

Аннотация к рабочим программам учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС)

Рабочие программы учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) разработаны на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями.)

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373».

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1576 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 №373».

6. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

7. Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №66.

8. Положения о рабочих программах МАОУ СОШ №66 (в соответствии с ФГОС).

Рабочая программа – это нормативно-правовой документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета (элективного, факультативного курса, курса дополнительного образования, курса внеурочной деятельности). Рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы начального общего образования.

Цели рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету (курсу дополнительного образования, курсу внеурочной деятельности).

Задачи рабочей программы:

1. Определение основных методических подходов и последовательности изучения учебного предмета (курса дополнительного образования, курса внеурочной деятельности) с учетом особенностей учебной деятельности общеобразовательного учреждения и контингента обучающихся в текущем учебном году.

2. Обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

3. Создание в процессе изучения предмета условий для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;

4. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

5. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;

6. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

7. Создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

8. Знакомство обучающихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

9. Формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни.

Функции рабочей программы:

– Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

– Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную предметную область.

– Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися.

– Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения.

– Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО рабочие программы учебных предметов направлены на:

– формирования российской гражданской идентичности обучающихся;

– единства образовательного пространства Российской Федерации; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализации права на изучение родного языка, возможности получения основного общего образования на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

– доступности получения качественного начального общего образования;

– преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

– духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья;

– развития государственно-общественного управления в образовании;

– формирования содержательно-критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом;

– условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством лично значимой деятельности.

Реализация рабочих программ учебных предметов в соответствии со Стандартом ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Структура рабочих программ определена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), конкретизирована Учреждением:

- 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса
- 2) Содержание учебного предмета, курса
- 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Краткое содержание разделов программы:

1. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии программы, которое должно отражать ее содержание, место в образовательной деятельности, адресность.

2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса – структурный элемент программы, содержащий требования к планируемым результатам изучения конкретного учебного предмета, которые определены ФГОС НОО и конкретизированы в ПООП НОО.

3. Содержание учебного предмета – структурный элемент программы, определяющий содержание образования (теоретическую и практическую части учебного предмета (курса)). Структурный элемент формируется на основе содержания учебных предметов, определенного в: Примерной основной образовательной программе начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по начальному образованию.

4. Тематическое планирование – структурный элемент программы, содержащий наименование темы, общее количество часов на ее изучение (в том числе на практические и контрольные работы).

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются на уровень начального общего образования. Ежегодно в рабочих программах обновляется календарно-тематическое планирование в соответствии с календарным учебным графиком; другие разделы программ обновляются по мере необходимости и в связи с изменением условий образовательной деятельности

Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык».

В УМК «Перспективная начальная школа» реализуется учебный предмет по учебникам авторов Чураковой НА., Каленчук М.Л., Малаховской О.В., а в УМК «Школа России» по учебникам авторов Канакиной В.П., Горецкий В.Г., в общем объеме 675 часов, 1 класс – 165 ч, 2 класс – 170 ч, 3 класс – 170 ч, 4 класс – 170 ч. (из расчета 5 ч. в неделю).

В системе предметов начальной общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует две основные цели:

- 1) познавательную (ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся);
- 2) социокультурную (формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека).

Особенностью предмета является его тесная взаимосвязь с литературным чтением, обеспечивающая реализацию основных задач содержания предметной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

В УМК «Перспективная начальная школа» реализуется учебный предмет по учебникам автора Чураковой Н.А., а в УМК «Школа России» по учебникам авторов Климановой Л. Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В. и др. Общее количество часов - 506, 1 класс – 132 ч, 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 102 ч.

Основные цели: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений; вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,
- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения.

Используемые технологии: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии.

Содержание программы представлено разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса русского языка, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

В УМК «Перспективная начальная школа» реализуется учебный предмет по учебникам автора Чекина А. Л., а в УМК «Школа России» по учебникам авторов Моро М.И., Волковой СИ., Степановой СВ. Общее количество часов - 540, 1 класс – 132 ч, 2 класс – 136 ч, 3 класс – 136 ч, 4 класс – 136 ч. Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения;

- освоение начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения, использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования;

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

1) обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

2) формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

3) развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

4) формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программ представлено разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем.

Используемые технологии: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский/французский)»

Предмет «Иностранный язык» (английский) изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета с 2 по 4 класс в общем объеме 204 ч., из них в 2 классах - 68 час., 3 кл. – 68 час., 3 кл. – 68 час., 4 классах - 68 час. часов в год (из расчета 2 часа в неделю).

