

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 10
от «10» 04 2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 66
В.А. Митрофанов
Приказ № 04
от «09» 04 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Юный спасатель»
Возраст обучающихся: 11 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Князева Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2021

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный спасатель» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Задача № 5 (б) абзац 2);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав и другие локальные нормативные акты Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Екатеринбург (далее – МАОУ СОШ № 66).

Программа составлена с учетом требований, предъявляемых к квалификации спасателей, согласованных с Министерством труда и занятости населения РФ, положения о системе подготовки кадров, а также Федеральных законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Направленность программы: *физкультурно-спортивная.*

Актуальность программы в том, что ее социально-педагогическая направленность ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применить эти знания на практике. В статье 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» предусмотрено «...обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой».

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся повысить уровень соревновательной деятельности при проведении мероприятий. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ

для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Цель программы: Совершенствование военно-патриотического воспитания подростков и молодежи, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности, формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- Привлечение подростков к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Защита и пропаганда прав детей, подростков и молодежи, определенных отечественными правовыми нормами;
- Овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие (метапредметные):

- Развитие у подростков основных физических качеств, важных двигательных умений и навыков (ловкости, выносливости, гибкости, координации, быстроты реакции и движений);
- развитие у подростков специальных психофизических качеств (оперативного мышления, умения концентрировать и переключать внимание);
- Проведение различных тренировок и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни.

Воспитательные (личностные):

- Развитие организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- Воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- Воспитание привычки к занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- Формирование потребности к ведению здорового образа жизни;
- Формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия.

Особое внимание специалистов противопожарной пропаганды во всем мире уделяется детям и молодежи, т.к. это одна из наименее защищенной от пожаров групп населения, не владеющая знаниями и навыками в области пожарной безопасности. Главная цель раздела «Я –пожарный» научить детей правильно действовать в чрезвычайных обстоятельствах, привить навыки осторожного обращения с огнем. Раздел «Я врач» - оказание первой помощи может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. В программу включен раздел «Я – спасатель», где со школьного возраста дети учатся оказывать помощь человеку, получившему травму или страдающему от внезапного приступа заболевания, до момента прибытия бригады скорой помощи. Ответственность за свою жизнь необходимо воспитывать в детях, так как в большинстве своем они попадают в беду не из-за незнания правил безопасного поведения, а по своей детской наивности, неопытности, особенностей организма, из-за необдуманного риска.

Организационные условия реализации программы

Основной принцип программы – постепенность в усвоении материала: «от простого к сложному». Программа базируется на важнейших дидактических принципах: системность, доступность, последовательность, наглядность, учет психофизических и возрастных особенностей, индивидуализация, связь теории с практикой.

Объем программы. Программа составлена на 1 год обучения, общим количеством - 160 часов в год. Занятия проводятся с сентября по май.

Режим занятий. Занятия проходят 3 раза в неделю, по 1.5 часа с перерывом 10 минут.

Количество человек в группе 15 человек, возраст 11- 14 лет, к занятиям допускаются обучающиеся независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности по заявлению родителей на согласие заниматься в кружке и медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

Программа разноуровневая, т.е. программа предоставляет всем обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития, предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Формы обучения и виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, самостоятельная работа, участие в конкурсах, тестирование. В процессе реализации программы используются разнообразные формы и методы занятий:

- поисково-исследовательский;
- метод самореализации;
- самоуправление, через различные творческие дела, участие в экспедициях, походах, экскурсиях;
- метод контроля: врачебный, самоконтроль, контроль успеваемости, роста динамики спортивных показаний;
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, единство нравственного, физического и эстетического воспитания.

