

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 66

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 10
от «20» 04 2021 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 66
В.А. Митрофанов
Приказ № _____
от «20» 04 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

**Юные инспекторы движения
«СВЕТОФОРИК»**

Возраст обучающихся: 8 - 11 лет

Срок реализации программы: 3 года

Автор-составитель:
Гончаров Александр Евгеньевич,
педагог дополнительного образования

г. Екатеринбург, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа Юных инспекторов движения (ЮИД) «СВЕТОФОРИК» (далее - программа) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Задача № 5 (б) абзац 2);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Устав и другие локальные нормативные акты Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 66 г. Екатеринбурга (далее – МАОУ СОШ № 66).

Направленность программы: *социально-педагогическая.*

Актуальность программы. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Несчастные случаи происходят и на больших транспортных магистралях, и на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. Причина: учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений. Выработать у обучающихся потребность в

соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения - это основная задача педагога. Осознанное выполнение Правил дорожного движения, самодисциплина и самоконтроль могут гарантировать безопасность на дороге.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит обучающимся повысить уровень знаний о правилах дорожного движения. По ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

Образовательные (предметные):

- повышение уровня знаний обучающихся по ПДД РФ; усвоение требований разделов ПДД, которые касаются пешеходов, пассажиров, велосипедистов;
- содействие приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление с приёмами и методами контроля усвоения знаний на занятиях;
- овладение навыками регулирования психического состояния.

Развивающие (метапредметные):

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.
- развитие у обучающихся специальных психофизических качеств (оперативного мышления, умения концентрировать и переключать внимание).

Воспитательные (личностные):

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- воспитание культуры поведения в транспорте;
- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование сознательности и ответственного отношения к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Особенностью программы является упор на изучение новейших тактических действий и современных методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата на занятиях, а также внедрение в процесс обучения активной психологической подготовки. Эти занятия позволяют объединять мальчиков и девочек в одну группу. Использование ИКТ помогает более точно отслеживать текущую успеваемость и проводить отбор для перехода на следующий этап обучения.

Организационные условия реализации программы

Программа способствует;

Умственному развитию – обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог.

Нравственному воспитанию – через занятия у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей – уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельность, аккуратность), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, дисциплинированности как участников дорожного движения.

Эстетическому воспитанию, участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, обучающиеся повышают свой общекультурный уровень.

Срок освоения программы: 3 года. Занятия проводятся с сентября по май, рассчитана на 210 часов.

Режим занятий. Занятия проходят 1 раз в неделю, по 2 академических часа.

Количество человек в группе: 15 человек, к занятиям допускаются обучающиеся независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности по заявлению родителей и медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.

Программа делится на три года обучения:

- Первый год обучения – начальная подготовка.
- Второй и третий года обучения – углубленное обучение ПДД и тактической подготовке в применении ПДД.

Программа разноуровневая, т.е. программа предоставляет всем обучающимся возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития, предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого из участников рассматриваемой программы.

Первый год обучения – «Стартовый уровень». Это начальная подготовка, предполагающая использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы, является первой ступенью для перехода к базовой общеразвивающей программе обучения.

Второй и третий года обучения – «Базовый уровень», углубленное обучение технике вождения велосипеда, обучение тактической подготовке, предполагает реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы. Программа базового уровня реализуется в течение двух лет, направлена на формирование знаний, умений и навыков базового уровня и предполагает занятия с основным составом детского объединения. При этом сохранность контингента составляет до 75 % от поступивших на обучение. Способы отслеживания уровневых результатов используются такие же, как и в программах «стартового» уровня.

Учебный план

(1-ый год обучения, 70 час)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение	2	1	1	Анкетирование Беседа
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	
2.	Изучение правил дорожного движения	56	25	31	Оценка теоретической подготовленности Тестирование.
2.1	Основные понятия и термины ПДД, используемые в правилах	4	2	2	
2.2.	История автомобиля и	4	2	2	

	правил дорожного движения				Проведение подвижных игр.	
2.3.	Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения: светофоры, регулировщики	10	4	6	Выполнение контрольных упражнений	
2.4.	Дорожные знаки, разметка	6	3	3		
2.5.	Расположение транспортных средств на проезжей части	8	4	4		
2.6.	Скорость движения	4	2	2		
2.7.	Правила движения для велосипедистов	14	4	10		
2.8.	Элементы улиц и дорог	4	2	2		
2.9.	ГИБДД - помощник и друг	2	1	1		
3.	Доврачебная медицинская помощь при ранах, кровотечениях и ожогах	6	3	3		Открытый урок. Беседа. Педагогическое наблюдение
4.	Агитационно – массовая работа в начальных классах	6	2	4		Оценка теоретической подготовленности
4.1	Проведение игр	2		2		
4.2	Выпуск агитационных листовок. Встречи с интересными людьми	4	2	2		
	Итого:	70	31	39		

Содержание программы
(1-ый год обучения, 70 час)

1. Введение:

Знакомство с объединением ЮИД. Детский дорожно-транспортный травматизм. Причины дорожно-транспортного травматизма. Ответственность пешеходов и велосипедистов за нарушение правил дорожного движения.

