



Компьютер — «за» и «против»

Проектная работа учеников 4 класса «Б» средней общеобразовательной школы № 149 Департамента образования города Москвы. Руководитель проекта – учитель начальных классов Баранчикова А.О.

В рамках сетевой научно-практической конференции с образовательным компонентом «Становление субъектности подростков и молодежи в системе организации профилактической работы. Формирование культуры здорового образа жизни, профилактики аддиктивного поведения» в ГБОУ Кадетской школе № 1783 «Московского корпуса Героев Космоса» прошел показ проектных работ детей разных возрастных групп.

Главное, что было общего у участников, – это то, что они разработали и подготовили работы сами, были заинтересованы в результате, приложили немало усилий к исследованиям и потратили на это не один день. А результат – он не заставил себя ждать. Педагоги и родители, психологи и собравшиеся дети (что очень важно), для которых авторы и провели эти изыскания, с огромным интересом слушали доклады. И, думаю, сделали свои выводы, изменив свою жизнь к лучшему, обратив внимание на здоровый образ жизни и полезную занятость. Владимир Валентинович Зарецкий, директор ФГБОУ ДПО «Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов в области про-

филактики аддиктивного поведения детей и молодежи», поздравил всех детей с замечательными проектными работами и вручил им памятные грамоты, а также поблагодарил педагогов и родителей за поддержку, которую они своим участием предоставили детям.

Цели проекта:

- повторение и обобщение знаний о компьютере, технике безопасности при работе с ПК, истории возникновения и развития вычислительной техники, о правовых аспектах работы с информацией на основе самостоятельного поиска и осмысления дополнительного материала для игры;
- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
- развитие у школьников умения излагать мысли, моделировать ситуацию;
- повторение и закрепление основного программного материала, выраженного в неординарных ситуациях;
- воспитание уважения к сопернику, умения достойно вести спор, стойкости, воли к победе, находчивости, умения работать в команде;
- показать учащимся плюсы и минусы компьютера.

Задачи проекта:

- воспитательная – развитие познавательного интереса, логического мышления;
- учебная – обобщение и повторение знаний по теме;
- развивающая – развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности.

Проблема исследования: компьютер может стать другом или заклятым врагом, может помочь в беде, а может добавить кучу проблем, может помочь найти единомышленников, а может привести к одиночеству.

Предмет исследования: компьютер в жизни человека.

Этапы работы:

Подготовительный: анализ существующей проблемы.

Планирование деятельности.

Исследование: анкетирование учащихся и родителей.

Результаты: анализ результатов анкетирования.

Подготовка к защите проекта: подготовка презентации и выступления.

Презентация.

Оценка результатов и процесса.

- общение;
- просмотр фильмов;
- чтение книг;
- компьютерные игры.

Ваше мнение: компьютер – это:

а) враг

б) друг

в) другое _____

Проанализировав результаты, мы выявили:

У 96% школьников есть компьютер.

90% учащихся и их родителей умеют пользоваться компьютером.

Время, проводимое школьниками за компьютером: от 30 минут до трех и более часов.

Родители считают, что компьютер: друг (60%), враг (40%).

Компьютер используется для:

- компьютерных игр – 35%;
- просмотра фильмов – 10%;
- подготовки к урокам, поиска «учебной» информации – 30%;
- поиска «внеучебной» информации – 10%;
- общения – 15%;
- чтения книг – 0%.

Проанализировав результаты, мы сделали вывод, что есть необходимость показать ребятам и родителям положительные и отрицательные стороны компьютера.

Подготовительный этап: анализ существующей проблемы

Компьютер прочно вошел в жизнь современных людей. Современные дети много общаются с телевидением и компьютером. Если предыдущее поколение было поколением книг, то современное получает информацию через видеоряд. Компьютеризация сегодня достаточно значима и актуальна, поскольку информационные технологии проникли во все сферы жизни человека, но она несет с собой новые проблемы. Среди множества проблем применения компьютера мы выделили одну – влияние компьютера на здоровье человека. Наиболее значительное воздействие со стороны компьютера испытывают учащиеся, так как изучение предмета информатики начинается со второго класса.

Мы попросили учащихся нашего класса и их родителей ответить на вопросы анкеты:

Анкета для детей

Есть ли у вас дома компьютер?

