# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 66

Рассмотрено на заседании ШМО

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_И.А.Соколова Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Согласовано

Заместитель директора по УД

\_\_\_\_\_\_О.О.Колядина 30.08.2021 г.

Директор МАОУ СОШ № 66 МАОУ В АЗМитрофанов риказ оф 30.08.2021/г. № 97

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по учебному предмету «ОСНОВЫ НАНОТЕХНОЛОГИЙ», среднее общее образование

### Составители:

Н.А.Кислицина, учитель, I квалификационная категория. Рабочая программа по предмету «Основы нанотехнологий» для 10-11 классов составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в действующей редакции) с учетом Примерной программы, входящей в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.

Рабочая программа учебного предмета «Основы нанотехнологий» направлена на формирование у обучающихся естественно-научной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.

В системе естественнонаучного образования факультативный курс «Основы нанотехнологий» как учебный предмет занимает важное место в формировании научного мировоззрения и ознакомления обучающихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства и бытового технического окружения человека; в формировании собственной позиции по отношению к физической информации, полученной из разных источников.

Успешность изучения предмета связана с овладением основами учебно-исследовательской деятельности, применением полученных знаний при решении практических и теоретических задач.

Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Программа рассчитана на следующее количество часов:

Класс	Количество	Количество	Всего за год	Количество
	часов в неделю	учебных недель		контрольных работ
10 класс	1	35	35	1
1.1	1	24	2.4	1
11 класс	1	34	34	1

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения фаукультативного курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут сформированы следующие предметные результаты.

Учащийся научится:

- объяснять роль нанотехнологий в формировании научного мировоззрения;
- объяснять вклад физических теорий о наномире в формирование современной естественнонаучной картины мира;
- понимать единство живой и неживой природы, родство живых организмов;
- понимать роль нанотехнологий в целом в жизнедеятельности человека в XXI в.;
- объяснять принципиальное влияние размеров наночастиц на их физические свойства;
- понимать перспективы так называемого молекулярного дизайна, включающего наноструктуры как неорганического, так и органического и биологического происхождения.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Учащийся получит возможность научиться:
- понимать и объяснять целостность физической теории, различать границы ее применимости и место в ряду других физических теорий;
- владеть приемами построения теоретических доказательств, а также прогнозирования особенностей протекания физических явлений и процессов на основе полученных теоретических выводов и доказательств;
- характеризовать системную связь между основополагающими научными понятиями: пространство, время, материя (вещество, поле), движение, сила, энергия;
- выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов; самостоятельно планировать и проводить физические эксперименты;
- работать со средствами информации;
- готовить сообщения и доклады и выступать с ними;
- участвовать в дискуссиях;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания коммуникативной среды в диалогах и общении;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для построения гипотезы по созданию моделей строения веществ;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения практического применения основных явлений физики в жизни человека.

#### СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

#### Тема 1. Наноматериалы и технологии их получения

Классификация наноматериалов; наночастицы; нанопористые структуры; нанотрубки; нанодисперсии; наноструктурированные поверхности и плёнки; нанокристаллические материалы; технологии получения наноматериалов «сверху вниз» и «снизу вверх»; самоорганизация и самосборка в нанотехнологиях.

Практическая работа № 1. «Получение наножидкостей».

### Тема 2. Инструменты нанотехнологий

Предел разрешения оптического микроскопа. Критерий Рэлея. Дуализм «волна — частица». Физические предпосылки к созданию электронного микроскопа. Принцип действия магнитной линзы. Устройство электронного просвечивающего микроскопа. Устройство электронного сканирующего микроскопа. Полевой ионный микроскоп: физические принципы, преимущества и недостатки. Безлинзовый полевой ионный микроскоп — ионный проектор. Измерение туннельного тока как принцип действия сканирующего туннельного микроскопа. Работа СТМ в режиме постоянной высоты и в режиме постоянного тока. Работа атомносилового микроскопа. Силы взаимодействия зонда с поверхностью в АСМ. Режимы работы АСМ.

Практическая работа № 2. «Анализ наноразмерных поверхностных структур на основе ACM».