2. Изучение правил дорожного движения:

2.1. Основные понятия и термины ПДД, используемые в правилах.

Теория: Понятия и термины: автомагистраль, велосипед, водитель, главная дорога, дорожка, дорожно-транспортное происшествие, железнодорожный переезд, пешеход, пешеходный переход, полоса движения, полоса движения, маршрутное транспортное средство, обгон, перекресток, проезжая часть, регулировщик, участник дорожного движения и т. д.

Практика: конкурс кроссвордов и рисунков.

2.2. История автомобиля и правил дорожного движения.

Теория: Появление первого отечественного автомобиля. «Огненная повозка». Этапы возникновения автомобиля.

Практика: подготовка сообщений.

2.3. Обязанности пешеходов, пассажиров. Регулирование дорожного движения: светофоры, регулировщики.

Теория: Движение пешеходов по краю проезжей части, движение организованных пеших колонн по проезжей части, пересечение проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных перекрестках. Выходы пешеходов на проезжую часть, движение через проезжую часть. Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве. Формы регулирования движения. Светофоры и их типы, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, и их значение.

Практика: изготовление макетов перекрестков с действующими светофорами, игры и эстафеты регулировщиков движения.

2.4. Дорожные знаки, разметка.

Теория: Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, указательные, знаки сервиса. Дополнительные средства информации. Информационно-указательные знаки и знаки дополнительной информации (таблички). Виды разметок, классификация дорог. Элементы дорог, улиц: проезжая часть, тротуары. Улицы главные и второстепенные. Виды перекрестков. Площадь, ее признаки. Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части. Начертание линий безопасности.

Практика: Изготовление дорожных знаков, конкурсы, викторины.

2.5. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Движение транспортного средства по полосам или полосе движения, на дороге с двухсторонним движением, вне и в населенных пунктах. Движение транспортного средства со скоростью 40 км/ч, по трамвайным путям, при

реверсивном движении. Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции.

Практика: изготовление макетов различных видов транспорта, моделирование при помощи макетов дорожных ситуаций.

2.6. Скорость движения.

Теория: Характеристика правил скорости движения. Основные правила скорости движения: скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Предельно разрешенная скорость движения транспортного средства.

Практика: изготовление учебного лото.

2.7. Правила движения для велосипедистов.

Теория: Виды велосипедов, управление велосипедом, правила движения велосипедов на дороге. Движение на подъемах и спусках, торможение на спусках. Движение на нерегулируемом пересечении дорог.

Практика: Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке, по специально размеченной трассе с выполнением специальных заданий (проезд по доске, колее, узкой дороге, тропинке, в габаритные ворота, медленная езда, фигурная езда и т. д.).

2.8. Элементы улиц и дорог.

Теория: Пассажир, водитель, пешеход, велосипед. Разбор понятия «дорога». История создания дорог. Правила.

Практика: Создание рисунка дорог и тротуаров возле школы.

2.9. ГИБДД-помощник и друг.

Теория: Что такое ГИБДД. Обязанности, деятельность. Статистика нарушений дорожного движения.

Практика: сообщение о работниках ГИБДД

3. Доврачебная помощь при ранах, кровотечениях, ожогах:

Теория: Понятие о ране. Виды ран. Кровотечение наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны, понятие об асептике и антисептике, повязке и перевязке, индивидуальный перевязочный пакет первой помощи. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложение давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Доврачебная помощь при кровотечении из носа. Практика: Выполнение рисунков с

обозначением мест, где следует прижать артерии для временной остановки артериальной крови. Накладывание давящей повязки, жгута.

4. Агитационно – массовая работа в начальных классах:

- игровая программа «Зеленый огонек»;
- игра-эстафета «Школа светофорных наук»;
- беседа «На красный свет – дороги нет!»
- игровые программы «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»;

4.1. Выпуск агитационных листов

Теория: обсуждение что должно быть в агитационном листке, создание эскиза.

Практика: Создание агитационных листов.

4.2. Встречи с интересными людьми

Практика: приглашение инспекторов ГИБДД.

