

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (5-9 классы).

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897, зарегистрир, в Минюсте России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями), на основе требований к результатам освоения Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Цели изучения предметной области «Математика»:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие,
- формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы. Математика преподается в объеме 5 часов в неделю в 5-7 классах (350 часов за два года обучения).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (8- 9 классы)

Рабочая программа по предмету разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

В 8-9-х классах математическое образование складывается из содержательных компонентов: алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

Изучение учебного предмета рассчитано на 175 часов в год, в неделю – 5 ч. (в 7-х, 9-х классах).

Цели изучения предмета:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений,
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Математическая подготовка на уровне основного общего образования призвана решить следующие задачи:

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь , умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» (10- 11-е классы)

Рабочая программа по предмету составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, Основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Интегрированный учебный предмет «Математика» на базовом уровне включает два курса «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учебный предмет рассчитан 4 часа в неделю (за два года обучения – 140 ч.).

Цели изучения предмета:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры;
- знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи изучения предмета:

- систематизация сведений о числах;
- изучение новых видов числовых выражений и формул;

- совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
 - расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
 - совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
 - знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
- В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Наглядная геометрия» (5-6 классы).

Рабочая программа по учебному предмету «**Математика**» для учащихся 5-6 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897, зарегистрир, в Минюсте России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями), на основе требований к результатам освоения Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Цели курса «Наглядная геометрия»

- систематизация имеющихся геометрических представлений и формирование основ геометрических знаний, необходимых в дальнейшем при изучении систематического курса в 7—9 классах;
- формирование изобразительно-графических умений и приемов конструктивной деятельности;
- развитие образного и логического мышления;
- формирование пространственных представлений, познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в основе курса лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - овладение универсальными учебными действиями;
 - активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Задачи курса «Наглядная геометрия»

* Вооружить учащихся определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых им для нормального восприятия окружающей деятельности. Познакомить учащихся с геометрическими фигурами и понятиями на уровне представлений, изучение свойств на уровне практических исследований, применение полученных знаний при решении различных задач. Основными приемами решения задач являются: наблюдение, конструирование, эксперимент.

* Развивать логическое мышления учащихся, которое, в основном, соответствует логике систематического курса, а во-вторых, при решении соответствующих задач, как

правило, “в картинках”, познакомить обучающихся с простейшими логическими операциями.

* На занятиях наглядной геометрии предусмотрено решение интересных головоломок, занимательных задач, бумажных геометрических игр и т.п. Этот курс поможет развить у ребят смекалку и находчивость при решении задач.

* Приобретение новых знаний учащимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие “геометрическую зоркость”, интуицию и воображение учащихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству учащихся.

* Углубить и расширить представления об известных геометрических фигурах.

* Способствовать развитию пространственных представлений, навыков рисования; Темы, изучаемые в наглядной геометрии, не связаны жестко друг с другом, что допускает возможность перестановки изучаемых вопросов, их сокращение или расширение.

В курсе наглядной геометрии основное внимание уделяется геометрическим фигурам на плоскости и в пространстве, геометрическим величинам, понятию равенства фигур и симметрии. У учащихся формируются общие представления о геометрических фигурах, умения их распознавать, называть, изображать, измерять. Это готовит их к изучению систематического курса геометрии в 7 классе.

При изучении этого курса ученики используют наблюдение, конструирование, геометрический эксперимент.

Содержание курса «Наглядная геометрия» и методика его изучения обеспечивают развитие творческих способностей ребенка (гибкость его мышления, «геометрическую зоркость», интуицию, воображение). Вместе с тем наглядная геометрия обладает высоким эстетическим потенциалом, огромными возможностями для эмоционального и духовного развития человека.

Большое внимание уделяется формированию навыков выполнения творческих и лабораторных работ, что способствует формированию у обучающихся практических и исследовательских навыков.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы. Математика преподается в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах (70 часов за два года обучения).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Построение треугольников» (7-х классы).

Рабочая программа по учебному предмету «Построение треугольников» для учащихся 7-х классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897, зарегистрир, в Минюсте России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями), на основе требований к результатам освоения Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Программа курса рассчитана на учащихся, увлеченных геометрией. Геометрия - это один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, для формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения, интуиции и математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит значительный вклад в

развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Изучение данного курса развивает у учащихся пространственное воображение и логическое мышление благодаря систематическому познанию свойств фигур на плоскости и в пространстве и применению этих свойств к решению задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль отводится развитию геометрической интуиции. Сочетание наглядности со строгостью доказательств является неотъемлемой частью геометрических знаний. Эти знания являются основой творческого конструкторского мышления, необходимого для будущей профессии.

Учебный курс «Построение треугольников» реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Форма реализации курса – учебный предмет.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы. Курс преподается в объеме 0,5 часов в неделю в 7-х классах (17 часов за два года обучения).