Для реализации программы по английскому языку используются учебники (с электронным приложением к ним) В УМК «Перспективная начальная школа» авторов Тер-Минасовой С.Т., Узуновой Л.М., Обукаускайте Д.С, Сухиной Е.И., а в УМК «Школа России» авторов Вербицкой М.В., Б. Эббс, Э.Уорелл, Э. Уорд, Ораловой О.В./Под ред.Вербицкой М.В

Для реализации программы по французскому языку используются учебники (с электронным приложением к ним) автора Кулигиной А.С.

Изучение предмета «Иностранный язык» должно обеспечить:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Используемые результаты: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии.

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей со 2 класса формулируются и реализуются следующие задачи:

1. **создание условий** для коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования французского языка как средства общения (право на ошибку, максимально возможное погружение в языковую среду на уроке и т.п.);
2. **развитие** мотивации к дальнейшему овладению французским языком;
3. **развитие** личности ребенка, его речевых, интеллектуальных и познавательных способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
4. **формирование представлений** об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
5. **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием французского языка: знакомство младших школьников с миром французских сверстников, с французским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
6. **развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами** учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением), умением работать в паре, в группе
7. **формирование** универсальных учебных действий младших школьников (УУД).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»

Учебный предмет реализуется по учебникам автора Плешакова А. А. Учебный предмет изучается с 1 по 4 класс в общем объеме 270 часов, 1 класс – 66 ч, 2 класс – 68 ч, 3 класс – 68 ч, 4 класс – 68 ч.

Основные **цели** учебного предмета:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные **задачи**: формирование у ребёнка уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также к региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории; понимания целостности, ценности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нём; модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Используемые технологии: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии, проектные технологии.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный предмет реализуется по учебникам авторов Беглова А.Л., Саплиной .В., Токаревой Е.С. и др.

В рамках учебного предмета, изучаемого 1 раз в неделю (за год – 34 часа) по выбору родителей (законных представителей) и с учетом мнения учащихся осваиваются модули:

- основы мировых религиозных культур,
- основы светской этики.

Цель: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Содержание программы представлено разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание курса, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Используемые технологии: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, проектные технологии.

Аннотация к рабочей программе «Музыка»

Для реализации программы используются учебники (включая электронные приложения к ним) в УМК «Перспективная начальная школа» авторов Чельшевой Т.В., Кузнецова В.В., а в УМК «Школа России» авторов: Критсой Е.Д., Сергеевой Г.П. Шмагиной Т.С.

Предмет «Музыка» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета с 1 по 4 класс в общем объеме – 135 часов; в 1 классе – 33 ч., 2 кл. – 34 ч., 3 кл. – 34 ч., 4 кл. – 34 ч., из расчета 1 час в неделю.

Освоение предмета «Музыка» на уровне начального общего образования направлено на: сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Содержание программы представлено разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем.

Используемые результаты: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Изобразительное искусство»

Для реализации программы используются учебники (включая электронные приложения к ним) в УМК «Перспективная начальная школа» авторов Кашековой И.Э., Кашекова А.Л., а в УМК «Школа России» авторов: Неменской Л. А. / Под ред. Неменского Б.М.

Общее количество часов за период освоения программы составляет 135 часов, из них 1 класс – 33 ч., 2-4 классы – по 34 ч., из расчета 1 час в неделю.

Цели: 1) воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к народам многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

2) Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Задачи:

- Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений изобразительного искусства и окружающего мира.

- Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура).

- Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.

- Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Для реализации программы используются учебники (включая электронные приложения к ним) в УМК «Перспективная начальная школа» авторов Рагозиной Т.М., Гринёваой А.А., Мыловой И.Б., а в УМК «Школа России» авторов: Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В., Шпиловой Н.В. и др.

Общее количество часов - 135, 1 класс – 33 ч, 2 класс – 34 ч, 3 класс – 34 ч, 4 класс – 34 ч.

Цели изучения технологии:

1) приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

2) приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.

Задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;

- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;

- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;
- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

Содержание программы представлено разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем.

Используемые результаты: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Предмет «Физическая культура» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета с 1 по 4 класс в общем объеме 405 часов, из них в 1 классе – 99 часов, в 2-4 классах по 102 часа в год (из расчета 3 часа в неделю). Для реализации программы используются учебники Матвеевой А.П. и Шишкиной А.В., Алимпиевой О.П.,

Изучение предмета «Физическая культура» должно отражать:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Содержание программы представлено разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем.

Используемые результаты: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, традиционные технологии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022