Учебный план

(2-ой год обучения, 70 час)

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	1	1	Анкетирование Беседа
1.2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1	
2	Изучение правил дорожного движения	40	14	26	Оценка теоретической подготовленности Тестирование. Проведение подвижных игр. Выполнение контрольных упражнений
2.1	Основные причины дорожно-транспортного травматизма	2	2	-	
2.2	Пешеходы на дороге	4	2	2	
2.3	Сигналы светофора и регулировщика	4	2	2	
2.4	Дорожные знаки, разметки	6	2	4	
2.5	Требования к движению велосипедов и мопедов	6	3	3	
2.6	Скоростной режим	4	2	2	

2.7	Обгон, остановка, стоянка транспортных средств	6	2	4	
2.8.	Проезд перекрестков	4	2	2	
2.9	Движение через железнодорожные пути	2	1	1	
3	Первая помощь при травмах и несчастных случаях	8	3	5	Беседа. Педагогическое наблюдение Выполнение контрольных упражнений
3.1	Переломы	2	1	1	
3.2	Правила наложения стерильных повязок	4	2	2	
3.3	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	2	-	2	
4	Агитационно-массовая работа	6	2	4	Открытый урок. Беседа. Педагогическое наблюдение. Выполнение контрольных упражнений
4.1	Беседы, игровые программы	2	1	1	
4.2	Выпуск стенгазет, памяток для водителей и пешеходов	2	-	2	
4.3	Пропаганда ПДД	2	1	1	
5	Фигурное вождение велосипеда	14	5	9	Оценка теоретической подготовленности. Тестирование. Проведение подвижных игр. Выполнение контрольных упражнений
5.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	2	1	1	
5.2	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	1	-	1	
5.3	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Правила проезда нерегулируемых перекрестков	1	-	1	
5.4	Изучение каждого препятствия	2	1	1	

5.5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	2	1	1	
5.6	Движение групп велосипедистов	1	1	-	
5.7	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде	4	1	3	
5.8	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	1	1	-	
	Итого:	70	25	45	

Содержание программы (2-ой год обучения, 70 час)

1. Введение:

Ознакомление обучающихся с планом работы объединения в учебном году. Задачи на новый учебный год.

2. Изучение правил дорожного движения:

2.1. Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми.

Теория: Дорожно-транспортный травматизм. Основные причины происшествий с детьми. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия.

2.2. Пешеходы на дороге.

Теория: Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов. Правила перехода через железнодорожные пути, дороги с односторонним и двухсторонним движением. Правила движения по загородной дороге. Пересечение дороги за городом. Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров перед посадкой, во время движения и при высадке.

Практика: отработка умений правильного поведения пешеходов на дороге, викторина.

2.3. Сигналы светофора и регулировщика.

Практика: отработка умений ориентироваться по знакам светофора и командам регулировщика.

2.4. Дорожные знаки, разметки.

Теория: Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.5. Требования к движению велосипедов и мопедов.

Теория: Требования к движению велосипедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Места для движения на велосипедах. Движение в городских условиях и по дороге. Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

2.6. Скоростной режим.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения транспортных средств по участкам трехполосной дороги. Перестроение транспортных средств. Движение транспортных средств. Скорость движения. Резкое торможение, внезапное маневрирование – причина столкновения транспортных средств.

Практика: изготовление макетов, плакатов.

2.7. Обгон, остановка, стоянка транспортных средств.

Теория: Обгон, встречный разъезд. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств. Стоянка с целью длительного отдыха. Запрет на остановку транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций при помощи макетов, разрешение дорожных ситуаций.

2.8. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот. Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог.

Практика: изготовление наглядной агитации (плакатов).

2.9. Движение через железнодорожные пути.

Теория: Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного. Запреты на выезд на переезд. Действия при вынужденной остановке на переезде.

Практика: изготовление макетов, моделирование дорожной ситуации.

3. Первая помощь при травмах и несчастных случаях:

3.1. Переломы

Теория: Общее понятие о травме. Понятие о переломах. Основные признаки. Открытые и закрытые переломы. Переломы костей конечностей, ребер, костей таза, позвоночника, черепа. Обнаружение переломов и основные правила оказания доврачебной медицинской помощи. Виды транспортных шин.

Практика: накладывание повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки, на палец стопы, восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо, шапочка Гиппократата. Наложение шин на верхние и нижние конечности.

3.2. Правила наложения стерильных повязок.

Теория: Перевязочный материал и правила пользования им, типы повязок. Правила наложения стерильных повязок на голову, грудь.

Практика: Наложение повязок на палец, плечевой, локтевой, голеностопный суставы, голень, стопу.

3.3. Виды кровотечений. Остановка кровотечений.

Теория: Виды кровотечений. Остановка кровотечений. Доврачебная медицинская помощь.

Практика: имитация кровотечения и пути остановки кровотечения.

4. Агитационно-массовая работа:

- Беседа «Твой друг – велосипед»;
- игровые конкурсные программы: «Веселая улица», «Когда поют светофоры», «Знатоки дорожного движения»;
- викторины «Наши верные друзья», «Мы по улице идем», «Мы – пассажиры»;
- выпуск стенгазет, памяток для пешеходов и водителей.
- Пропаганда ПДД.

5. Фигурное вождение велосипеда:

5.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Теория: Требования, установленные к велосипеду. Механизм. Защита.

Практика: езда на велосипеде, правильное применение экипировки.

5.2. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом приборами и рукой.