Аннотация к рабочей программе по предмету «Решение нестандартных задач» (7-х классы).

Рабочая программа по учебному предмету «Решение нестандартных задач» для учащихся 7-х классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897, зарегистр. в Минюсте России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями), на основе требований к результатам освоения Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Тема курса «Решение нестандартных задач» примыкает к программному курсу математики, углубляя отдельные наиболее важные вопросы, систематизируя материал изучаемый на уроках в разное время, дополняя основной курс сведениями, важными в общеобразовательном отношении. Данный курс включает в себя и решение нестандартных задач, которые развивают интерес к предмету, любознательность, смекалку, повышает логическую культуру.

Программа составлена «крупноблочно» и предусматривает изучение в любом разумном порядке. Материал распределён по основным содержательным линиям курса математики, объединяющим связанные между собой вопросы. Это позволяет учителю оценить значение каждой конкретной темы курса по отношению к соответствующей содержательной линии, правильно определить и расставить акценты в обучении. Программа предусматривает возможность изучения содержания курса с различной степенью полноты.

Учебный курс «Решение нестандартных задач» реализуется за счет вариативного компонента, формируемого участниками образовательного процесса. Форма реализации курса – учебный предмет.

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы. Курс преподается в объеме 0,5 часов в неделю в 7-х классах (17 часов за два года обучения).

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу
«Избранные вопросы математики»
(8-е классы).**

Рабочая программа по предмету «Избранные вопросы математики» разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Программа элективного курса «Избранные вопросы математики» предназначена для коррекции знаний учащихся 8 класса, и рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).

Данный курс направлен на коррекцию знаний учащихся за курс 7 и 8 классов, повышение уровня математической подготовки через решение линейных или квадратных уравнений, неравенств. Изучение материала данного курса обеспечивает успешность обучения школьников 7-8 классов для качественной подготовки к ОГЭ.

Цель курса – обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений в начале курса изучение алгебры 7-9.

Программа данного курса является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, его цель - создать целостное представление о теме и значительно расширить спектр задач, посильных для учащихся. Все свойства, входящие в элективный курс, и их доказательства не вызовут трудности у учащихся, т.к. не содержат громоздких выкладок, а каждое предыдущее готовит последующее. При направляющей роли учителя школьники могут самостоятельно сформулировать новые для них свойства и даже доказать их. Программа данного курса располагает к самостоятельному поиску и повышать интерес к изучению предмета.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу
«Математика, интеллект и творчество»
(8-е классы).**

Рабочая программа по предмету «Математика, интеллект и творчество» разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Цели программы:

Создание условий для интеллектуального развития учащихся и формирования ценностно-смысловых компетенций школьников, с ориентацией на построение индивидуального образовательного маршрута.

Задачи программы:

- развитие психических познавательных процессов: мышления, восприятия, памяти, воображения у обучающейся на основе развивающего предметно-ориентированного тренинга;
- формирование учебно-интеллектуальных умений, приемов мыслительной деятельности, освоение рациональных способов её осуществления на основе учета индивидуальных особенностей обучающейся;

- формирование собственного стиля мышления;
- формирование учебно-информационных умений и освоение на практике различных приемов работы с разнообразными источниками информации;
- освоение приемов и методов решения творческих задач для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;

Элективный курс «Математика, интеллект, творчество» рассчитан на учащихся, желающих повысить свой уровень знаний по математике, выработать умения решать задачи повышенного уровня сложности. Программа указанного курса составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности Н.А. Криволаповой «Программа развития познавательных способностей учащихся 5-8 классов», ориентирована на 18 часов в год для учащихся 8 класса. В рамках этого курса проводятся систематические занятия по развитию их познавательных и творческих способностей. Он является формой внеурочной деятельности по математике.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Решение задач с параметрами» (9-е классы).

Рабочая программа элективного курса «Решение задач с параметрами» разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Цель курса:

- Расширенное (по сравнению с базовой программой по математике) обучение раздела «Задачи с параметрами»;
- подготовка к ОГЭ по курсу «Математика»;
- создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.

Задачи курса:

- сформировать у учащихся представление о задачах с параметрами как задачах исследовательского характера, показать их многообразие;
- научить применять аналитический метод в решении задач с параметрами;
- научить приемам выполнения изображений на плоскости и их использованию в решении задач с параметрами;
- научить осуществлять выбор рационального метода решения задач и обосновывать сделанный выбор;
- способствовать подготовке к поступлению в вуз и продолжению образования;
- обеспечить подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, требующей высокой математической культуры.

Программа должна быть ориентирована на то, чтобы школьники учились использовать имеющиеся у них знания из разных разделов математики, чтобы у них выработывалось целостное представление о математике, воспитывалась магматическая культура.

