**Проект**

**Учебный план (недельный)**

**на 2023-2025 г.**

**среднее общее образование**

**(пятидневная учебная неделя)**

**Гуманитарный профиль (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **X** | **XI** |
| ***Обязательные учебные предметы: учебные предметы из обязательных предметных областей, в том числе общие*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 4 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, французский) | Б | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | У | 3 | 3 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра | Б | 2 | 2 |
| Геометрия | Б | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественный науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Астрономия | Б | - | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | - |
| **ИТОГО** | | | **29** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| ***Дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, курсы по выбору*** | | | | |
|  | Формирование функциональной грамотности. Русский язык | ЭК | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности. Основы правовой культуры | ЭК | 1 | - |
| Формирование функциональной грамотности. Основы компьютерной анимации | ЭК | 1 | 1 |
|  | Формирование функциональной грамотности. Обществознание: теория и практика | ЭК | 1 | - |
|  | Решение текстовых задач | ЭК | 1 | 1 |
|  |  |  | **5** | **3** |

**Проект**

**Учебный план (недельный) на 2023-2025 г.**

**среднее общее образование**

**(пятидневная учебная неделя)**

**Универсальный профиль (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **X** | **XI** |
| ***Обязательные учебные предметы: учебные предметы из обязательных предметных областей, в том числе общие*** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература (русская) | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский, французский) | Б | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Обществознание | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | У | 3 | 3 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У; | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 2 | 2 |
| Естественный науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | У | 3 | 3 |
| Астрономия | Б | - | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 | - |
| **ИТОГО** | | | **30** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | |
| **Дополнительные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей,**  **курсы по выбору** | | | | |
|  | Формирование функциональной грамотности. Русский язык | ЭК | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности. Основы нанотехнологий | ЭК | - |  |
| Формирование функциональной грамотности. Механика (Основы профессионального самоопределения) | ЭК | - | 1 |
| Формирование функциональной грамотности. Основы биохимии. | ЭК | 1 | - |
| Формирование функциональной грамотности. Актуальные вопросы обществознания | ЭК | 1 | 1 |
| Формирование функциональной грамотности. Основы компьютерной анимации. | ЭК | 1 | - |
| Основы системного администрирования | ЭК | - | 1 |
|  |  | **4** | **4** |
| **ИТОГО** | | | **34** | **34** |