

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС)

Рабочие программы учебных предметов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО) разработаны на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями.)

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1644 от 29 декабря 2014 г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

4. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.).

5. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) МАОУ СОШ №66 (Приказ № 98-о от 29.08.2016 г.).

Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования.

Цели рабочей программы:

1. Планирование, организация, коррекция учебной деятельности, управление учебной деятельностью по изучению учебной дисциплины;

2. достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

3. освоение межпредметных понятий, универсальных учебных действий, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне среднего общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Задачи рабочей программы:

1. Определение основных методических подходов и последовательности изучения учебной дисциплины с учетом особенностей учебной деятельности общеобразовательного учреждения и контингента обучающихся в текущем учебном году;

2. обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

3. создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

4. создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

5. включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

6. создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

7. создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

8. знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

9. формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.

Функции рабочей программы

• **Нормативная**, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

• **Целеполагающая**, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную предметную область.

• **Нормирующая**, т.е. определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися.

• **Процессуальная**, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

• **Оценочная**, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО рабочие программы учебных предметов направлены на:

• формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

• единство образовательного пространства Российской Федерации; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможность получения основного общего образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

• доступность получения качественного основного общего образования;

• преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

• духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся и сохранение их здоровья;

• развитие государственно-общественного управления в образовании;

• формирование содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;

• реализацию условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В рабочих программах учебных предметов учтен системно-деятельностный подход, который лежит в основе ФГОС ООО.

Реализация рабочих программ учебных предметов в соответствии со Стандартом ориентирована на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

• любящего свой край и свое Отечество, знающего русский и родной язык, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

• осознающего и принимающего ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

• активно и заинтересованно познающего мир, осознающего ценность труда, науки и творчества;

- умеющего учиться, осознающего важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способного применять полученные знания на практике;
- социально активного, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющего свои поступки с нравственными ценностями, осознающего свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающего других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющего правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующегося в мире профессий, понимающего значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Структура рабочих программ определена Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), конкретизирована Учреждением:

1. Планируемые результаты учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Краткое содержание разделов программы:

1. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательной деятельности, адресность.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса – структурный элемент программы, содержащий требования к планируемым результатам изучения конкретного учебного предмета, которые определены ФГОС ООО и конкретизированы в ПООП ООО.

3. Содержание учебного предмета – структурный элемент программы, определяющий содержание образования (теоретическую и практическую части учебного предмета (курса)). Структурный элемент формируется на основе содержания учебных предметов, определенного в: Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 08.04.2015 г., Протокол № 1/15. Размещена на сайте государственный реестр примерных общеобразовательных программы.

4. Тематическое планирование – структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов на ее изучение (в том числе на теоретические и практические занятия), планируемые сроки изучения. Раздел включает тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на уровень основного общего образования.

Ежегодно в рабочих программах обновляется календарно-тематическое планирование в соответствии с календарным учебным графиком; другие разделы программ обновляются по мере необходимости и в связи с изменением условий образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022