профессиональное протфолио». |
| 32 | Защита «Профессионального портфолио». |
| 33 | Защита «Профессионального портфолио». |
| 34 | Защита «Профессионального портфолио». |
| 35 | Итоговая конференция «Мир профессий». |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451651

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 04.07.2023 по 03.07.2024