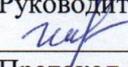
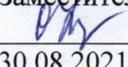
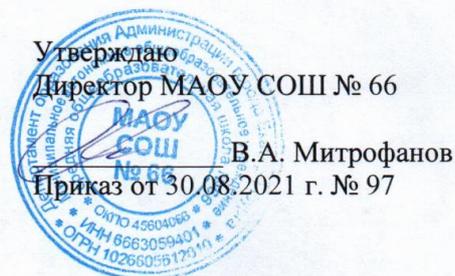


**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 66**

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель ШМО
 Н.Н. Широкова
Протокол от 30.08.2021 г. № 1

Согласовано
Заместитель директора по УД
 О.О. Колядина
30.08.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«МАТЕМАТИКА КАЖДЫЙ ДЕНЬ»,
основное общее образование**

Составители:

Т.И. Нигаматьянова, учитель,
I квалификационная категория;

В.Э.Макарова, учитель,
I квалификационная категория.

Екатеринбург, 2021

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Широкий социально-экономический контекст заданий создаёт базу для формирования универсальных учебных действий:

- познавательных: способность постановки реальных проблем и их решение средствами математики; умение определять и находить требуемую информацию;
 - коммуникативных: умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;
 - регулятивных: овладение навыками планирования, прогнозирования, контроля и оценки;
 - личностных: обеспечение ориентации в социальных ролях и соответствующей им деятельности; объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.
- Метапредметные:

7 класс

- формулировать математическую проблему на основе анализа ситуации;
- анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте;
- работать с информацией, представленной в виде графиков и таблиц;
- решать задачи практического содержания различными способами;
- решать геометрические задачи исследовательского характера.

8 класс

- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте лично значимой ситуации;
- уметь разбирать более сложные ситуации по конкретным алгоритмам;
- применять математические формулы в повседневной жизни;
- интерпретировать трехмерные изображения;
- решать многовариативные задания (имеют несколько вариантов решения).

9 класс

- интерпретировать и оценивать математические данные в контексте неопределенности и многозадачности;
- оценивать информацию и принимать решение в условиях неопределенности и многозадачности;
- решать задачи с лишними данными;
- разрабатывать сложные модели реальных ситуаций, работать с кейсами;
 - уметь работать со сложными научными текстами, выделять из них нужную информацию и данные, применять знания на практике для решения задач;
- составлять задачи по тексту;
- решать стереометрические задачи;
- строить мультипликативные модели с тремя составляющими.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

7 класс

1. Текстовые задачи

Решение задач практического содержания арифметическим и алгебраическим способами. Решение задач на перевод единиц измерения с практическим содержанием.

2. Геометрические задачи

Задачи на построение. Свойства фигур, применяемые в повседневной жизни. Задачи практического содержания. Исследовательские задачи.

3. Функции и графики

Моделирование изменений различных процессов при помощи графиков. Функциональная зависимость, работа с формулами.

4. Статистика

Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

8 класс

1. Предоставление данных

Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм

2. Задачи практического содержания

Вычисление расстояния на местности. Задачи с несколькими вариантами решения. Построение математической модели различных процессов.

3. Геометрические задачи

Интерпретация трехмерного изображения. Построение фигур.

4. Теория вероятности

Определение ошибки измерения. Определение вероятности наступления событий.

9 класс

1. Задачи практического содержания.

Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.

2. Числа и вычисления

Различные представления чисел. Различные способы счета. Вычисления в уме. Оценка разумности результатов.

3. Геометрические задачи

Решение стереометрических задач.

4. Статистика и теория вероятности

Статистические явления и зависимости. Вероятностные явления и зависимости.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Текстовые задачи. Решение задач практического содержания арифметическим и алгебраическим способами. Решение задач на перевод единиц измерения с практическим содержанием.	8
2	Геометрические задачи. Задачи на построение. Свойства фигур, применяемые в повседневной жизни. Задачи практического содержания. Исследовательские задач.	8
3	Функции и графики. Моделирование изменений различных процессов при помощи графиков. Функциональная зависимость, работа с формулами.	7
4	Статистика. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы	6
5	Повторение и обобщение пройденного	6
Итого		35

8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Предоставление данных. Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм	6
2	Задачи практического содержания. Вычисление расстояния на местности. Задачи с несколькими вариантами решения. Построение математической модели различных процессов.	8
3	Геометрические задачи. Интерпретация трехмерного изображения. Построение фигур.	9
4	Теория вероятности. Определение ошибки измерения. Определение вероятности наступления событий.	6
5	Повторение и обобщение пройденного	6
Итого		35

9 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Задачи практического содержания. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными.	8
2	Числа и вычисления. Различные представления чисел. Различные способы счета. Вычисления в уме. Оценка разумности результатов.	6
3	Геометрические задачи. Решение стереометрических задач.	7
4	Статистика и теория вероятности. Статистические явления и зависимости. Вероятностные явления и зависимости.	6

