

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (5-9 классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897, зарегистрир, в Минюсте России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями), на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Общее количество часов - 735 ч., 5 кл. – 175 ч., 6 кл. – 210 ч., 7 кл. – 140 ч., 8 кл. – 105 ч., 9 кл. – 105 ч.

Изучение русского языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета и тематическое планирование.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (8-9 классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 8-9 классов составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Программа детализирует и раскрывает содержание федерального компонента Государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Количество часов: 8 кл.- 105 ч., 9 кл. – 70 ч.

Изучение русского языка на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» (10-11 классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для учащихся 10-11-х классов составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Цели изучения предмета:

- воспитание гражданина и патриота;

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности. Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю (70 часов за два года обучения).

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы смыслового чтения» (5-е классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «**Основы смыслового чтения**» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897, зарегистрир, в Минюсте России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями), на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Данная программа относится к метапредметной образовательной области, изучается в течение 5 класса, 35 часов в год.

В п. 10 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Метапредметные результаты освоения образовательной программы основного общего образования» выделяет отдельным умением «смысловое чтение».

Цель смыслового чтения – максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и практически осмыслить извлеченную информацию. Это внимательное вчитывание и проникновение в смысл с помощью анализа текста. Когда человек действительно вдумчиво читает, то у него обязательно работает воображение, он может активно взаимодействовать со своими внутренними образами. Человек сам устанавливает соотношение между собой, текстом и окружающим миром. Когда ребенок владеет смысловым чтением, то у него развивается устная речь и, как следующая важная ступень развития, речь письменная.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю (35 часов в 5-х классах).

### **Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА» (8-е классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «**Практикум по русскому языку. Подготовка к ГИА**» для учащихся 8-х классов составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Программа детализирует и раскрывает содержание федерального компонента Государственного образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

**Цель** - способствовать углубленному изучению синтаксиса и на его основе росту речевой культуры школьника.

Вся практическая часть факультативного курса представлена упражнениями и заданиями повышенной трудности для того, чтобы:

- **при изучении главных членов предложения** - выработать умения быстро ориентироваться в тексте, выделять синтаксические конструкции, сравнивать синтаксико-стилистические явления; подготовить учащихся к редактированию и составлению связных текстов; уяснить свойства частей речи субстантивироваться (выступать в роли существительного);

- **при изучении второстепенных членов предложения** - усвоить синтаксические отношения между словами, развивать навыки сознательного употребления слов и словосочетаний в речи; восстанавливать авторские тексты, конструировать, редактировать, вставлять, сопоставлять;
- **при изучении односоставных предложений** - определять структурно-семантические различия односоставных и двусоставных предложений; выявлять оттенки сходных конструкций при синонимической замене, выяснять причины использования того или иного типа предложений в отрывках разной стилевой направленности, устранять стилистические ошибки, самостоятельно употреблять разные виды односоставных предложений;
- **при изучении однородных членов предложения** - усиливать выразительность высказываний эмоционально-экспрессивного характера, располагать однородные члены в порядке градации, повторять союзы для выделения каждого однородного члена, употреблять однородные члены попарно;
- **при изучении обращений** - использовать разновидности обращений, связанных с созданием особых семантических оттенков;
- **при изучении вводных конструкций** - употреблять вводные слова и предложения в случаях, когда одно и то же слово может быть то членом предложения, то вводным;
- **при изучении обособленных членов предложения** - выявлять особую выразительность обособленных второстепенных членов предложения, их стилистическую роль, сопоставлять синонимичные конструкции;
- **при изучении сложных предложений** - акцентировать внимание учащихся на том, как замена влияет на смысл высказывания и эмоциональную окраску речи; учить не только строить синонимические конструкции, но и соотносить их с содержанием высказывания и стилем речи, отбирать и мотивировать выбор, уяснять целесообразность использования каждой из них для выражения данного содержания.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю (35 часов за два года обучения).

