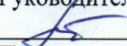
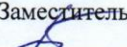


**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 66**

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 О.В.Тропина
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УД
 О.В Тропина
30.08.2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 66
 В.А. Митрофанов
Приказ от 30.08.2021 г. № 97



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,
начальное общее образование**

Составители:

С.С. Дикая, учитель,
высшая квалификационная категория,
А.В. Кузнецова, учитель,
высшая квалификационная категория;

Екатеринбург, 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Личностные результаты

1) Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

звучи, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметные результаты

- 1) Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- 2) Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль «Основы светской этики» Россия –

наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы православной культуры» Россия

— наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры» Россия –

наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль: «Основы мировых религиозных культур» Россия —

наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия - наша Родина.	1
2	Что такое светская этика?	1
3	Культура и мораль.	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	1
6	Добро и зло. Закрепление.	1
7	Добродетели и пороки.	1
8	Добродетели и пороки. Закрепление.	1
9	Свобода и моральный выбор человека.	1
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг.	1
12	Справедливость.	1
13	Альтруизм и эгоизм.	1
14	Дружба.	1
15.	Дружба. Закрепление.	1
16	Что значит быть моральным?	1
17	Творческие работы учащихся.	1
18	Подведение итогов.	1
19	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	1
20	Нравственный поступок.	1
21	Золотое правило нравственности.	1
22	Стыд, вина и извинение.	1
23	Честь и достоинство.	1
24	Совесьть.	1
25	Нравственные идеалы.	1
26	Нравственные идеалы. Закрепление.	1
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
28	Этикет.	1
29	Семейные праздники.	1
30	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
33	Подготовка творческих проектов.	1
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

Модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия - наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии.	1
4	Православная молитва.	1
5	Какие бывают молитвы.	1
6	Библия и Евангелие. Ветхий завет.	1
7	Библия и Евангелие. Евангелие.	1
8	Проповедь Христа.	1
9	Христос и Его крест.	1
10	Пасха.	1
11	Православное учение о человеке.	1
12	Совесть и раскаяние.	1
13	Заповеди.	1
14	Милосердие и сострадание.	1
15.	Золотое правило этики.	1
16	Храм.	1
17	Икона.	1
18	Икона и молитва.	1
19	Творческие работы учащихся.	1
20	Подведение итогов.	1
21	Как христианство пришло на Русь.	1
22	Подвиг.	1
23	Заповеди блаженств.	1
24	Зачем творить добро?	1
25	Чудо в жизни христианина.	1
26	Православие о Божием суде.	1
27	Таинство причастия.	1
28	Монастырь.	1
29	Отношение христианина к природе.	1
30	Христианская семья.	1
31	Защита Отечества.	1
32	Христианин в труде.	1
33	Любовь и уважение к Отечеству.	1
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике	1

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Россия – наша родина.	1
2	Культура	1
3	Религия	1
4	Возникновение религий.	1
5	Древнейшие верования.	1
6	Религии мира.	1
7	Основатель религий мира.	1
8	Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака.	1
9	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1
10	Хранители предания в религиях мира	1
11	Человек в религиозных традициях мира	1
12	Хранители предания в религиях мира	1
13	Добро и зло. Возникновение зла в мире	1
14	Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.	1
15.	Человек в религиозных традициях мира.	1
16	Священные сооружения. Синагога. Церковь.	1
17	Священные сооружения. Мечеть. Минарет.	1
18	Искусство в религиозной культуре.	1
19	Семисвечник. Способы изображения Будды.	1
20	Творческие работы учащихся.	1
21	Презентация творческих работ.	1
22	История религии России.	1
23	Религии России.	1
24	Религии России.	1
25	Религиозные ритуалы.	1
26	Обычаи и обряды.	1
27	Паломничества и святыни.	1
28	Праздники и календари.	1
29	Праздники и календари.	1
30	Религия и мораль	1
31	Нравственные заповеди в религиях мира.	1
32	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
33	Семья.	1
34	Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022