Теория: Правила движения, виды предупредительных сигналов.

Практика: применение правил и предупредительных знаков при езде на велосипеде.

5.3. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Теория: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков
Изучение препятствий.

Практика: применение правил в имитационной ситуации .

5.4. Изучение каждого препятствия отдельно.

Теория: Движение групп велосипедистов.

Практика: езда на велосипеде в группах.

5.5. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода

Теория: Изучение правил. Назначение пешеходного перехода.

Практика: имитация дорожной ситуации.

5.6. Движение групп велосипедистов

Теория: Правильное движение в группе. Дистанция.

Практика: движение групп велосипедистов.

5.7. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок. Фигурное вождение.

Теория: Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Практика: езда на велосипеде с препятствиями.

5.8. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Теория: Составление памятки.

Учебный план

(3-ий год обучения, 70 час)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение	2	1	1	Анкетирование Беседа
2	Изучение правил дорожного движения	28	12	16	Оценка теоретической подготовленности Тестирование. Проведение подвижных игр. Выполнение контрольных упражнений Беседа. Педагогическое наблюдение
2.1	Ответственность за нарушение ПДД	2	2	-	
2.2	Расположение транспортных средств на проезжей части	4	1	3	
2.3	Движение по трамвайным путям попутного направления	2	1	1	
2.4	Остановочный путь транспорта	2	1	1	
2.5	Остановка и стоянка	4	1	3	
2.6	Проезд перекрестков	6	2	4	
2.7	Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали	2	1	1	
2.8	Приоритет маршрутных транспортных средств	2	1	1	
2.9	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	1	1	
2.10	Перевозка людей	2	1	1	
3	Первая помощь при травмах	12	3	9	Открытый урок. Беседа. Педагогическое наблюдение. Выполнение контрольных упражнений. Тестирование
3.1	Способы вентиляции легких	4	1	3	
3.2	Транспортировка пострадавших	4	1	3	
3.3	Содержание автомобильной аптечки	4	1	3	

4.	Агитационно-массовая работа	6	1	5	Проведение подвижных игр. Выполнение контрольных упражнений
4.1	Игровые программы и соревнования	4	1	3	
4.2	Выступление с рефератами	2		2	
5.	Фигурное вождение велосипеда	22	7	15	Оценка теоретической подготовленности Тестирование. Выполнение контрольных упражнений
5.1	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка	4	1	3	
5.2	Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой	3	1	2	
5.3	Дополнительные требования к движению велосипедистов	3	1	2	
5.4	Изучение каждого препятствия отдельно	3	1	2	
5.5	Правила проезда пешеходного перехода	2	1	1	
5.6	Движение групп велосипедистов	2	1	1	
5.7	Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение	5	1	4	
	Итого:	70	24	46	

Содержание программы
(3-ий год обучения, 70 час)

1. Введение:

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2. Изучение Правил дорожного движения:

2.1. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Состояние безопасности дорожного движения в районе, городе, поселке.

2.2. Расположение транспортных средств на проезжей части.

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Запрет на движение транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.3. Движение по трамвайным путям попутного направления.

Теория: Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: создание учебного макета, оформление наглядной агитации.

2.4. Остановочный путь транспорта.

Теория: Остановочный путь транспорта. Зависимость остановочного пути от скорости и коэффициента сцепления шин с дорогой.

Практика: решение задач по ПДД.

2.5. Остановка и стоянка.

Теория: Остановка и стоянка. Места запрещения остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка. Меры предупреждения самопроизвольного движения поставленных на стоянку транспортных средств.

Практика: решение задач по ПДД.

2.6. Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки. Преимущество трамвая. Порядок проезда при смене сигналов. Нерегулируемые перекрестки. Порядок разезда рельсовых и безрельсовых транспортных средств. Общий принцип приоритета движущегося транспортного средства в прямом направлении. Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход. Движение в местах расположения остановок маршрутных транспортных средств.

Практика: моделирование дорожных ситуаций и их решение.

2.7. Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали.

Теория: Движение через железнодорожные пути и по автомагистрали. Остановочный путь поезда. Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд. Вынужденная остановка на переезде. Сигнал остановки поезда. Сигнал общей тревоги. Движение по автомагистрали. Порядок движения. Вынужденная остановка.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете.

2.8. Приоритет маршрутных транспортных средств.

Теория: Приоритет маршрутных транспортных средств. Приоритет трамвая, транспортных средств, находящихся на полосе для маршрутных транспортных средств, начинающих движение.

Практика: моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД.

2.9. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами

Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Остановка и стоянка в темное время суток. Использование фары-прожектора и фары – искателя. Задние противотуманные фонари. Проблесковые маячки. Звуковые сигналы.

Практика: решение задач по ПДД.

2.10. Перевозка людей.

Теория: Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Запрет на перевозку людей.

Практика: изготовление демонстрационных плакатов.

2.11. Ответственность за нарушение ПДД.