В ходе обучения школьники должны научиться вести аварийно-спасательные работы в зонах (районах) ЧС природного характера и оказывать помощь профессиональным спасателям при ведении аварийно-восстановительных работ при авариях и катастрофах техногенного характера, пользоваться средствами индивидуальной защиты, туристским снаряжением, оказывать первую медицинскую помощь, иметь навыки выживания в экстремальных условиях.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	4	2	2	Анкетирование Беседа

2	Основные понятия, правовые основы создания и деятельности АСС и деятельности спасателей. Аварийно-спасательные службы	10	3	7	Тестирование
3	Выбор тем творческих работ	8	3	5	Беседа, консультация
4	Туристский поход – это интересно!	25	8	17	Игра, занимательные задания, головоломки, фотографирование практика, экскурсия
5	Берегись бед, пока их нет! Играя – учимся безопасности	30	8	22	Игра, занимательные задания, головоломки, фотографирование, практика, эстафета
6	Берегись, не обожгись!	30	8	22	Игра, занимательные задания, головоломки, практика, экскурсия
7	Поспешишь – людей насмешишь	30	8	22	Подвижные игры, соревнования, компьютерные игры
8	Скоро лето	15	3	12	Игра, конкурс, практика
9	Итоговое занятие	8	2	6	Рефлексия, самооценивание и взаимооценивание творческих работ
	Итого	160	45	115	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Демонстрация видеофильма о работе спасателей. Знакомство учащихся с целями, задачами программы «Я – спасатель». Представление программы (*рассказ, беседа*).

2. Тема: Основные понятия, правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательной службы (АСС) и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности АСС, АСФ спасателей.

Создание понятийного словаря: аварийно-спасательная служба (АСС), аварийно-спасательного формирования (АСФ), спасатель, аварийно-спасательные работы, статус спасателя, аварийно-спасательные средства.

Знакомство с правовыми основами создания АСС и деятельности спасателей: Конституцией РФ. Основные принципы деятельности АСС и спасателей: принцип гуманизма и милосердия; принцип единоначалия руководства АСС и АСФ; принцип оправданного риска и обеспечения безопасности; принцип постоянной готовности. *Основные задачи АСС. Статус спасателя. Права спасателей. Обязанности спасателей. Ответственности спасателей. Порядок привлечения АСС к ликвидации ЧС. Содействие аварийно-спасательным службам в осуществлении их деятельности. Встреча со спасателем. Проводится в форме ток-шоу «Хочу спросить».*

3.Тема: Выбор тем творческих работ.

Занятие проводится в виде консультации. Ознакомление с критериями оценки творческих работ.

4.Тема: Туристский поход – это интересно!

Заготовка материала для изготовления макетов временных укрытий. Изготовление макетов временных укрытий в качестве наглядных пособий (*практическое занятие*). Изготовление приспособлений для добывания огня без спичек трением, ударением кремня о кресало, с помощью лупы. Освоение алгоритмов добывания огня без спичек различными способами (*практическое занятие*).

Изучение туристских веревочных узлов, которые используются в игре «Зарница». Подростки осваивают приемы вязания узлов и рассказывают об их применении. Количество узлов не превышает десяти (*практическое занятие*). Игры проводятся на пришкольном участке или в ближайшей лесопарковой зоне. Можно проводить игры: Салки в лесу. Погоня за лисицей. Кто первый? Найти предмет. Соревнование топографов. Параллельный маршрут. Пеший туристский поход (*практическое занятие*)

Занятие по ориентированию на местности предназначено для получения практических навыков пользования компасом. Участники получают задание на карточке на прохождение маршрута по заданным азимутам на определенное расстояние. На маршрут выходят поочередно пары учеников (*спортивное соревнование*).

5.Тема: Берегись бед, пока их нет!

Разыгрывание ролевых ситуаций, если один дома: за дверью незнакомец; звонок по телефону незнакомца, в квартире коммунальная авария, возник пожар, объявили об эвакуации...(*игровая форма занятия*). Решение загадок, головоломок, заданий по тематике ОБЖ, требующих проявить внимание и сообразительность.