Умеете ли вы работать на компьютере?

Сколько часов в день вы проводите за компьютером?

Чему вы отдадите предпочтение: компьютеру или спорту?

Что вас больше интересует: компьютер или чтение книг?

Делаете ли вы гимнастику для глаз?

Как вы думаете, сколько часов в день можно работать за компьютером?

Анкета для родителей

Есть ли у вас дома компьютер?

Считаете ли вы, что компьютер необходимо иметь в семье так же, как холодильник, телевизор и т.д.?

Сколько времени в день ваш ребенок проводит за компьютером?

Цель использования компьютера ребенком:

- подготовка к урокам, поиск «учебной» информации;
- поиск в Интернете «внеучебной» информации (музыка, ролики, фильмы и т.д.);

Суд над компьютером

Спектакль проводится среди коллектива учеников близкого возраста.

Действующие лица:

Секретарь

Судья

Прокурор

Адвокат

Компьютер Эвээмович

Кисть Руковна

Господин Глазкин

Позвоночник Спинович

Королева Нервная система

Господин Секретарь

Бухгалтер

Иностранец (иностранка)

Господин Мониторкин

Секретарь. Встать, суд идет.

Судья. Сегодня слушается дело № 1 против Компьютера Эвээмовича. В заседании участвуют представитель обвинения Обвинялкин (имя), адвокат Защищалкин (имя), секретарь Референтова (имя) и судья Законов (имя). У кого-нибудь есть отвод данным лицам. Если нет, заседание считается открытым. Слово для обвинения предоставляется прокурору.

Прокурор. Сегодня мы судим Компьютер Эвээмович, который обвиняется в причинении вреда человеческому здоровью на протяжении всей своей жизни. По статье 112 Уголовного кодекса Российской Федерации за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека наказать его лишением свободы сроком на три года.



Судья. Подсудимый, встаньте, пожалуйста. Вы признаете себя виновным?

Компьютер. Нет, Ваша честь, не признаю.

Судья. Установим вашу личность. Фамилия, имя, отчество?

Компьютер. Компьютер Эвээмович.

Судья. Ваше место жительства?

Компьютер. Естественнонаучное царство, город Точных наук, улица имени Кабинета Информатики, дом 1 кв. 1.

Судья. Ваши родители, дата рождения и краткая биография?

Компьютер. Точно своих родителей я не помню. Но мне рассказывали, что род моей семьи очень древний, уходит своими корнями в 5-й век до н. э. Самым первым моим предком был абак – устройство, похожее на русские счеты, он был не то греческого, не то египетского происхождения. В 7 веке прапра... прадед Блез Паскаль изобрел устройство, позволяющее складывать числа. Предположительно моим отцом является Сергей Алексеевич Лебедев, под его руководством были созданы первые отечественные ЭВМ. Поэтому точного своего возраста я не знаю, а предположительную биографию я вам рассказал.

Судья. Прошу садиться.

Судья. Теперь переходим к заслушиванию свидетелей обвинения и защиты, в роли которых выступают почтеннейшие труженики нашего царства. Первое слово предоставляется свидетелю обвинения Кисти Руковне.

Кисть Руковна. Я выступаю в суде сегодня против Компьютера Эвээмовича, хочу рассказать вам, каким мучениям он меня подвергает. Довожу до вашего сведения, что именно из-за него я многократно обращалась в больницу с болезнью, при которой на тыльной стороне кисти появляются припухлости и шишечки и все это от долгой работы с клавиатурой. Еще больший вред оказывает мышка. Люди, имеющие дело с мышкой в два раза сильнее напрягают мышцы руки. Так что я считаю, что именно Компьютер Эвээмович виновен во всех моих болезнях, надеюсь, суд будет справедливым и он получит по заслугам. У меня все.

Судья. Есть вопросы у обвинения?

Прокурор. Нет.

Судья. У защиты?

Адвокат. Есть. Разрешите, Ваша честь? Вы говорили нам сейчас о своих болезнях из-за клавиатуры, а ведь эти болезни возникают, если она стоит далеко от края стола или под углом к

монитору. Вы хотя бы раз исправляли положения клавиатуры, следили за правильностью ее расположения?

Кисть. Нет.