Теория: Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения. Размеры штрафов за нарушение ПДД.

3. Доврачебная медицинская помощь при травмах:

3.1. Способы искусственной вентиляции легких.

Теория: Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов. Доврачебная помощь. Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», непрямой массаж сердца.

Практика: Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

3.2. Транспортировка больных.

Теория: Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю область живота. Транспортировка пострадавших при ранении нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: Способы транспортировки пострадавших.

3.3. Содержание автомобильной аптечки.

Теория: Состав автомобильной аптечки: обезболивающие, противовоспалительные и противошоковые средства при травме, средства для остановки и кровотечения, обработки и перевязки ран, средства при болях в сердце, средства для сердечно-легочной реанимации при клинической смерти, средства при обмороке, средства для дезинтоксикации при отравлении пищей, средства при стрессовых реакциях.

Практика: комплектование медицинской автомобильной аптечки.

4. Агитационно-массовая работа:

- Соревнования «Безопасное колесо»;
- выступление с рефератами, в знаменательные дни и на родительских собраниях;
- посвящение первоклассников в пешеходы;
- конкурс рисунков по разной тематике;
- конкурсная программа для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»;
- выпуск стенгазет, памяток и т. д.

5. Фигурное вождение велосипеда:

5.1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Теория: Требования, установленные к велосипеду. Механизм. Защита.

Практика: езда на велосипеде, правильное применение экипировки.

5.2. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом приборами и рукой.

Теория: Правила движения, виды предупредительных сигналов.

Практика: применение правил и предупредительных знаков при езде на велосипеде.

5.3. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Теория: правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение препятствий.

Практика: применение правил в имитационной ситуации.

5.4. Изучение каждого препятствия отдельно.

Теория: Движение групп велосипедистов.

Практика: езда на велосипеде в группах.

5.5. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода

Теория: Изучение правил. Назначение пешеходного перехода.

Практика: имитация дорожной ситуации.

5.6. Движение групп велосипедистов

Теория: Правильное движение в группе. Дистанция.

Практика: движение групп велосипедистов.

5.7. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок. Фигурное вождение.

Теория: Препятствия (прохождение трассы): змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Практика: езда на велосипеде с препятствиями.

Планируемые результаты

Обучающиеся первого года обучения должны:

Знать:

- основные понятия и термины, используемые в ПДД;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
- назначение дорожной разметки;
- подачу сигналов указателями поворота и рукой, перестроение транспортных средств;
- знаки: «Обгон» и «Встречный разъезд»;
- как распознать и предвидеть опасность;
- основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии.

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;
- определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;
- соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;
- правильно, четко и интересно объяснять младшим учащимся, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки;
- оказывать доврачебную медицинскую помощь при ранах, кровотечениях.

Обучающиеся второго года обучения должны:

Знать:

- основные сведения и требования к безопасности, предъявляемые к транспортным средствам;

- правила дорожного движения – нормативный документ;
- типы светофоров и их сигналы. Методы и способы управления светофорами;
- группы знаков и их назначение;
- требования к безопасности и правила движения для велосипедистов;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- проезд перекрестков;
- обгон, стоянка, остановка транспортных средств;
- доврачебная помощь при переломах, травматическом шоке;
- доврачебная помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.

Уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения);
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- решать ситуационные и другие задачи по Правилам дорожного движения с применением макетов и без них;
- применять приемы оказания доврачебной медицинской помощи;
- проводить игры, беседы с учащимися, выступать с агитбригадой по теме;
- выпускать памятки безопасности, стенгазет.

Обучающиеся третьего года обучения должны:

Знать:

- причины и последствия ДТП;
- конфликтные ситуации на дороге и пути их решения;
- правовое воспитание пешеходов;
- организацию и регулирование дорожного движения;
- сложные ситуации на дороге и перекрестке;
- правила оказания первой помощи в пути, при ДТП;
- содержание автомобильной аптечки первой помощи и назначение средств, в нее входящих;
- историю дорожного движения.

Уметь:

- применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и чрезвычайную ситуацию в качестве пассажира транспортного средства;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- уметь решать экзаменационные билеты по Правилам дорожного движения для водителей категории А и В;
- проводить праздничные программы, конкурсы, соревнования среди детей и родителей;
- выпускать по итогам дежурства на перекрестке молнии, боевые листки.

Обучающиеся должны:

Знать:

- Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- Работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

Иметь навыки:

- Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, агитбригадах.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое и техническое обеспечение программы

- Макет «Перекресток».
- Стенд «Улицы города».
- Светофор.
- Дорожные знаки, модели транспорта, настольные игры.
- Кабинет по Правилам дорожного движения. В оснащение кабинета входят макеты дорожных знаков, стенд «Регулирование дорожного движения», доска настенная со схемой населенного пункта.
- Подростковые велосипеды.
- Интернет – ресурсы.