Какая порода собак лучше? Поиск информации о различных породах собак. Обсуждение достоинств каждой породы. Оформление фотовыставки «Породы собак». Проведение опроса, каким породам собак отдается предпочтение. Беседа по обмену опытом содержания собак: как вести себя при встрече с незнакомой собакой, как предвидеть поведение собаки, как действовать, если собака настроена агрессивно? (*беседа, оформление фотовыставки, опрос*).

Просмотр видеосюжета из интернета «Как правильно надеть спасательный жилет?» Виды спасательных жилетов, их комплектация. Почему спасательный жилет не всегда спасает? Просмотр фрагмента фильма «Титаник» после его гибели, когда люди в спасательных жилетах на плаву не могли выжить. Почему это происходит? Как действовать, чтобы уменьшить потери тепла при нахождении в воде. Практика надевания спасательного жилета (*просмотр видеоматериалов, практика надевания спасательного жилета*). Знакомство с работой спасателей на воде, их оснащением и снаряжением. Демонстрация и возможное пользование средствами спасения на воде: конец Александра, спасательный круг, акваланг и др. По итогам экскурсии оформление

фотогазеты (*экскурсия*).

6.Тема: Берегись, не обожгись!

Игра по теме пожарной безопасности, сочетает в себе теоретические этапы и спортивные эстафеты (*игровая форма занятия*). Пожарная эстафета проводится в спортивном зале, или на пришкольной спортивной площадке. Эстафета включает этапы, на каждом из которых моделируются действия по ликвидации пожара или спасению от поражающих факторов (*спортивные соревнования*).

Практика отработки алгоритма пользования огнетушителем. В качестве моделей огнетушителей используются корпуса огнетушителей не заполненные тушащим веществом. Перед практикой посмотреть порядок действий по использованию наиболее распространенных типов огнетушителей из интернета (*практическое занятие*). Викторина, посвященная Дню пожарной безопасности. Экскурсия для знакомства с работой пожарных. Тренировка в надевании «боевок» - одежды пожарных, преодоление полосы препятствий: забор, бревно, разворачивание пожарного рукава. Выпуск фотогазеты.

7.Тема: Поспешишь - людей насмешишь.

Колесо безопасности. Конкурс, посвященный различным аспектам безопасности (*в форме соревнования*). Игра «Дорожный марафон» по этапам, на закрепление знаний правил дорожного движения (в форме соревнования). Игра на спортивной площадке или в спортивном зале, для развития умения контролировать свое поведение на дороге. Ученики строятся в группы по 4-5 человек. В каждой группе определяют ведущего. Ведущий называет предмет (существительное) и бросает по очереди мяч каждому из учеников. При этом, если предмет съедобный, ученик должен поймать мяч, если нет, то откинуть. Можно усложнить игру, разбивая предметы на «живое-неживое», «связанное с дорогой и не связанное» (*игра*).

Компьютерная игра «Не игра», ученик выходит из дома в школу. Он должен пройти в школу по улицам города, соблюдая ПДД и успеть к началу занятий (*в форме соревнования*).

Подготовка сценки по правилам дорожного движения. Выступление перед учащимися начальной школы (*в театрализованной форме*).

Фигурная езда на велосипеде на пришкольной территории. Велофигуры, которые необходимо преодолеть, выбираются аналогично как во всероссийских соревнованиях. «Безопасное колесо» (*спортивные соревнования*).

Интернет о дорожной безопасности. Смотреть мультфильм о необходимости пользования детским удерживающим устройством Мультимедийная игра «Дорога в школу».

8.Тема: Играя – учимся безопасности.

Викторина по безопасности в природных условиях. Можно проводить онлайн викторину по сценарию телевизионной игры «Кто хочет стать миллионером» на знание природных опасностей. Туристская полоса препятствий. Соревнования проводятся на местности или в спортивном зале. Игра в лото по теме «Автономное существование человека в природных условиях» с использованием пронумерованных карточек с вопросами и карточек с рисунками.

9.Тема: Скоро лето.

