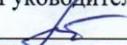
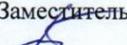


**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 66**

Рассмотрено на заседании ШМО  
Руководитель ШМО  
 О.В.Тропина  
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Согласовано  
Заместитель директора по УД  
 О.В Тропина  
30.08.2021 г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ № 66  
 В.А. Митрофанов  
Приказ от 30.08.2021 г. № 97



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному предмету  
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»,  
начальное общее образование**

**Составители:**

С.С. Дикая, учитель,  
высшая квалификационная категория,  
А.В. Кузнецова, учитель,  
высшая квалификационная категория;

**Екатеринбург, 2021**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

### **Личностные результаты**

1) Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

звучи, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и

познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Предметные результаты**

- 1) Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному развитию;
- 2) Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Модуль «Основы светской этики» Россия –**

наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «Основы православной культуры» Россия**

— наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль «Основы исламской культуры» Россия –**

наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Модуль: «Основы мировых религиозных культур» Россия —**

наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

### 3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Модуль «Основы светской этики»

| № п/п | Тема  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Россия - наша Родина.   | 1                |
| 2     | Что такое светская этика?   | 1                |
| 3     | Культура и мораль.  | 1                |
| 4     | Особенности морали.   | 1                |
| 5     | Добро и зло.  | 1                |
| 6     | Добро и зло. Закрепление.   | 1                |
| 7     | Добродетели и пороки.   | 1                |
| 8     | Добродетели и пороки.<br>Закрепление.   | 1                |
| 9     | Свобода и моральный выбор человека.   | 1                |
| 10    | Свобода и ответственность.  | 1                |
| 11    | Моральный долг.   | 1                |
| 12    | Справедливость.   | 1                |
| 13    | Альтруизм и эгоизм.   | 1                |
| 14    | Дружба.   | 1                |
| 15.   | Дружба. Закрепление.  | 1                |
| 16    | Что значит быть моральным?  | 1                |
| 17    | Творческие работы учащихся.   | 1                |
| 18    | Подведение итогов.  | 1                |
| 19    | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.                    | 1                |
| 20    | Нравственный поступок.  | 1                |
| 21    | Золотое правило нравственности.   | 1                |
| 22    | Стыд, вина и извинение.   | 1                |
| 23    | Честь и достоинство.  | 1                |
| 24    | Совесьть.   | 1                |
| 25    | Нравственные идеалы.  | 1                |
| 26    | Нравственные идеалы.<br>Закрепление.  | 1                |
| 27    | Образцы нравственности в культуре Отечества.  | 1                |
| 28    | Этикет.   | 1                |
| 29    | Семейные праздники.   | 1                |
| 30    | Жизнь человека – высшая нравственная ценность.  | 1                |
| 31    | Любовь и уважение к Отечеству.  | 1                |
| 32    | Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.                 | 1                |
| 33    | Подготовка творческих проектов.   | 1                |
| 34    | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике | 1                |

Модуль «Основы православной культуры»

| № п/п | Тема  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1     | Россия - наша Родина.   | 1                |
| 2     | Культура и религия.   | 1                |
| 3     | Человек и Бог в православии.  | 1                |
| 4     | Православная молитва.   | 1                |
| 5     | Какие бывают молитвы.   | 1                |
| 6     | Библия и Евангелие. Ветхий завет.   | 1                |
| 7     | Библия и Евангелие. Евангелие.  | 1                |
| 8     | Проповедь Христа.   | 1                |
| 9     | Христос и Его крест.  | 1                |
| 10    | Пасха.  | 1                |
| 11    | Православное учение о человеке.   | 1                |
| 12    | Совесть и раскаяние.  | 1                |
| 13    | Заповеди.   | 1                |
| 14    | Милосердие и сострадание.   | 1                |
| 15.   | Золотое правило этики.  | 1                |
| 16    | Храм.   | 1                |
| 17    | Икона.  | 1                |
| 18    | Икона и молитва.  | 1                |
| 19    | Творческие работы учащихся.   | 1                |
| 20    | Подведение итогов.  | 1                |
| 21    | Как христианство пришло на Русь.  | 1                |
| 22    | Подвиг.   | 1                |
| 23    | Заповеди блаженств.   | 1                |
| 24    | Зачем творить добро?  | 1                |
| 25    | Чудо в жизни христианина.   | 1                |
| 26    | Православие о Божием суде.  | 1                |
| 27    | Таинство причастия.   | 1                |
| 28    | Монастырь.  | 1                |
| 29    | Отношение христианина к природе.  | 1                |
| 30    | Христианская семья.   | 1                |
| 31    | Защита Отечества.   | 1                |
| 32    | Христианин в труде.   | 1                |
| 33    | Любовь и уважение к Отечеству.  | 1                |
| 34    | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике | 1                |

**Модуль «Основы мировых религиозных культур»**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--------------|--|-------------------------|
| 1            | Россия – наша родина.  | 1                       |
| 2            | Культура   | 1                       |
| 3            | Религия  | 1                       |
| 4            | Возникновение религий.   | 1                       |
| 5            | Древнейшие верования.  | 1                       |
| 6            | Религии мира.  | 1                       |
| 7            | Основатель религий мира.   | 1                       |
| 8            | Священные книги религий мира: Веды, Авеста. Трипитака.                                 | 1                       |
| 9            | Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.                                     | 1                       |
| 10           | Хранители предания в религиях мира   | 1                       |
| 11           | Человек в религиозных традициях мира   | 1                       |
| 12           | Хранители предания в религиях мира   | 1                       |
| 13           | Доро и зло. Возникновение зла в мире   | 1                       |
| 14           | Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.  | 1                       |
| 15.          | Человек в религиозных традициях мира.  | 1                       |
| 16           | Священные сооружения. Синагога. Церковь.   | 1                       |
| 17           | Священные сооружения. Мечеть. Минарет.   | 1                       |
| 18           | Искусство в религиозной культуре.  | 1                       |
| 19           | Семисвечник. Способы изображения Будды.  | 1                       |
| 20           | Творческие работы учащихся.  | 1                       |
| 21           | Презентация творческих работ.  | 1                       |
| 22           | История религии России.  | 1                       |
| 23           | Религии России.  | 1                       |
| 24           | Религии России.  | 1                       |
| 25           | Религиозные ритуалы.   | 1                       |
| 26           | Обычаи и обряды.   | 1                       |
| 27           | Паломничества и святыни.   | 1                       |
| 28           | Праздники и календари.   | 1                       |
| 29           | Праздники и календари.   | 1                       |
| 30           | Религия и мораль   | 1                       |
| 31           | Нравственные заповеди в религиях мира.   | 1                       |
| 32           | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.   | 1                       |
| 33           | Семья.   | 1                       |
| 34           | Отношение к труду и природе в православии, исламе, буддизме, иудаизме, светской этике. | 1                       |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022