Курс реализуется в 9-х классах из расчета 0,5 часов в неделю (18 часов в год).

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по элективному курсу
«Процентные расчеты на каждый день»
(9-е классы).**

Рабочая программа элективного курса «Процентные расчеты на каждый день» разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Элективный курс «Процентные расчеты на каждый день» предназначен для учащихся 9-х классов. Он расширяет и углубляет базовую программу.

Предлагаемый курс является развитием системы ранее приобретенных программных знаний, способствует выработке у учащихся содержательного понимания смысла термина «процент», значительно расширяет круг задач, решаемых с его применением. Курс позволяет показать учащимся широту применения в жизни такого простого и известного математического аппарата, как процентные вычисления. При решении задач очевидны межпредметные связи с химией, физикой, экономикой, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся.

Цель курса: расширить представления учащихся о процентных вычислениях за счет обогащения жизненного опыта разнообразным спектром задач; способствовать осознанному выбору профиля дальнейшего обучения; повысить уровень компетентности.

Задачи курса

1. Ознакомить учащихся с историей возникновения процента.
2. Показать учащимся применение процентов в различных жизненных ситуациях (распродажа, тарифы, штрафы, голосование).
3. Познакомить учащихся с некоторыми банковскими операциями, при выполнении которых требуется применить проценты.
4. Показать учащимся методы решения задач на сплавы, смеси, растворы с помощью процентов.
5. Привить учащимся основы экономической грамотности.
6. Развивать способности учащихся к математической деятельности.
7. Предоставить учащимся возможность проанализировать свои способности к математической деятельности.
8. Обогащать жизненный опыт учащихся методами решения задач с помощью процентов.

Курс реализуется в 9-х классах из расчета 0,5 часов в неделю (17 часов в год).

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу
«Функция: просто, сложно, интересно»
(9-е классы).**

Рабочая программа факультативного курса «Функция: просто, сложно, интересно» разработана на основе Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Курс «Функция: просто, сложно, интересно» позволит углубить знания обучающихся по истории возникновения понятия, по способам задания функций, их свойствам, а также раскроет перед школьниками новые знания об обратных функций и свойствах взаимно обратных функций, выходящие за рамки школьной программы.

Цель: создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в освоении математического материала на основе расширения представлений о свойствах функций.

Задачи:

- Закрепление основ знаний о функциях и их свойствах
- Расширение представлений о свойствах функций
- Формирование умений читать графики и называть свойства по формулам.
- Вовлечение учащихся в игровую, коммуникативную, практическую деятельность как фактор личностного развития.

Курс реализуется в 9-х классах из расчета 1 час в неделю (35 часов в год).

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Решение задач по планиметрии» (11-е классы)

Рабочая программа по предмету составлена на основании Приказа от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, Основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Данный факультативный курс «Решение задач по планиметрии» является предметно-ориентированным и предназначен для реализации в 11-х классах общеобразовательной школы для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Курс рассчитан на 35 часов и изучается в течение одного учебного года.

Цели данного факультативного курса – обобщить и систематизировать знания учащихся по основным разделам планиметрии; повысить математическую культуру учащихся; обучить методам и приёмам решения планиметрических задач, сформировать умения применять полученные знания при решении «нетипичных», нестандартных задач.

Задачи курса:

- дополнить знания учащихся теоремами прикладного характера, областью применения которых являются задачи;

- выделить общие методы и приёмы решения геометрических задач, указав в них стандартные элементы;
- расширить и углубить представления учащихся о приемах и методах решения планиметрических задач, знание которых необходимы для быстрого и успешного решения тестовых заданий различного типа;
- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;
- развить интерес и положительную мотивацию изучения геометрии.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу «Уравнения и неравенства» (11-е классы)

Рабочая программа по предмету составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, Основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и Основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Курс предусматривает изучение методов решения уравнений и неравенств с модулем, параметрами, расширение и углубление знаний учащихся по решению тригонометрических, иррациональных, показательных и логарифмических уравнений и неравенств. Большое внимание уделяется задачам с параметрами. Задания данного курса не просты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся.

Цель факультативного курса:

Расширить и углубить знания по теме “Уравнения и неравенства”.

Задачи:

1. Развить и укрепить имеющиеся навыки, освоить ранее неизвестные учащимся приёмы и методы решения уравнений и неравенств.
2. Подготовить учащихся к ЕГЭ и дальнейшему обучению в других учебных заведениях.
3. Вызвать интерес к изучаемой теме.
4. Развивать исследовательскую деятельность школьников

Данный факультативный курс является предметно-ориентированным и предназначен для реализации в 11-х классах общеобразовательной школы для расширения теоретических и практических знаний учащихся. Курс рассчитан на 35 часов и изучается в течение одного учебного года.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки учащихся, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022