Список литературы

1. Азбука города: для учащихся младших классов / В. А. Халилуллина // Досуг в школе. – 2009 г.
2. Азбука дорожной безопасности: Учебное пособие для учащихся 1 класса. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 2007г.
3. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального возраста. – М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2007г.
4. Азбука пешехода: Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. – М., 2007г.1.
5. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Методическое пособие/ Под общей ред. В. Н. Кирьянова. – М., Издательский Дом Третий Рим, 2006. -80с.

6. Н.В. Ковалева: Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников: Феникс, 2008.

7. Правила дорожного движения РФ. Утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23. 10. 1993г. №1090. Введены в действие с 01. 04. 2007.5.

8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кириянова.- М., Издательский Дом Третий Рим, 2007. -56с.

9. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В.- СПб., 2005.

10. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями /авт.-сост. В.В. Шумилова, Е. Ф. Таркова. - Волгоград: Учитель, 2007.

11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 2007г.

Приложение 1

Календарный учебный график на учебный год (1-ый год обучения, 70 час)

№ п/п	Сроки проведения занятий	Форма занятия	Часы	Тема	Форма контроля
1. Введение (2 час)					
1	2 неделя сентября	Беседа. Просмотр учебного фильма	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Анкетирование. Педагогическое наблюдение
2. Изучение правил дорожного движения (56 час)					
2	3 неделя сентября	Беседа. Просмотр учебного фильма	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах.	Педагогическое наблюдение
3	4 неделя сентября	Практикум	2	Конкурс кроссвордов и рисунков	Самоконтроль. Практическая работа
4	1 неделя октября	Беседа. Просмотр учебного	2	Появление первого отечественного	Педагогическое наблюдение

		фильма		автомобиля	
5	2 неделя октября	Практикум	2	Этапы возникновения автомобиля	Самостоятельная работа
6	3 неделя октября	Практическая часть	2	Движение пешеходов по краю проезжей части	Практическая работа
7	4 неделя октября	Практическая часть	2	Пересечение проезжей части на пешеходных перекрестках	Педагогическое наблюдение
8	2 неделя ноября	Практическая часть	2	Обязанности и правила поведения пассажиров при поездке на транспортном средстве	Взаимоконтроль. Самостоятельная работа
9	3 неделя ноября	Практическая часть	2	Формы регулирования движения	Педагогическое наблюдение
10	4 неделя ноября	Практикум Просмотр учебного фильма	2	Светофоры, значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика	Педагогическое наблюдение
11	1 неделя декабря	Практикум	2	Назначение дорожных знаков	Педагогическое наблюдение
12	2 неделя декабря	Практикум	2	Информационно-указательные знаки и знаки дополнительной информации (таблички)	Практическая работа
13	3 неделя декабря	Практикум	2	Назначение линий безопасности. Надписи на проезжей части	Практическая работа
14	4 неделя декабря	Практическая часть	2	Движение транспортного средства на дороге с двухсторонним движением	Педагогическое наблюдение
15	5 неделя декабря	Практикум	2	Движение транспортного средства вне и в	Практическая работа

				населенных пунктах	
16	2 неделя января	Практическая часть	2	Движение транспортного средства по трамвайным путям	Педагогическое наблюдение
17	3 неделя января	Практикум. Просмотр учебного фильма	2	Движение по обочинам и тротуарам, правила соблюдения дистанции	Взаимоконтроль. Самостоятельная работа
18	4 неделя января	Практическая часть	2	Характеристика правил скорости движения	Педагогическое наблюдение
19	1 неделя февраля	Практикум	2	Скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов	Практическая работа
20	2 неделя февраля	Практикум	2	Виды велосипедов, управление велосипедом	Практическая работа
21	3 неделя февраля	Практическая часть	2	Правила движения велосипедов на дороге	Педагогическое наблюдение
22	4 неделя февраля	Практикум	2	Движение на подъемах и спусках	Практическая работа
23	1 неделя марта	Практикум	2	Торможение на спусках	Педагогическое наблюдение
24	2 неделя марта	Практикум	2	Движение на нерегулируемом пересечении дорог	Практическая работа
25	3 неделя марта	Упражнения	2	Езда на велосипеде по дорожным знакам	Практическая работа Тестирование
26	4 неделя марта	Упражнения	2	Езда на велосипеде по дорожным знакам, создание уличной ситуации на площадке	Педагогическое наблюдение
27	1 неделя апреля	Практическая часть	2	Разбор понятия «дорога»	Практическая работа
28	2 неделя апреля	Упражнения	2	История создания дорог. Правила	Педагогическое наблюдение