Практическая работа № 3. «Анализ наноразмерных объектов, полученных методом электронной микроскопии».

#### Тема 3. Нанокластеры, квантовые точки

Обратимые и необратимые химические реакции. Виды химического равновесия. Закон действующих масс. Константа равновесия. Влияние различных факторов на состояние равновесия.

Практическая работа № 4. «Анализ магнитных нанокластеров».

#### Тема 4. Нанотехнологии вокруг нас: реальность и перспективы

Нанопокрытия. Катализаторы и фильтры. Нанотехнологии в медицине. Нанотехнологии в парфюмерии и пищевой промышленности. Нанотехнологии, используемые при производстве спортивных товаров, одежды и обуви. Нанотехнологии в военном деле.

Практическая работа № 5. «Гидрофобные и гидрофильные поверхностные структуры».

#### Тема 5. Углеродные наноструктуры

Структуры на основе углерода. Получение углеродных наноструктур. Механические свойства углеродных наноструктур. Химические свойства углеродных нанотрубок. Электрические свойства углеродных нанотрубок. Применение углеродных нанотрубок.

Практическая работа № 6. «Анализ СЭМ изображений углеродных нанотрубок».

**Тема 6. Фотонные кристаллы** — **оптические сверхрешётки** Сверхрешётки. Дифракция на одномерной, двумерной, трёхмерной сверхрешётке. Зонная теория. Фотонная запрещённая зона. Получение фотонных кристаллов. Применения фотонных кристаллов. Фотонные кристаллы в природе.

Практическая работа № 7. «Изучение особенностей строения фотонных кристаллов методом АСМ».

#### Тема 7. Наноэлектроника

Закон Мура. Одноэлектронный транзистор. Туннельный диод. Нанокомпьютеры. Квантовые компьютеры. Светодиоды. Лазеры.

#### Тема 8. Микроэлектромеханические структуры

Понятие о микроэлектромеханических системах. Элементы микроэлектромеханических систем. Основные принципы работы микроэлектромеханических структур. Особенности и перспективы применения.

# Тема 9. Научно-практическая конференция

Защита рефератов, практических работ исследовательского характера. Подведение итогов (круглый стол).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА (10-11класс)

№ Название раздела, темы	Количество
п/п	часов
1 Наноматериалы и технологии их получения. Классификаци наноматериалов и их свойства. Наиболее интересные и перспективны материалы нанотехнологий. Технологии получения наноматериалог Практическая работа № 1. «Получение наножидкостей».	e
2 <b>Инструменты нанотехнологий.</b> Электронная микроскопия. Сканирующа зондовая микроскопия. Практическая работа № 2 «Анализ наноразмерны поверхностных структур на основе АСМ». Практическая работа № «Анализ наноразмерных объектов, полученных методом электронно микроскопии»	x 3
3 <b>Нанокластеры, квантовые точки.</b> Кластеры, особенности их свойств методы их модификации. Области применения нанокластеров Практическая работа № 4 «Анализ магнитных нанокластеров»	
4 <b>Нанотехнологии вокруг нас: реальность и перспективы</b> Нанотехнологии вокруг нас: реальность и перспективы. Перспектив нанотехнологий. Практическая работа № 5 «Гидрофобные и гидрофильны поверхностные структуры».	Ы
5 <b>Углеродные наноструктуры.</b> Структуры на основе углерода и и получение. Свойства углеродных нанотрубок. Применение углеродны нанотрубок. Практическая работа № 6 «Анализ СЭМ изображени углеродных нанотрубок»	X
6 <b>Фотонные кристаллы</b> — <b>оптические сверхрешётки.</b> Фотонны кристаллы — оптические сверхрешётки. Применение фотонных кристалло в технике и природе. Практическая работа № 7 «Изучение особенносте строения фотонных кристаллов методом АСМ».	В
7 Наноэлектроника. Наноэлектроника. Квантовая оптоэлектроника.	8
8 <b>Микроэлектромеханические структуры.</b> Микроэлектромеханических структуры. Работа микроэлектромеханических структур.	e 3
9 Научно-практическая конференция	1
Итого	69

# ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

# СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен С 20.05.2022 по 20.05.2023