

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66 города Екатеринбурга
(МАОУ СОШ № 66)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 66
Протокол № 16
от «16» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 66
В.А. Уитрофанов
Приказ
№ 66
от «16» 06 2022 г. № 76-о



**Положение
о психолого-педагогических классах (группах)
в образовательной организации**

г. Екатеринбург, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о психолого-педагогических классах (группах) (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России от 17.05. 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09. 2020 г. № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказа Минобрнауки России от 18.07. 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», письма Минпросвещения России от 30.03. 2021 г. № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций», Постановления Правительства Орловской области от 22.07. 2020 г. № 472 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения»; Устава образовательной организации.

1.2. Положение регламентирует деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Открытие и деятельность педагогических классов (групп) осуществляется на основании решения Педагогического совета и приказов по образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в педагогических классах ведётся на русском языке. Форма обучения – очная.

1.5. Обучение в педагогических классах (группах) рассчитано на 2 года обучения.

1.6. Обучающиеся педагогических классов (групп) могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.7. Результаты деятельности педагогических классов (групп) ежегодно заслушиваются на заседании педагогического совета и публикуются на сайте образовательной организации.

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Педагогические классы (группы) (далее – психолого-педагогические классы (группы)) создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора

профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью психолого-педагогических классов (групп) является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи психолого-педагогических классов (групп):

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ссузах и вузах педагогического профиля;

- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;

- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;

- способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;

- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП)

3.1. Образовательный процесс в психолого-педагогических классах (группах) носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. Психолого-педагогические классы (группы) комплектуются из выпускников седьмых и девярых классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек – человек».

Рекомендуемый контингент обучающихся составляет:

- для педагогических классов – от 20 до 25 человек;

- для педагогических групп – от 10 до 15 человек.

Ответственность за комплектование психолого-педагогических классов (групп) возлагается на педагогические коллективы образовательной организации.

3.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в психолого-педагогических классах (группах), содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в психолого-педагогических классах (группах).

3.4. Обучающимся психолого-педагогических классов (групп) предоставляется право изменения профиля обучения в течение учебного года, в том числе оставления психолого-педагогического класса (группы).

3.5. При наличии вакантных мест прием обучающихся в психолого-педагогические классы (группы) может производиться дополнительно в течение первого года обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в психолого-педагогических классах (группах) проводится по учебным планам, разработанным на основе базисного учебного плана и в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

4.2. Обучение в психолого-педагогических классах (группах) реализуется через: профильный уровень изучения **естественно-научных** предметов; курсы по выбору; организацию социальной практики в школе; систему дополнительного образования; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся **естественно-научной** направленности.

4.3. В психолого-педагогических классах (группах) организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы и работу различных кружков, клубов, студий, научных обществ и других объединений на добровольных началах.

4.4. Контроль за организацией образовательного процесса в психолого-педагогических классах (группах) осуществляет заместитель директора, курирующий деятельность психолого-педагогических классов (групп).

4.5. По окончании обучения обучающиеся получают целевое направление на обучение в ссузе/вузе.

5. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ (ГРУППАХ)

5.1. Педагогическим коллективам, руководителям образовательных организаций рекомендуется принимать в психолого-педагогические классы (группы) юношей и девушек с учётом их общественно-педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей, с высоким уровнем учебной подготовки.

5.2. Выявление склонностей обучающегося к обучению в психолого-педагогических классах (группах) производится по итогам вступительных испытаний. Форма вступительных испытаний и экзаменационные материалы вступительных испытаний разрабатываются учителями-предметниками выпускных классов с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта, проходят экспертизу на заседаниях методических объединений и утверждаются директором образовательной организации.

5.3. Отбор обучающихся в психолого-педагогические классы (группы) осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Орловской области от 22.07. 2020 г. № 472 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Орловской области, для получения основного общего и среднего общего образования

с углублённым изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения».

5.4. Зачисление обучающихся в психолого-педагогические классы (группы) проводится приказом директора образовательной организации по рекомендации педагогического совета образовательной организации и на основании заявления обучающихся, аттестата об основном общем образовании, итогов собеседования с обучающимися и их тестированием.

5.5. Обучение в психолого-педагогических классах (группах) осуществляется в течение двух лет (8–9 классы, 10–11 классы).

5.6. Сроки приёма документов в психолого-педагогические классы (группы) утверждаются приказом по образовательной организации ежегодно.

5.7. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом образовательной организации.

5.8. При поступлении в психолого-педагогические классы (группы) обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

5.9. Посещение элективных курсов, а также учебной практики для обучающихся психолого-педагогических классов (групп) является обязательным.

5.10. Учебная практика для обучающихся психолого-педагогических классов (групп) является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких, как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, работа в группе продлённого дня, помощь в подготовке классных часов и т. п.

5.11. Государственная итоговая аттестация выпускников психолого-педагогических классов (групп) осуществляется в соответствии с Положением о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся образовательной организации.

6. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП)

6.1. Отчисление из психолого-педагогических классов (групп) осуществляется на основании и в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

6.2. Отчисление обучающихся из психолого-педагогических классов (групп) производится решением педагогического совета образовательной организации.

6.3. Отчисленные обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы данной образовательной организации (или любой другой образовательной организации) по усмотрению родителей (законных представителей). Причинами отчисления могут быть: систематическая неуспеваемость по профильным учебным дисциплинам, нарушение Устава образовательной организации, личное желание обучающегося.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (ГРУПП)

7.1. Обучающиеся психолого-педагогических классов (групп) имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в психолого-педагогических классах (группах);
- обеспечение высокого уровня обучения.

7.2. Обучающиеся психолого-педагогических классов (групп) обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- посещать спецпредметы, своевременно проходить педпрактику.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Закрытие психолого-педагогических классов (групп) относится к компетенции образовательной организации.