29	3 неделя апреля	Упражнения	2	Что такое ГБДД. Обязанности, деятельность	Практическая работа
3.Доврачебная медицинская помощь (6 час)					
30	4 неделя апреля	Практическая часть	2	Понятие о ране. Виды ран. Виды кровотечений	Практическая работа
31	5 неделя апреля	Практическая часть	2	Резиновый и матерчатый жгут. Правила наложения жгута. Доврачебная помощь при кровотечении из носа	Практическая работа
32	1 неделя мая	Практическая часть	2	Правила оказания помощи после ожога, обморожения, солнечном и тепловом ударах	Практическая Работа. Тестирование
4.Агитационно – массовая работа в начальных классах (6 час)					
33	2 неделя мая	Практическая часть	2	Игра- эстафета «Школа светофорных наук»	Педагогическое наблюдение
34	3 неделя мая	Практическая часть	2	Игры: «Веселая улица», «Учись по улицам ходить»	Творческий отчет
35	4 неделя мая	Практическая часть	2	Встреча с работниками ГБДД	Творческий отчет
		Итого:	70		

Календарный учебный график
на учебный год
(2-ой год обучения, 70 час)

№ п/п	Сроки проведения занятий	Форма занятия	Часы	Тема	Форма контроля
1.Введение (2 час)					
1	2 неделя сентября	Беседа. Просмотр учебного фильма	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Анкетирование. Педагогическое наблюдение
2.Изучение правил дорожного движения (40 час)					
2	3 неделя сентября	Беседа. Просмотр учебного фильма	2	Основные причины дорожно-транспортного травматизма с детьми	Педагогическое наблюдение
3	4 неделя сентября	Практикум	2	Пешеходы на дороге. Обязанности пешеходов	Самоконтроль. Практическая работа
4	1 неделя октября	Беседа. Просмотр учебного фильма	2	Правила для пассажиров. Обязанности пассажиров	Педагогическое наблюдение
5	2 неделя октября	Практикум	2	Отработка умений ориентироваться по знакам светофора	Самостоятельная работа
6	3 неделя октября	Практическая часть	2	Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика	Практическая работа
7	4 неделя октября	Практическая часть	2	Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения	Педагогическое наблюдение
8	2 неделя ноября	Практическая часть	2	Горизонтальная и вертикальная разметка	Самостоятельная работа
9	3 неделя	Практическая	2	Моделирование	Педагогическое

	ноября	часть		дорожных ситуаций, разрешение дорожных ситуаций	наблюдение
10	4 неделя ноября	Практикум Просмотр учебного фильма	2	Требования к движению велосипедов и мопедов	Педагогическое наблюдение
11	1 неделя декабря	Практикум	2	Места для движения на велосипедах	Педагогическое наблюдение
12	2 неделя декабря	Практикум	2	Дорожно-транспортные происшествия и меры их предупреждения	Практическая работа
13	3 неделя декабря	Практикум	2	Скоростной режим. Расположение транспортных средств на проезжей части	Практическая работа
14	4 неделя декабря	Практическая часть	2	Резкое торможение, внезапное маневрирование	Педагогическое наблюдение
15	5 неделя декабря	Практикум	2	Обгон. Остановка и стоянка	Практическая работа
16	2 неделя января	Практическая часть	2	Запрет на остановку транспортных средств	Педагогическое наблюдение
17	3 неделя января	Практикум. Просмотр учебного фильма	2	Моделирование дорожных ситуаций, разрешение дорожных ситуаций	Взаимоконтроль. Самостоятельная работа
18	4 неделя января	Практическая часть	2	Проезд перекрестков	Педагогическое наблюдение
19	1 неделя февраля	Практикум	2	Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре	Практическая работа
20	2 неделя февраля	Практикум	2	Движение при наличии знаков приоритета	Практическая работа
21	3 неделя февраля	Практическая часть	2	Движение через железнодорожные пути	Педагогическое наблюдение

3.Первая помощь при травмах и несчастных случаях (8 час)					
22	4 неделя февраля	Практикум	2	Переломы	Практическая работа
23	1 неделя марта	Практикум	2	Правила наложения шин	Педагогическое наблюдение
24	2 неделя марта	Практикум	2	Правила наложения стерильных повязок	Практическая работа
25	3 неделя марта	Упражнения	2	Виды кровотечений. Остановка кровотечений	Практическая Работа Тестирование
4.Агитационно-массовая работа (6 час)					
26	4 неделя марта	Упражнения	2	Беседа «Твой друг – велосипед»	Педагогическое наблюдение
27	1 неделя апреля	Практическая часть	2	Игровые конкурсные программы	Практическая работа
28	2 неделя апреля	Упражнения	2	Пропаганда ПДД	Педагогическое наблюдение
5.Фигурное вождение велосипеда (14 час)					
29	3 неделя апреля	Упражнения	2	Требования, установленные к велосипеду	Практическая работа
30	4 неделя апреля	Практическая часть	2	Правила движения велосипедистов, виды предупредительных сигналов	Практическая работа
31	5 неделя апреля	Практическая часть	2	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	Практическая работа
32	1 неделя мая	Практическая часть	2	Движение групп велосипедистов	Практическая Работа. Тестирование
33	2 неделя мая	Практическая часть	2	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода	Педагогическое наблюдение

