

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» (5-9 классы).**

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2010 № 1897, зарегистрир, в Минюсте России от 01.02.2011 г. № 19644, с изменениями и дополнениями), на основе требований к результатам освоения Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ № 66, с учетом Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 г. Протокол № 1/15).

Учебный предмет «Биология» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в общем объеме 245 часов: 5 класс – 35 часов (1 час в неделю), 6 класс – 35 часов (1 час в неделю), 7 класс – 35 часов (1 час в неделю), 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 70 часов (2 часа в неделю).

Предметные результаты должны отражать:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание программ представлено разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение тем.

Используемые технологии: технология разноуровневого обучения, технология сотрудничества, игровые технологии, технологии проблемного обучения, традиционные технологии, технология проектного обучения.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (7-9 классы).**

Рабочая программа разработана на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), и Примерной образовательной программы основного общего образования.

Реализуется учебный предмет в 8-х, 9-х классах из расчета 2 часа в неделю (за год – 8 кл. – 70 ч., 9 кл. – 70 ч.).

Рабочая программа направлена на реализацию следующих целей:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В процессе изучения курса общей биологии, обучающиеся 9 класса осваивают знания о живой природе и присущих ей закономерностях, об особенностях жизни как формы существования материи, о роли физических и химических процессов в живых системах различного уровня организации, сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, о роли биологической науки в практической деятельности людей в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека, о методах познания живой природы; характеризуют положения основных теорий биологии; понимают соотношение социального и биологического в эволюции человека.

В ходе освоения курса обучающиеся овладевают умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, вопросов происхождения и развития жизни; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; решать генетические задачи; развивают познавательные, интеллектуальные и творческие способности в процессе работы с различными источниками информации; учатся использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде.

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человека как биосоциального существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;

- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;

- использование информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье,

- оказание первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Биология» (10-11 классы)**

Рабочая программа составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609) и основной образовательной программы МАОУ СОШ №66. Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета и тематическое планирование, календарно-тематическое планирование. Программа реализуется в 10-х, 11-х классах из расчета 1 час в неделю (за год – 10 кл. – 35 ч., 11 кл. – 35 ч.).

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета, тематическое планирование, календарно-тематическое планирование.

**Аннотация к рабочей программе по факультативному курсу  
«Законы экологии» (10 класс).**

Рабочая программа составлена на основании Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, Основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 N 164, от 31.08.2009 N 320, от 19.10.2009 N 427, от 10.11.2011 N 2643, от 24.01.2012 N 39, от 31.01.2012 N 69, от 23.06.2015 N 609) и Основной образовательной программы МАОУ СОШ №66. Рассчитан на 1 год обучения (35 часов), из расчета 1 час в неделю.

**Цель курса:** изучить основные законы экологии, определяющие закономерности развития природных экосистем и системы «человек – общество – природа», научиться учитывать и использовать их в своей повседневной общественной и практической деятельности.

**Задачи курса**

1. Расширить и углубить знания о законах существования и развития окружающего мира, о единстве и многообразии его форм и зависимостей его отдельных частей.

2. Обосновать практическую целесообразность изучения законов развития природы и системы «человек – общество – природа» как необходимых условий устойчивого развития и сохранения жизни на Земле для современных и будущих поколений.
3. Познакомить с основными методами оценки экологической обстановки и чрезвычайных ситуаций с позиций экологических законов развития окружающего мира.
4. Научить мотивировать и научно обосновывать действия в защиту сохранения и оздоровления окружающей среды.

Данный курс способствует формированию у учащихся целостного представления о единстве организации, взаимозависимости, взаимообусловленности и закономерностях развития природных, природно-антропогенных и антропогенных процессов, формирующих облик современных экосистем и всей биосферы в целом.

В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки выпускников, содержание предмета, тематическое планирование.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575806

Владелец Митрофанов Василий Анатольевич

Действителен с 29.06.2021 по 29.06.2022