Игра в лото с использованием пронумерованных карточек с вопросами и карточек с рисунками. Лото изготавливается на занятии, или за основу игры можно взять разработку (*игровая форма занятий*). Конкурс на тему здорового образа жизни. За основу конкурса предлагается коллективное творческое дело (*исследовательская форма*).

Практика подбора размера противогаза. Надевание противогаза. Выполнение норматива «Надевание противогаза» (*практическое занятие*).

Викторина о здоровье и здоровом образе жизни. Состоит из нескольких этапов-заданий. За основу можно взять материал.

10.Итоговое занятие.

Подведение итогов внеурочной деятельности за учебный год. Самооценка и взаимооценка творческих работ у в соответствии с критериями.

Для реализации программы необходимо:

- учебный класс;
- шкаф для хранения методического сопровождения;
- оборудование и снаряжение (комплект дорожных знаков, плакаты, карты, палатки, верёвки, коврики туристические, носилки, аптечка и др.).

Учебные пособия

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

- экранные видео лекции, видео ролики;
- информационные материалы на сайте, посвященном данной дополнительной образовательной программе;
- мультимедийные интерактивные пособия, выдаваемые обучающимся на каждом занятии.

По результатам работ всей группы будет создаваться мультимедийное интерактивное издание, которое можно будет использовать не только в качестве отчетности о проделанной работе, но и как учебный материал для следующих групп обучающихся.

Планирование результата

К концу обучения обучающиеся должны:

Знать:

- функции спасательной службы и законодательную базу по ней;
- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- основы применения специальных аварийно-спасательных средств, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- основы передвижения по различной местности;
- основы выживания в различных климатических и природных условиях;
- свои индивидуально-психологические особенности;
- методы и приемы управления собственным состоянием;
- особенности психологического воздействия обстановки на людей при ЧС;

уметь:

- ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

- применять и эффективно использовать спасательную технику, приборы, оборудование, СИЗ и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- иметь представление:
 - об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС
 - природного и техногенного характера;
 - о природных явлениях региона;
 - о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;

иметь представление:

- об отечественном и зарубежном опыте ведения АСР в различных ЧС природного и техногенного характера;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад. По окончании обучения ребятам, успешно сдавшим зачеты и активно принимавшим участие в мероприятиях, вручаются удостоверения «Юный спасатель».

Результативность

В качестве средства накопления информации о результатах деятельности подростков целесообразно использовать портфолио. Портфолио представляет собой специально организованную подборку, демонстрирующую усилия, прогресс и достижения подростков. Результатами внеурочной деятельности являются грамоты, призовые места, дипломы и т. д., подтверждающие участие и достижения подростков в различных мероприятиях внеурочной деятельности. В каждом учебном году проводятся мероприятия внеурочной деятельности на уровне образовательного учреждения «*Общешкольные мероприятия*».

Список литературы

- 1.Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5- 8 классы / Н.А. Криволапова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013.–222 с.
- 2.Учебник спасателя / С.К. Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю.Л. Воробьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. – 528 с. – ил.
- 3.Данченко С.П. Основы безопасности жизнедеятельности. Практические работы на уроках и во внеурочной деятельности. 5-11 классы/ С.П.Данченко. – Волгоград : Учитель., 2005. – 151 с.
- 4.Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2003

5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5–9 кл. – М.: Дрофа, 2004.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы.

7. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2005.

8. Журналы «Костер»: №8, 2004 г. или за апрель 2006 г.

Интернет-ресурсы

[Навыки работы с огнетушителем](http://www.youtube.com) www.youtube.com

мероприятие..nsportal.ru>...zhiznedeyatelnosti...vneklassnoe...koleso

Игра «Не игра!» fcr-pbdd.ru> Детям

nsportal.ru>Школа>ОБЖ>.../viktorina-po-obzh...

...для 6 класса (обж) дидактическая интеллектуальная игра... vneuroka.ru>Обж

Мультимедиа - YouTube youtube.com>Video>?v=wXVJSsru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575981

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 20.05.2022 по 20.05.2023