#### **Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Уроки словесности» (9-е классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «**Уроки словесности**» для учащихся 9-х классов составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Основные цели и задачи изучения словесности:

1. Изучение многообразных выразительных возможностей языка, форм словесного выражения содержания для овладения языком.
2. Формирование основного читательского умения: воспринимать произведение в единстве его содержания и словесной формы выражения содержания.
3. Обучение творчеству, творческому чтению произведений, творческому использованию языка.
4. Развитие навыков лингвистического анализа художественного текста.
5. Создание самостоятельного высказывания с использованием изученных художественных средств.

Программа предлагает максимальное включение школьников в разнообразную по содержанию и форме творческую деятельность: от элементарного анализа текста до создания самостоятельного высказывания с использованием уже изученных языковых приёмов. Доброжелательный и квалифицированный анализ творческих работ поможет разбудить в школьниках креативные способности, развить художественный вкус.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Программа реализуется в объеме 0,5 часа в неделю (17 часов за два года обучения).

### **Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Трудные случаи орфографии и пунктуации» (9-е классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «Трудные случаи орфографии и пунктуации» для учащихся 9-х классов составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

#### **Цель курса:**

Обеспечить условия для успешного освоения учащимися трудных случаев пунктуации и орфографии, для формирования и развития коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций учащихся, для совершенствования метапредметных умений и навыков.

#### **Задачи курса:**

1. Способствовать дальнейшему осмыслению учащимися фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
2. Содействовать формированию навыка относительной орфографической и пунктуационной грамотности;
3. Способствовать развитию метапредметных умений и навыков.
4. Обеспечить развитие умения работать с информацией, представленной в словарях (электронных и на печатной основе).

Программа ориентирована на языковое развитие учащихся 9 класса. Темы, рассматриваемые в программе, не выходят за рамки обязательного содержания учебной образовательной программы, однако они расширяют базовый курс. Поэтому данная программа будет способствовать совершенствованию и развитию знаний, умений и навыков, предусмотренных программой по русскому языку. Эти знания, умения, навыки, вызывая познавательный интерес, позволят учащимся в дальнейшем успешно пройти итоговую государственную аттестацию.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Программа реализуется в объеме 0,5 часа в неделю (18 часов за два года обучения).

### **Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Секреты орфографии» (10-11-е классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «Секреты орфографии» для учащихся 10-11-х классов составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Факультативный курс «Секреты орфографии», предназначенный для подготовки к ЕГЭ учащихся 10-11 класса, расширяет, углубляет и обобщает содержание базового курса русского языка в 5-9 классах. Основной целью факультативного курса является повышение правописной грамотности учащихся, развитие культуры письма.

Факультативный курс позволяет, с одной стороны, осуществить целостный, системный подход к повторению и обобщению орфографических тем, большая часть которых объединяется в своеобразные блоки (многие правила в таких блоках целесообразно представить в виде удобных, легко запоминающихся таблиц и схем), с другой – внести в этот процесс элементы занимательности, углубить и расширить интерес учащихся к изучению русского языка. С этой целью предлагается использовать этимологический словарь, привлечь материал из научно-популярных книг и пособий Л.В. Успенского, М.В. Панова, Б.Н. Тимофеева, Л.А. Ахременковой, С.Ю. Михайловой, М.В. Федоровой (см. раздел «Литература»).

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю (70 часов за два года обучения).

#### **Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Теория и практика написания сочинения» (10-11-е классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «Теория и практика написания сочинения» для учащихся 10-11-х классов составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

**Цель данной программы:** помочь учащимся обобщить знания по литературе, завершить формирование умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей; совершенствовать умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями, помочь свести к минимуму различие требований к школьному и вступительному сочинениям.

Подготовка к сочинению, его написание, оценка учителем и самооценка школьником занимают одно из важных мест в системе образования. Данная работа сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в совместной творческой деятельности учителя и учащихся.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки обучающихся, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Программа реализуется в объеме 1 час в неделю (70 часов за два года обучения).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022