Адвокат. Спасибо, Ваша честь, у защиты вопросов больше нет.

Судья. Свидетель Кисть Руковна, вы можете занять место в зале. Слово просит свидетель господин Глазкин.

Глазкин. Я пришел на судебное заседание, чтобы засвидетельствовать свои показания против подсудимого. Я достаточно долго работал с Компьютером Эвээмовичем и хочу сказать, что его присутствие в нашем коллективе негативно сказывается на самочувствии сотрудников нашего царства, в том числе и на моем. Монитор светит с интенсивностью настольной лампы, что само по себе утомительно для зрения. Веки краснеют и тяжелеют, проступают мелкие сосуды, появляется чувство рези, жжения, туман, пелена или рябь перед глазами, изображение начинает двоиться. Я боюсь, что рано или поздно мое здоровье настолько ослабеет, что я не смогу больше работать. Прошу Вас мне помочь.

Судья. Есть вопросы у защиты и обвинения? Если нет, то прошу свидетеля садиться. Приглашается следующий свидетель обвинения. Господин Позвоночник Спинавич.

Позвоночник. Выскажусь против такого Компьютера, как Ноутбук. Как обычно за ним работает человек? Согнувшись в три погибели над стоящим на коленях прибором, напрягаются мышцы, деформируется позвоночник, сдавливаются легкие и сердце, ничего не изменится, если человек сидит за столом. А страдаю я.

Судья. Есть вопросы у обвинения?

Прокурор. У обвинения вопросов нет.

Судья. Есть вопросы у защиты?

Адвокат. Есть. Вы обвиняете в своих невзгодах...

Прокурор. Я протестую, свидетель никого и ни в чем не обвинял, не надо делать никаких выводов. Он только давал показания.

Судья. Протест принимается, господин Адвокат, следите за своими словами.

Адвокат. Я учту, Ваша честь. (Обращаясь к свидетелю) Кто, сидя на стуле, сутулится и горбатится, кто низко наклоняется?

Позвоночник. Человек.

Адвокат. Поэтому вина Компьютера здесь минимальная. У меня все.

Судья. Позвоночник Спинович займите место в зале. Слово имеет свидетель Королева Нервная система.

Королева Нервная система (входит в короне, за ней тянется шлейф, который несут придворные, за трибуной ей ставят трон). Мы, ее величество королева Нервная система, клянемся говорить правду, только правду и ничего, кроме правды. Хотим засвидетельствовать свои показания против Компьютера Эвээмовича. Вы даже себе представить не можете, какой вред он оказывает моему величеству. Нередко человек, имеющий доступ к Интернету, пользуется им. И что он видит? Компьютер Эвээмович выделяет положительно заряженные ионы, которые неблагоприятно отражаются на общем состоянии человека, на его иммунной системе. А вы представляете, какая картина вырисовывается, если в помещении не один, а много Компьютеров сразу? Так что думайте сами, как нам поступать с этим вредителем. Я же предлагаю высшую меру наказания, а это – изгнание Компьютера Эвээмовича из Естественного царства.

Судья. Спасибо, Ваше величество, ваши показания нам очень помогли. Мы ознакомились с показаниями свидетелей обвинения, выслушаем теперь свидетелей защиты. Первый из них госпожа Секретарева.

Секретарь. Клянусь говорить правду, только правду и ничего, кроме правды. Я уже много лет работаю секретарем-референтом и помню, какие изменения в работе произошли с появлением Компьютера Эвээмовича. В период следствия был проведен эксперимент, который говорит о многом. Компьютер Эвээмович в 20 раз облегчает работу секретарей, имевших до этого дело с печатными машинками. Это и экономия времени и усилий, и возможность красиво, грамотно оформить нужный текст. Надеюсь, суд будет справедлив, ведь если мы осудим Компьютера Эвээмовича, то наша работа вновь станет очень тяжелой.

Судья. Прошу садиться. Приглашается свидетель Вычислялка.

Бухгалтер. Я работаю бухгалтером в детском садике. Каждый день я складываю, вычитаю, умножаю, делю громадные числа. Раньше я обходилась счетами, потом появился простейший калькулятор и теперь за меня считает Компьютер Эвээмович. В нем заложена специальная программа, нажав всего лишь одну кнопку, можно сложить очень большое количество чисел. Можно также умножать и делить все, что угодно, без особых усилий, не тратя время.

