

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (английский и французский)» (5- 9 классы).**

Рабочая программа для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 г., зарегистр. в Минюст России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями) на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Предмет **«Иностранный язык (английский и французский)»** изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета с 5 по 9 класс в общем объеме 525 часов, из них 5 класс – 105 часов, 6 класс – 105 ч., 7 класс – 105 часов, 8 класс – 105 ч., 9 класс – 105 ч.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на реализацию следующих **целей и задач**:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно: речевая компетенция; языковая компетенция; социокультурная/межкультурная; учебно-познавательная компетенция;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Важной задачей остаётся формирование надпредметных ключевых компетенций — готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала. Это должно дать возможность учащимся основной школы достичь предпорогового (A2) уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией по европейской системе классификации уровней. Данный уровень позволит выпускникам на уровне основного общего образования использовать английский и французский языки для продолжения образования на уровне среднего общего образования и для дальнейшего самообразования.

Содержание программы представлено разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем.

Используемые технологии в изучении предмета: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык (английский и французский)» (8-9 классы).**

Программа составлена на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Рассчитана программа на изучение предмета 3 часа в 8-х, 9-х классах.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

-развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

-*речевая компетенция* - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

-*языковая компетенция* - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- *социокультурная компетенция* - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V - VI и VII - IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- *компенсаторная компетенция* - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательная компетенция* - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- *развитие и воспитание* понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

-развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык (английский и французский)» (10-11 классы).

Программа составлена на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ № 66.

Рассчитана программа на изучение предмета 3 часа в неделю (за два года обучения - 210 часов). Изучение иностранного языка на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- *речевая компетенция* – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отборными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- *социокультурная компетенция* – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- *компенсаторная компетенция* – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- *учебно-познавательная компетенция* – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворить с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- *развитие и воспитание* способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языке; личностному самоопределению в отношении и будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Увлекательное страноведение» (7-е классы).

Рабочая программа по учебному предмету «Страноведение» для учащихся 7-х классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 г., зарегистр. в Минюст России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями) на основе требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Рассчитана программа на изучение предмета 1 час в неделю (35 часов в год).

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у обучающихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;

- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации обучающихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022