34	3 неделя мая	Практическая часть	2	Фигурное вождение	Творческий отчет
35	4 неделя мая	Практическая часть	2	Составление памятки: «Юному велосипедисту»	Творческий отчет
		Итого:	70		

**Календарный учебный график
на учебный год
(3-ий год обучения, 70 час)**

№ п/п	Сроки проведения занятий	Форма занятия	Часы	Тема	Форма контроля
1.Введение (2 час)					
1	2 неделя сентября	Беседа. Просмотр учебного фильма	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	Анкетирование. Педагогическое наблюдение
2.Изучение правил дорожного движения (28 час)					
2	3 неделя сентября	Беседа. Просмотр учебного фильма	2	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения	Педагогическое наблюдение
3	4 неделя сентября	Практикум	2	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Самоконтроль. Практическая работа
4	1 неделя октября	Беседа. Просмотр учебного фильма	2	Моделирование дорожных ситуаций и их решение	Педагогическое наблюдение
5	2 неделя октября	Практикум	2	Движение по трамвайным путям попутного направления	Самостоятельная работа
6	3 неделя октября	Практическая часть	2	Решение задач по правилам ПДД	Практическая работа
7	4 неделя	Практическая	2	Места запрещения	Педагогическое

	октября	часть		остановок и стоянок транспортных средств. Вынужденная остановка	наблюдение
8	2 неделя ноября	Практическая часть	2	Решение задач по правилам ПДД	Самостоятельная работа
9	3 неделя ноября	Практическая часть	2	Проезд перекрестков. Регулируемые перекрестки	Педагогическое наблюдение
10	4 неделя ноября	Практикум Просмотр учебного фильма	2	Проезд через нерегулируемый, регулируемый пешеходный переход	Педагогическое наблюдение
11	1 неделя декабря	Практикум	2	Моделирование дорожных ситуаций и их решение	Педагогическое наблюдение
12	2 неделя декабря	Практикум	2	Ограничения, при которых недопустим выезд на железнодорожный переезд	Практическая работа
13	3 неделя декабря	Практикум	2	Моделирование дорожных ситуаций на макете, решение задач по ПДД	Практическая работа
14	4 неделя декабря	Практическая часть	2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Применение противотуманных фар, габаритных огней	Педагогическое наблюдение
15	5 неделя декабря	Практикум	2	Перевозка людей на транспорте	Практическая работа
3. Первая помощь при травмах (12 час)					
16	2 неделя января	Практическая часть	2	Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и	Педагогическое наблюдение

				сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывихи суставов	
17	3 неделя января	Практикум. Просмотр учебного фильма	2	Способы искусственной вентиляции легких, непрямой массаж сердца	Взаимоконтроль. Самостоятельная работа
18	4 неделя января	Практическая часть	2	Отработка техники проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	Педагогическое наблюдение
19	1 неделя февраля	Практикум	2	Правила наложения стерильных повязок	Практическая работа
20	2 неделя февраля	Практикум	2	Транспортировка пострадавших	Практическая работа
21	3 неделя февраля	Практическая часть	2	Состав автомобильной аптечки	Педагогическое наблюдение
4. Агитационно-массовая работа (6 час)					
22	4 неделя февраля	Практикум	2	Соревнования «Безопасное колесо»	Практическая работа
23	1 неделя марта	Практикум	2	Посвящение первоклассников в пешеходы	Педагогическое наблюдение
24	2 неделя марта	Практикум	2	Конкурс «Лучший знаток правил дорожного движения»	Практическая работа
5. Фигурное вождение велосипеда (22 час)					
25	3 неделя марта	Упражнения	2	Требования, установленные к велосипеду	Практическая Работа Тестирование
26	4 неделя	Упражнения	2	Игровые конкурсные	Педагогическое наблюдение

	марта			программы	
27	1 неделя апреля	Практическая часть	2	Пропаганда ПДД	Практическая работа
28	2 неделя апреля	Упражнения	2	Езда на велосипеде, правильное применение экипировки	Педагогическое наблюдение
29	3 неделя апреля	Упражнения	2	Правила движения велосипедистов, виды предупредительных сигналов	Практическая работа
30	4 неделя апреля	Практическая часть	2	Применение правил и предупредительных знаков при езде на велосипеде	Практическая работа
31	5 неделя апреля	Практическая часть	2	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков	Практическая работа
32	1 неделя мая	Практическая часть	2	Правильное движение в группе. Дистанция	Практическая Работа. Тестирование
33	2 неделя мая	Практическая часть	2	Движение групп велосипедистов	Педагогическое наблюдение
34	3 неделя мая	Практическая часть	2	Изучение препятствий	Творческий отчет
35	4 неделя мая	Практическая часть	2	Езда на велосипеде с препятствиями	Творческий отчет
		Итого:	70		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022