Судья. Спасибо, госпожа Вычислялка, можете занять место в зале. Слово имеет свидетель мистер Джон из Америки.

Иностранец. Я есть (имя), клянусь говорить только правду. Я есть председатель кукуруз Компании, приехал к вам из Америки. Хочу просьба уважаемый суд не иметь сильное наказание Компьютер Эвээмович. Я хочу защитить его. У меня в вашей стране есть большой друг, раньше мы писали друг другу письма по почте, и я после отправка долго имел ожидание ответа. Вы представляете, сколько проходить время? Зато сегодня это есть легко и просто. Садиться за Компьютер, писать текст письма и отправлять по Интернету. Кроме этого, из Интернета можно узнать множество нужная информация: научные труды, рефераты, новости, принять участие в телепроект, голосовании, купить что-то, даже не вставать с дивана. Нельзя иметь обвинения против Компьютера Эвээмович.

Судья. Большое спасибо, мистер Джон. Слово просит господин Мониторкин.

Мониторкин. Я, Мониторкин Паскаль, клянусь говорить правду и только правду. Прошу многоуважаемый суд сжалиться. Вы представляете, что же будет, если вы осудите Компьютера Эвээмовича, многие люди просто потеряют работу, а это не один человек. Мы не сможем встать на биржу труда, чтобы устроиться по специальности, потому что просто не будет такой специальности, как программист. Вы лишаете наши семьи полноценной жизни. Вы хотите осудить и наказать Компьютер, а страдать будут ни в чем не повинные люди.

Судья. Есть вопросы у защиты и обвинения? Если нет, то судебное следствие считается закрытым. Мы переходим к прению. Слово предоставляется прокурору Обвинялкину.

Прокурор. Спасибо, Ваша честь. Уважаемые граждане, сегодня мы выслушали все за и против. Вы должны принять очень сложное решение, но, на мой взгляд, тут и думать нечего. Неужели вы не поняли, что Компьютер Эвээмович своей речью пытался просто всех разжалобить. Неужели вы думаете, что он перестанет вредить здоровью через день или месяц после суда. Конечно же, нет. Из-за него страдают люди, те же самые секретари, бухгалтеры, программисты, которые постоянно за ним работают. И я прошу сегодня применить к подсудимому самую высшую меру наказания. У меня все.

Секретарь. Слово имеет адвокат Защищалькин.

Адвокат. Уважаемые граждане судьи и присяжные заседатели. Остановитесь, что вы делаете, мы же сейчас рубим сук, на котором сами же и сидим. Мы судим Компьютер за его недостатки, а у кого же из нас нет этих недостатков? Они есть у всех. Обвинение утверждает, что мой подзащитный намеренно совершает преступление, в котором его сейчас обвинят. Конечно же, нет, кто виноват в том, что он вредит человеческому здоровью, конечно же, сам человек...

Судья. Обвиняемый, вам предоставляется последнее слово. Встаньте, пожалуйста.

Компьютер Эвээмович. Я сегодня многое понял, конечно же, я признаю свою вину перед человеком, да, я перед ним в неоплатном долгу, но вы должны осознать, что человеку без меня было плохо. Признайся в этом, человек, положи руку на сердце... За что же меня прогонять из царства?

Секретарь. Суд удаляется на совещание. Встать, суд идет.

(В это время в зале проводится тайное голосование.)

Секретарь. Встать, суд идет.

Судья. Прошу садиться. После долгого совещания суд решил. Признать Компьютер Эвээмович виновным в совершении преступления по статье 112 Уголовного кодекса Российской Федерации и за умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью человека наказать его лишением свободы сроком на три года, но, учитывая все его заслуги, суд постановляет отбывать этот срок условно со следующими оговорками.

Разрешается работать непрерывно за Компьютером

- учащимся первых классов – 10 минут;
- учащимся вторых – пятых классов – 15 минут;
- учащимся шестых – седьмых классов – 20 минут;
- учащимся восьмых – девярых классов – 25 минут;
- учащимся десятых – одиннадцатых классов – на первом часу учебных занятий – 30 минут, на втором – 20 минут.