5	Повторение и обобщение пройденного	5
6	Резерв	2
Итого		34

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Текстовые задачи	8
1	Решение задач практического содержания арифметическим и алгебраическим способами.	1
2	Решение задач практического содержания арифметическим и алгебраическим способами.	1
3	Решение задач практического содержания арифметическим и алгебраическим способами.	1
4	Решение задач практического содержания арифметическим и алгебраическим способами.	1
5	Решение задач на перевод единиц измерения с практическим содержанием.	1
6	Решение задач на перевод единиц измерения с практическим содержанием.	1
7	Решение задач на перевод единиц измерения с практическим содержанием.	1
8	Решение задач на перевод единиц измерения с практическим содержанием.	1
	Геометрические задачи.	8
9	Задачи на построение.	1
10	Задачи на построение.	1
11	Свойства фигур, применяемые в повседневной жизни.	1
12	Свойства фигур, применяемые в повседневной жизни.	1
13	Задачи практического содержания.	1
14	Задачи практического содержания.	1
15	Исследовательские задачи.	1
16	Исследовательские задачи.	1
	Функции и графики.	7
17	Моделирование изменений различных процессов при помощи графиков.	1
18	Моделирование изменений различных процессов при помощи графиков.	1
19	Моделирование изменений различных процессов при помощи графиков.	1

20	Функциональная зависимость, работа с формулами.	1
21	Функциональная зависимость, работа с формулами.	1
22	Функциональная зависимость, работа с формулами.	1
23	Функциональная зависимость, работа с формулами.	1
	Статистика.	6
24	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица.	1
25	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица.	1
26	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица.	1
27	Статистические явления, представленные в различной форме: столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1
28	Статистические явления, представленные в различной форме: столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1
29	Статистические явления, представленные в различной форме: столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	1
	Повторение и обобщение пройденного.	6
30	Повторение и обобщение пройденного. Текстовые задачи	1
31	Повторение и обобщение пройденного. Геометрические задачи.	1
32	Повторение и обобщение пройденного. Геометрические задачи.	1
33	Повторение и обобщение пройденного. Функции и графики.	1
34	Повторение и обобщение пройденного. Функции и графики.	1
35	Повторение и обобщение пройденного. Статистика.	1
	Итого	35

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Предоставление данных.	6
1	Работа с информацией.	1
2	Работа с информацией, представленной в форме таблиц.	1
3	Работа с информацией, представленной в форме таблиц.	1
4	Работа с информацией, представленной в форме таблиц.	1
5	Работа с информацией, представленной в форме диаграмм.	1
6	Работа с информацией, представленной в форме диаграмм.	1

	Задачи практического содержания.	8
7	Вычисление расстояния на местности.	1
8	Вычисление расстояния на местности.	1
9	Задачи с несколькими вариантами решения.	1
10	Задачи с несколькими вариантами решения.	1
11	Задачи с несколькими вариантами решения.	1
12	Задачи с несколькими вариантами решения.	1
13	Построение математической модели различных процессов.	1
14	Построение математической модели различных процессов.	1
	Геометрические задачи.	9
15	Интерпретация трехмерного изображения.	1
16	Интерпретация трехмерного изображения.	1
17	Интерпретация трехмерного изображения.	1
18	Интерпретация трехмерного изображения.	1
19	Построение фигур.	1
20	Построение фигур.	1
21	Построение фигур.	1
22	Построение фигур.	1
23	Построение фигур.	1
	Теория вероятности.	6
24	Теория вероятности.	1
25	Теория вероятности.	1
26	Определение ошибки измерения.	1
27	Определение ошибки измерения.	1
28	Определение вероятности наступления событий.	1
29	Определение вероятности наступления событий.	1
	Повторение и обобщение пройденного.	6
30	Повторение и обобщение пройденного. Задачи практического содержания.	1
31	Повторение и обобщение пройденного. Задачи практического содержания.	1
32	Повторение и обобщение пройденного. Геометрические задачи.	1
33	Повторение и обобщение пройденного. Геометрические задачи.	1
34	Повторение и обобщение пройденного. Теория вероятности.	1

35	Повторение и обобщение пройденного. Теория вероятности.	1
	Итого	35

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Задачи практического содержания.	8
1	Задачи практического содержания.	1
2	Задачи практического содержания.	1
3	Задачи практического содержания.	1
4	Задачи практического содержания.	1
5	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1
6	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	1
7	Задачи с лишними данными.	1
8	Задачи с лишними данными.	1
	Числа и вычисления.	6
9	Числа и вычисления	1
10	Числа и вычисления	1
11	Различные представления чисел.	1
12	Различные способы счета.	1
13	Вычисления в уме.	1
14	Оценка разумности результатов.	1
	Геометрические задачи.	7
15	Геометрические задачи.	1
16	Геометрические задачи.	1
17	Геометрические задачи.	1
18	Геометрические задачи.	1
19	Решение стереометрических задач.	1
20	Решение стереометрических задач.	1
21	Решение стереометрических задач.	1
	Статистика и теория вероятности.	6
22	Статистика и теория вероятности.	1

23	Статистика и теория вероятности.	1
24	Статистические явления и зависимости.	1
25	Статистические явления и зависимости.	1
26	Вероятностные явления и зависимости.	1
27	Вероятностные явления и зависимости.	1
	Повторение и обобщение пройденного.	5
28	Повторение и обобщение пройденного. Задачи практического содержания.	1
29	Повторение и обобщение пройденного. Задачи практического содержания.	1
30	Повторение и обобщение пройденного. Геометрические задачи.	1
31	Повторение и обобщение пройденного. Геометрические задачи.	1
32	Повторение и обобщение пройденного. Статистика и теория вероятности.	1
33-34	Резерв времени.	2
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022